



รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนนาฎพิทยาคม (Self Assessment Report : SAR)

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙

naphoopit@hotmail.com



งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนาฎพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนนาฏพิทยาคม
เรื่อง การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาฏพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาฏพิทยาคมที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายในทั้ง ๓ มาตรฐานนั้น

บัดนี้โรงเรียนนาฏพิทยาคม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
เผยแพร่ต่อสาธารณชนจึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพิชัย โคตรไกรสร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายรณกฤต รินทะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนนาฎพิทยาคม เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และเพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเองจะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนนาฎพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๓๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๓๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๔๙
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๕๑
สรุปผลการประเมินในภาพรวม.....	๕๒
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ.....	๕๓
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก.....	๕๕

คำเสนอขอความเห็นชอบ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนาฎพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ด้วยโรงเรียนนาฎพิทยาคม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการสรุปผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาซึ่งเป็นผลสำเร็จจาก การบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียนกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินการด้านต่างๆ ของสถานศึกษาโรงเรียนนาฎพิทยาคม จึงเสนอรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินการต่อไป

ผ่านการเห็นชอบตามเสนอ

ลงนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายพิชัย โคตรไกรสร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายรณกฤต รินทะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฎพิทยาคม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนาฏพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๗ คน พนักงานราชการ จำนวนคน ๓ นักเรียน จำนวน ๓๖๑ คน (ข้อมูล ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓) โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏว่ามีผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนาฏพิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ โดยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ

๒. กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนนาฏพิทยาคม มีกระบวนการดำเนินงานที่ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน โดยนำระบบบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA หรือวงจรเดมมิงเข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ร่วมกับการใช้กลยุทธ์เครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้ปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ” ประกอบกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ สะอาด อดออม และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ สนับสนุน และส่งเสริม ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ ควบคู่กับการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะการคิด ทักษะชีวิต โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนนำหลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุมครูเป็นประจำทุกเดือน ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมคิดร่วมทำในด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาการศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร่วมกัน วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศติดตาม และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก มาร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านวิชาการ ๒) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านข้อมูลและสารสนเทศ และ ๔) ด้านสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โรงเรียนนำหลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของ โรงเรียนต่อสาธารณชน จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ประชุมคณะกรรมการบริหาร ภายในสถานศึกษา ประชุมครูเป็นประจำทุกเดือน ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมคิดร่วมทำในด้านการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาการศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพด้วยความมุ่งมั่น พยายามในการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นให้ครูสอน ตรงตามวุฒิการศึกษา ความถนัด ความสามารถ มีการจัดอบรมพัฒนาครูให้เข้าประชุม/สัมมนา/ อบรม เชิงปฏิบัติการทั้งภายในหน่วยงานและร่วมกับองค์กรภายนอก ตลอดปีการศึกษา จัดประชุมครูอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอทุกเดือน โดยมุ่งปลูกฝังให้ครูเป็นผู้ที่ประพฤติปฏิบัติและยึดมั่นหลักธรรมที่ตนนับถือ ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้เป็นผู้รับผิดชอบต่อหน้าที่ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครองให้มีการประเมินครูผู้สอนเป็นรายบุคคล ใช้แบบประเมินคุณภาพครูตามมาตรฐานการศึกษา โดยหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้รายงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยครูทุกคนได้ศึกษาและมีความรู้เรื่องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับแก้ไข ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ในเรื่องหลักการ เป้าหมาย ทางหลักสูตร สามารถเชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายวางแผนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีการศึกษานักเรียนเป็น รายบุคคล เพื่อให้ข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการและความ แตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมศึกษารวบรวมภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาบูรณาการส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียน จัดทำการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รับผิดชอบต่อภาระงานที่ มอบหมายอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๓. จุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น เข้าแถวต่อคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่

๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

๒. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑- ม.๓ ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

๕. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

๖. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

๗. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

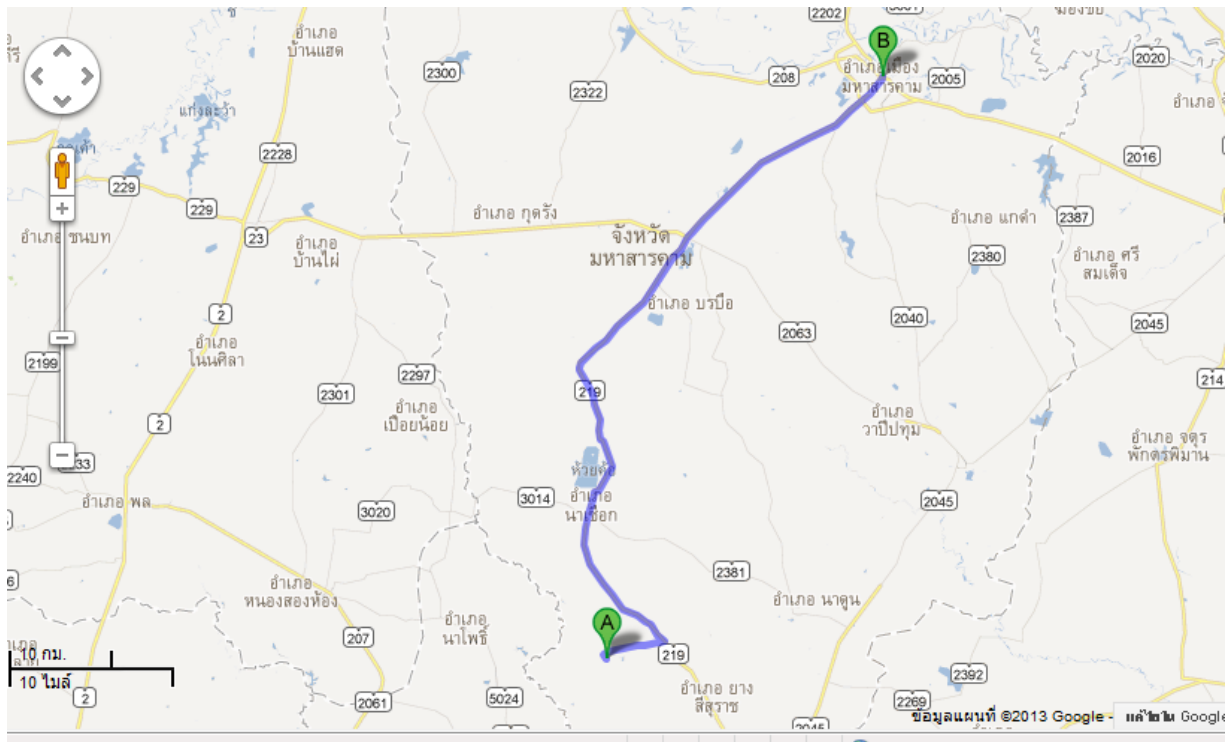
ชื่อ โรงเรียนนาฏพิทยาคม ที่ตั้ง ๑๕ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ โทร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ โทรสาร.๐๔๓-๙๙๒๖๔๙
e-mail : naphoopit@hotmail.com : website <http://npp.ac.th/> เปิดสอนระดับชั้น ม.๑ ถึงระดับชั้น ม.
๖ เนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๙๕ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลนาฏ และตำบลแวงดง อำเภอยางสีสุราช
จังหวัดมหาสารคาม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐ กรมสามัญศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒
มีนาคม ๒๕๒๐ ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนนาฏพิทยาคมขึ้นที่ ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช (ปัจจุบัน
ขึ้นอยู่กับอำเภอ ยางสีสุราช) จังหวัดมหาสารคาม โดยได้เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่
๑ มิถุนายน ๒๕๒๐ มีนายบดกรี เกื่อนนาดี เป็นผู้บริหาร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก
ปัจจุบันโรงเรียนนาฏพิทยาคมตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๕ หมู่ที่ ๑๕ บ้านเหล่าเม็ก ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุ
ราช จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๙๕ ตารางวา ตราประจำโรงเรียนเป็นรูปพระ
อาทิตย์,พลอย,ทุ่งนา,รวงข้าว



แผนที่โรงเรียนนาฎพิทยาคม



ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนนาฎพิทยาคมเป็นรูปพระอาทิตย์, พलय, พุงนา, รวงข้าว

พระอาทิตย์	หมายถึง	ความสว่าง	ความอบอุ่น
พलय	หมายถึง	อาชีพในท้องถิ่น	
พุงนา	หมายถึง	การศึกษาพัฒนาชนบท	
รวงข้าว	หมายถึง	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	

อักษรย่อโรงเรียน

น.ภ.พ.

สีประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน คือ สีน้ำเงิน และสีชมพู

คำขวัญโรงเรียน

สุขภาพอนามัยดี ศิลปะ ดนตรี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรมนำความรู้ เลิศครูหัตถกรรมพลอยเจียรระโน

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๑.๒ เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“ โรงเรียนนาฎพิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้โดดเด่นด้านคุณธรรม ศิลปะ สุขอนามัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมหัตถกรรมพลอยเจียรไน ใฝ่เรียนรู้คู่เทคโนโลยี บนวิถีความพอเพียง ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สะอาด อดออม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

โรงเรียนนาฎพิทยาคม เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร และเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ โรงเรียนดีประจำอำเภอ มีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนได้วางแผนพัฒนาการศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยแบ่งเป็น ๕ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๕. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



นายรณกฤต รินทะชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน



สิบเอกวิชชากร ยงไธสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ



นายสุนันท์ บุบผามะตะนัง
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



นางพรายนภา ปินะเก
หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน
วิชาการ



นางสุประวีณ์ อุทปา
หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน
บุคคล



นายสมหมาย ปินะถา
หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน
กิจการนักเรียน

พันธกิจของโรงเรียนนาฏพิทยาคม

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะด้านศิลปะ และสุนทรามย์
๓. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นวิชาช่างเจียรระโนพลอย
๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาช่างเจียรระโนพลอย
๖. เพิ่มคุณค่าผลผลิตพลอย ให้เป็นผลิตภัณฑ์ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์” (OSOP)
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
๙. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
๑๒. จัดหาสื่อ เทคโนโลยี ระบบ ICT และพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยี ระบบ ICT
๑๓. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง
๑๔. จัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

เป้าหมายของโรงเรียนนาฏพิทยาคม

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ และสุนทรียภาพ
๓. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความรู้และทักษะด้านเจียระไนพลอย
๕. โรงเรียนมีผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์” (OSOP)
๖. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
๘. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
๙. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๐. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๑๒. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๑๓. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีและระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๑๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๕. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ เค้าโครงหลักสูตรของโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์ (วิทย์)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)*
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๘๐ (๒ นก.)*
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
●รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อย กว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนนาฏพิทยาคม สพม. เขต ๒๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	ม.๔-๖
ภาษาไทย	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์ (วิทย์)	๖๐ (๑.๕ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	๒๐(๐.๕ นก.)	๒๐(๐.๕ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)*
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)*
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๔๐ (๑๓.๕ นก.)	๖๐๐ (๑๕.๐ นก.)	๕๐๐ (๑๒.๕ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
●รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนนาฏพิทยาคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๓ พลศึกษา๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐ (๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒	๑.๐ (๔๐)
อ๒๐๒๐๑ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๑	๑.๐ (๔๐)	ง๒๑๒๐๓ งานพิมพ์ดีดไทย	๑.๐ (๔๐)
		ศ ๒๑๒๐๒ ดนตรีสากล	๐.๕(๒๐)
		ง ๒๑๒๐๒การเพาะพันธุ์และขยายพันธุ์	๐.๕(๒๐)
รวมเวลาวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	๑๓.๐ (๕๒๐)	รวมเวลาวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	๑๔.๐ (๕๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน น.น./ย.ว./บ.พ. ชมรม/ชุมนุม	๒๐	● กิจกรรมนักเรียน น.น./ย.ว./บ.พ. ชมรม/ชุมนุม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ**	**	● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ**	**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

หมายเหตุ ๑. ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ใช้เวลาออกตารางเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนนาฎพิทยาคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ว๒๒๒๐๑ โครงงานวิทยาศาสตร์	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๒๒๐๑ นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๒๐๒ นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๒๐๑ การเตรียมดิน แปลงผักและปุย	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๒๐๒ การปลูกและบำรุงรักษา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๑.๐ (๔๐)		
รวมเวลาวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	๑๕.๐ (๖๐๐)	รวมเวลาวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	๑๔.๐ (๕๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน น.น./ย.ว./บ.พ. ชมรม ชุมนุม	๒๐	● กิจกรรมนักเรียน น.น./ย.ว./บ.พ. ชมรม ชุมนุม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ **	**	● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ **	**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

หมายเหตุ ๑. ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ใช้เวลาออกตารางเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนนาฏพิทยาคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)
ง๒๓๒๖๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๒๐๒ เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	๑.๐ (๔๐)
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๓๒๐๑ ปลายเส้น ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๒๐๒ ปลายเส้น ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากผัก	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๒๐๓ การตลาดและการจำหน่าย	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๒๓ การป้องกันการทุจริต ๓	๑.๐ (๔๐)	จ ๒๐๒๐๑ ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	๑๕.๐ (๖๐๐)	รวมเวลาวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	๑๔.๕ (๕๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน น.น./ย.ว./บ.พ.	๒๐	● กิจกรรมนักเรียน น.น./ย.ว./	๒๐
ชมรม ชุมนุ่ม	๒๐	บ.พ. ชมรม ชุมนุ่ม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ	**	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ	**
สาธารณประโยชน์ **		สาธารณประโยชน์ **	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

หมายเหตุ ๑. ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จาก ใช้เวลานอกตารางเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕(๒๒๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๔๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕(๖๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ว๓๑๑๘๑ ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐(๔๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา-๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐(๔๐)		
ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)		
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕(๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐(๔๐๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕(๖๐)
พ๓๑๒๐๑ แคมป์มินตัน	๐.๕(๒๐)	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕(๖๐)
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕(๖๐)
จ๓๐๒๐๑ ภาษาจีนพื้นฐาน ๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๑๒๖๑ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๒๘๑ โปรแกรมสร้างงานมัลติมีเดีย	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕(๖๐)	พ๓๑๒๐๒ ฟุตบอล	๐.๕(๒๐)
		ส๓๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๔๑	๐.๕(๒๐)
		จ๓๐๒๐๒ ภาษาจีนพื้นฐาน ๒	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุม วิชาการ เครื่องแบบ	๒๐	● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุมวิชาการ เครื่องแบบ	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	**	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

หมายเหตุ ๑. ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ใช้เวลาออกตารางเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐(๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม-๓	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม-๔	๑.๐(๔๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ-๓	๑.๐(๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ-๔	๑.๐(๔๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ๔	๐.๕(๒๐)
ว๓๒๑๘๒ ออกแบบและเทคโนโลยี๒	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๑.๕(๖๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ๒	๐.๕(๒๐)		
ว๓๒๑๒๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๑.๕(๖๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕(๖๐)
ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา๒	๑.๕(๖๐)	ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕(๖๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐(๘๐)	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐(๘๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	๑.๐(๔๐)
พ๓๒๒๐๑ เซปักตะกร้อ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๓๒๒๘๒ การสร้างเว็บเพจ	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๔๒	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๒๐๒ เซปักตะกร้อ ๒	๐.๕(๒๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีน ๓	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๔๓	๐.๕(๒๐)
		จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีน ๔	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุม วิชาการ	๒๐	● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุมวิชาการ	๒๐
เครื่องแบบ	๒๐	เครื่องแบบ	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ **	**	● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ **	**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๐๐

หมายเหตุ ๑. ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ใช้เวลาออกตารางเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐(๒๔๐)
พ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย๖	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๕	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๖	๑.๐(๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา๖	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐(๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๖	๑.๐(๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ๖	๐.๕(๒๐)
ว๓๓๑๖๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๑๘๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐(๔๐)
ค ๓๓๑๐๑คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐(๔๐)	ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕(๓๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐(๔๐๐)
ว๓๓๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์๕	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา๕	๑.๕(๖๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๕	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๕ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษธุรกิจ	๑.๐(๔๐)
ง๓๐๒๖๑การงานพื้นฐานอาชีพ(โครงการ)	๑.๐(๔๐)	ว๓๓๒๘๓ โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	๑.๐(๔๐)
พ๓๓๒๐๑ เปตอง	๐.๕(๒๐)	ง๓๐๒๖๒ ช่างเจียรระโนพลอย	๑.๐(๔๐)
จ๓๐๒๐๕ ภาษาจีน ๕	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๒๐๒ วอลเลย์บอล๒	๐.๕(๒๐)
ส๓๐๒๓๔หน้าที่พลเมือง๔๔	๐.๕(๒๐)	จ๓๐๒๐๖ ภาษาจีน ๖	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุม วิชาการ เครื่องแบบ	๒๐ ๒๐	● กิจกรรมนักเรียน ชุมนุมวิชาการ เครื่องแบบ	๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ **	**	● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ **	**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

หมายเหตุ ๑. ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ใช้เวลาออกตารางเรียน

๑.๓. บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหาร	นายรณกฤต รินทะชัย	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้บริหาร	สิบเอกวิชชากร ยงไธสง	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

และแบ่งสายงานการบริหารงานของโรงเรียนเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

๑. นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒. พรายนภา ปินะเก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. นางสุประวีณ์ อุทปา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. สิบเอกวิชชากร ยงไธสง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๕. สมหมาย ปินะเก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

คณะผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายรณกฤต รินทะชัย โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๒๔๑๖๒๑
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๐
พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล สิบเอกวิชชากร ยงไธสง โทรศัพท์ ๐๙๑-๒๓๕๑๖๑๙
e-mail: vichakorn๖๗@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ เดือน

๑.) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อ-สกุล นายสุนันท์ บุบผามะตะนัง วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ.(ภาษาไทย) โทรศัพท์ ๐๘๔๗๙๑๙๕๒๔
e-mail : sununt ๒๕๐๖ @hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริการ

๒.) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อ-สกุล นางพรายนภา ปินะเก วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ.(คณิตศาสตร์) โทรศัพท์ ๐๖๒๑๙๕๗๐๑๓
e-mail : phaifa๒๘@ hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๓.) หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ชื่อ-สกุล นางสุประวีณ์ อุทปา วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. (หลักสูตรการเรียนและการสอน)
โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๙๕๑๔๕๔ e-mail : ๐๑suprawee@gmail.com รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่ม
บริหารงานบุคคล

๔.) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อ-สกุล สิบเอกวิชชากร ยงไธสง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๙๑-๒๓๕๑๖๑๙ e-mail : vichakorn๖๗@gmail.com รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มบริหาร
งบประมาณ

๕.) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ชื่อ-สกุล สมหมาย ปินะถา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ (การพลศึกษา) โทรศัพท์ ๐๘๖๐๖๑๐๕๐๔
รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑	นายบดกรี เกื่อนนาดี	๒๕๒๐-๒๕๒๔	ครูใหญ่
๒	นายทรงศักดิ์ อัครพราหมณ์	๒๕๒๔-๒๕๒๕	รก.ครูใหญ่
๓	นายนิรุทธิ์ พลโคตร	๒๕๒๕-๒๕๒๖	ครูใหญ่
๔	นายนิรภัช อภินันทศรี	๒๕๒๖-๒๕๓๐	อาจารย์ใหญ่
๕	นายสุคนธ์ ค่ายหนองแสง	๒๕๓๐-๒๕๓๑	รก.อาจารย์ใหญ่
๖	นายสุรัตน์ โกษาทอง	๒๕๓๑-๒๕๓๖	อาจารย์ใหญ่
๗	นายประสิทธิ์ เณิมพลโยธิน	๒๕๓๘-๓๐ ธ.ค. ๒๕๔๐	อาจารย์ใหญ่
๘	นายประสิทธิ์ เณิมพลโยธิน	๓๑ ธ.ค.๒๕๔๐- ก.พ. ๒๕๔๙	ผู้อำนวยการ
๙	นายไพโรจน์ ดงเรืองศรี	๑๗ มี.ค.๒๕๔๙- พ.ค.๒๕๕๑	ผู้อำนวยการ
๑๐	นายเชาว์วิศ ปัดสำราญ	๒๖ มี.ย ๒๕๕๑ - ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
๑๑	นายรณกฤต รินทะชัย	๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

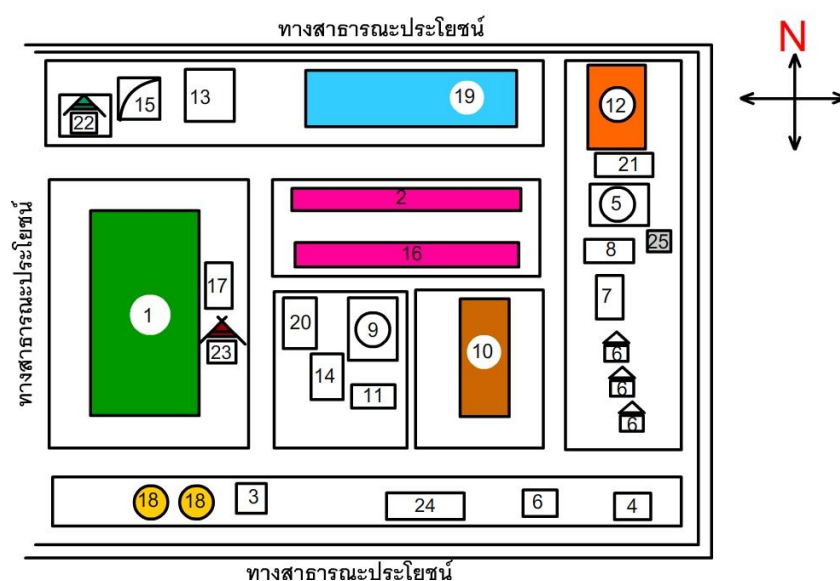
๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ในสภาพสมบูรณ์ จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีบรรยากาศร่มรื่น มีประชากรประมาณ ๑๒,๘๘๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านหลังและรอบสองข้างติดที่ทำการเกษตรของคนในชุมชน ด้านหน้าใกล้โรงเรียนบ้านเหล่าหมากคำ อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม และอาชีพเสริมคือการทำเจียรไนพลอย และการทำโลหะรูปพรรณชุบทองเหลือง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย การคมนาคมและการสื่อสารมีความสะดวก สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบกับนายก องค์การบริหารส่วนตำบลนาฎ เป็นประธานกรรมการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลและโรงเรียนจึงมีความใกล้ชิดกัน ให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกัน

แผนผังโรงเรียน



อาคารสถานที่ที่มีดังนี้

อาคาร หมายเลข	ประเภทของอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	สภาพ ของ อาคาร	งบประมาณ	สร้างด้วยเงิน
๑	สนามฟุตบอล	๒๕๒๐	ดี		งบประมาณ
๒	อาคารเรียน ๒ ชั้น ๒๑๖ค(๒๕๒๑)	๒๕๒๒,๒๕๒๖	ดี	๑,๒๕๐,๐๐๐	งบประมาณ
๓	บ้านพักภารโรง ๒ ชั้น	๒๕๒๑	ดี	๔๐,๐๐๐	งบประมาณ
๔	บ้านพักครู ๒ ชั้น	๒๕๒๒	ดี	๑๐๐,๐๐๐	งบประมาณ
๕	ห้องน้ำห้องส้วม ๘ ที่นั่ง	๒๕๒๒	ดี	๔๕,๐๐๐	งบประมาณ
๖	บ้านพักครู ๒ ชั้นแบบ ๒๐๒ ก	๒๕๒๓	ดี	๑๕๐,๐๐๐	งบประมาณ
๖	บ้านพักครู ๒ ชั้นแบบ ๒๐๒ ก	๒๕๒๔	ดี	๑๙๐,๐๐๐	งบประมาณ
๖	บ้านพักครู ๒ ชั้นแบบ ๒๐๒ ก	๒๕๒๕	ดี	๑๖๕,๐๐๐	งบประมาณ
๖	บ้านพักครู ๒ ชั้นแบบ ๒๐๒ ก	๒๕๒๕	ดี	๑๖๕,๐๐๐	งบประมาณ
๗	บ้านพักครู ๒ชั้น๑ หลัง ๒ หน่วย๔ ห้องนอน	๒๕๒๖	ดี	๓๐๒,๕๐๐	งบประมาณ
๘	บ้านพักครู ๒ ชั้น แบบ ๒๐๔/๒๕๒๗	๒๕๒๗	ดี	๒๑๙,๐๐๐	งบประมาณ
๙	หอประชุม ๐๐๕/๒๕๒๗	๒๕๒๖	ดี	๕๗๗,๐๐๐	งบประมาณ
๑๐	โรงฝึกงานทั่วไป(มพข.)	๒๕๒๖	ดี	๑,๑๔๗,๐๐๐	งบประมาณ
๑๑	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ ที่นั่ง	๒๕๒๘	ดี	๙๐,๐๐๐	งบประมาณ
๑๒	โรงอาหาร (ปรับปรุงจากบ้านพักนักเรียน แบบ ๑๐๘)	๒๕๓๒	ดี	๔๑๖,๕๒๖	งบประมาณ
๑๓	สนามบาสเกตบอล		ดี		งบประมาณ
๑๔	สนามวอลเลย์บอล		ดี		งบประมาณ
๑๕	ฐานพระพุทธรูป		ดี		งบประมาณ
๑๖	อาคารเรียน ๒๑๖ค (ปรับปรุง ๒๕๒๙)	๒๕๔๐,๒๕๔๑	ดี	๗,๑๒๔,๐๐๐	งบประมาณ
๑๗	เสาธง		ดี		เงินบริจาค
๑๘	ถังประปา		ดี		งบประมาณ
๑๙	สระน้ำ		ดี		งบประมาณ

อาคาร หมายเลข	ประเภทของอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	สภาพ ของ อาคาร	งบประมาณ	สร้างด้วยเงิน
๒๐	สนามตะกร้อ		ดี		งบประมาณ
๒๑	โรงจอดรถ	๒๕๔๘	ดี	๔๐,๐๐๐	เงินบริจาค
๒๒	ศูนย์ประสานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕๕๒	ดี		งบประมาณ
๒๓	ศาลาไทย	๒๕๔๘	ดี	๘๐,๐๐๐	เงินบริจาค
๒๔	เรือนเพาะชำ	๒๕๔๙	ดี		งบประมาณ
๒๕	สวนสมุนไพร	๒๕๔๙	ดี		งบประมาณ
๒๖	อาคารสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน	๒๕๕๓	ดี	๗๕,๐๐๐	งปม.+งบนอก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาฏพิทยาคม ชุดปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายพิชัย ไครตไกรสร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒	พระครูอุดม บุญโชติ	กรรมการงานผู้แทนองค์กรศาสนา
๓	พระฉลาด ปัญญาวชิโร	กรรมการงานผู้แทนองค์กรศาสนา
๔	นายไพรวรรณ ทูริตโรสง	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายประสิทธิ์ บุริสังข์	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นางสุนันทา ทองปาน	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายสำราญ จันทะนุย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นายทองลี วงจักร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นายมิตร เพชรเสนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นายสัจด์ พรหมโสภา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	นายเกรียงศักดิ์ เมืองนาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	นายสุรพล ปะถานะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	นางสุประวีณ์ อุทปา	กรรมการผู้แทนครู
๑๔	นายอมรินทร์ ศรีสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑๕	นายรณกฤต รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายรัฐพล จันทะนุญ	ประธานคณะกรรมการ
๒	นายไตรภพ ภูมิรัมย์	รองประธานคณะกรรมการ
๓	นายอรรถพล วันภักดี	กรรมการ
๔	นางสาวนัฐทิญา ทองปาน	กรรมการ
๕	นางสาวเยาวลักษณ์ แลโสภา	กรรมการ
๖	นางสาวศิริประภา แก่นดี	กรรมการ
๗	สัมฤทธิ์ สัมฤทธิ์	กรรมการ
๘	นางสาวสุพัตรา มิ่งสุญ	กรรมการ
๙	นางสาวเสาวลักษณ์ ปรงไธสง	กรรมการ
๑๐	นางสาวอรสา ปิดตารพา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายโชค แก้วพะเนาว์	ที่ปรึกษา
๒	นายประชุม ย่อยกระโทก	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง
๓	นายบุญลือ ใจสูงเนิน	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๔	นายเดชฤทธิ์ มณีเลิศ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๕	นายทองคำ คำหล้าแก้ว	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๖	นายประจบ หมั่นศรี	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๗	นางอำนวย ยอดไธสง	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๘	นางอ่อนศรี ด้านเนลา	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๙	นายสมควร นุ่นปิ่นปัก	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๐	นางจันศรี ด้วงคงสุข	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๑	นายไพฑูรย์ เหล่ามาลา	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑๒	นางเกสร นระราช	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๓	นายบรรจง พรหมภาโส	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๔	นางสาวสุวรรณี วิศิษฐ์ศิลป์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๕	นายชุมพล อุปแก้ว	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๖	นายทองสา สายไธสง	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๗	นายบุญธรรม ไชยอาสา	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๘	นายไพรวรรณ ทูริตไธสง	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๙	นายวิรัตน์ ใจเที่ยง	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๐	นางวิไล จำเริญ	กรรมการและเลขานุการ

สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งสนับสนุนการจัดระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยี

โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด ๖๒ เครื่อง ใช้ในการเรียนการสอน ๔๐ เครื่อง ใช้ในการสืบค้น ข้อมูล ๑๒ เครื่อง ใช้ในสำนักงาน ๑๐ เครื่อง

ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสหกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม (Shop) ห้องศิลปะและดนตรี ห้องพลศึกษา ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องพยาบาล ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องกิจการนักเรียน และห้องกิจกรรมนักเรียน

งานห้องสมุด

๑. ห้องสมุดโรงเรียน

๑.๑ ทรัพยากรสารสนเทศ

-จำนวนหนังสือ	๓,๒๓๑ เล่ม
-วารสาร/นิตยสาร	๕ ชื่อเรื่อง
-หนังสือพิมพ์	- ชื่อเรื่อง
-สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๕ เรื่อง
๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓ เรื่อง
๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๐ เรื่อง
๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๗๐ เรื่อง

๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓๐ เรื่อง
๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๒๐ เรื่อง
๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๔ เรื่อง
๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๐ เรื่อง

๑.๒ โสตทัศนอุปกรณ์

-โทรทัศน์	๑ เครื่อง
-เครื่องเล่นวีซีดีและดีวีดี	๑ เครื่อง
-โปรเจคเตอร์	๑ เครื่อง

๑.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

-เครื่องแม่ข่าย	๑ เครื่อง
-บริการยืม-คืนหนังสือ	๑ เครื่อง
-บริการอินเทอร์เน็ต	๗ เครื่อง
-เครื่อง Printer	๑ เครื่อง

๒. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีห้องสมุดกลุ่มสาระ เพื่อให้บริการกับครูและนักเรียนโดยจัดเป็นมุมต่างๆ เช่น มุมหนังสือเรียน มุมวารสาร มุมหนังสือคู่มือ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์ไว้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

ตารางสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนนาฏพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เดือน	นักเรียนที่เข้าใช้บริการ	จำนวนครั้ง เฉลี่ย/คน	คิดเป็นร้อยละ
กรกฎาคม	๓,๗๘๐	๑๐.๕๐	๗๐.๕๐
สิงหาคม	๕,๔๓๖	๑๕.๑๐	๗๕.๑๐
กันยายน	๘,๙๒๘	๒๔.๘๐	๙๔.๘๐
ตุลาคม	๕,๙๔๐	๑๖.๕๐	๗๖.๕๐
พฤศจิกายน	๖,๓๐๐	๑๗.๕๐	๘๗.๕๐
ธันวาคม	๖,๗๓๒	๑๘.๗๐	๘๘.๗๐
มกราคม	๓,๙๙๖	๑๑.๑๐	๗๑.๑๐
กุมภาพันธ์	๔,๙๓๒	๑๓.๗๐	๗๓.๗๐
มีนาคม	๘,๔๙๖	๒๓.๖๐	๙๓.๖๐
เฉลี่ย	๖,๐๖๐	๑๖.๘๓	๘๑.๒๘

หมายเหตุ : การเปิดเรียนตามมาตรการป้องกันการระบาดของโรคโควิด - ๑๙

๑.๓ บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล / ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา สูงสุด/ สาขา	การดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่-ปัจจุบัน		โทรศัพท์	หมายเหตุ
			ตั้งแต่	(ปี/เดือน)		
๑.	นายรณภฤต รินทะชัย	ค.ม. การบริหาร การศึกษา	๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓	๖ เดือน	๐๘๕-๓๒๔๑๖๒๑	

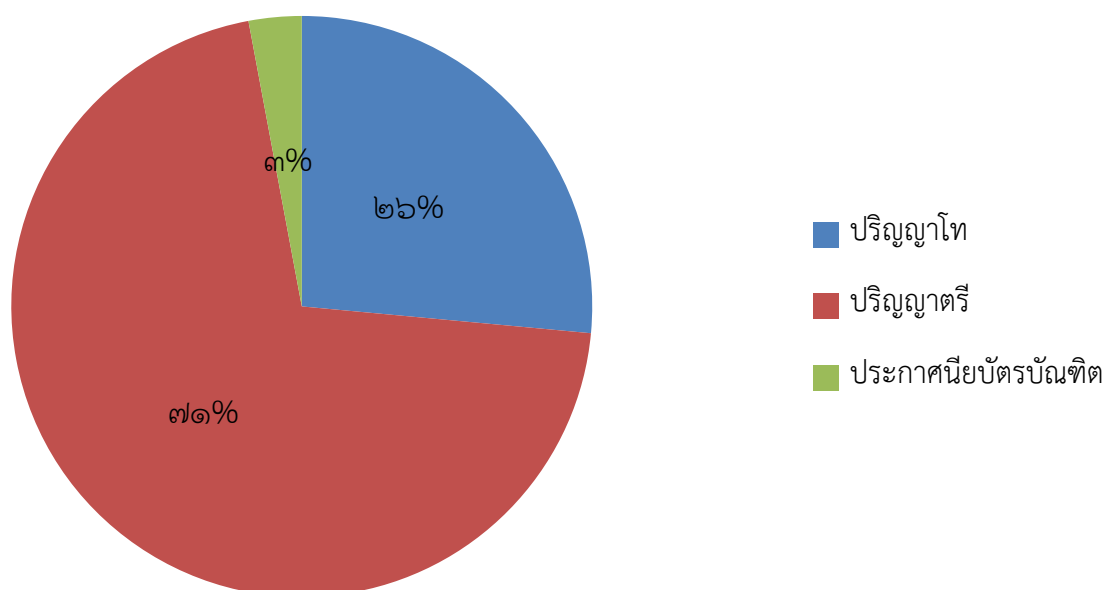
๑.๓.๒ จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรองผอ.)	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	หมายเหตุ
๒	๒๕	๓	-	๔	

๑.๓.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
๑.	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	๐
๒	ปริญญาตรี	๒๔	๗๐.๕๙
๓	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	๑	๒.๙๔
๔	ปริญญาโท	๙	๒๖.๔๗
๕	ปริญญาเอก	-	๐
๖	อื่นๆ (ระบุ)	-	๐
	รวม	๓๔	๑๐๐

จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๓.๕ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑	บริหารการศึกษา	๔	-
๒	คณิตศาสตร์	๔	๑๘
๓	วิทยาศาสตร์	๖	๑๙
๔	ภาษาไทย	๒	๑๙
๕	ภาษาอังกฤษ	๔	๑๕
๖	สังคมศึกษา	๔	๑๔
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๑๔
๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๕
๙	ศิลปะ	๓	๑๒
๑๐	ภาษาจีน	๑	๒๐
	รวม		๑,๑๔๕

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

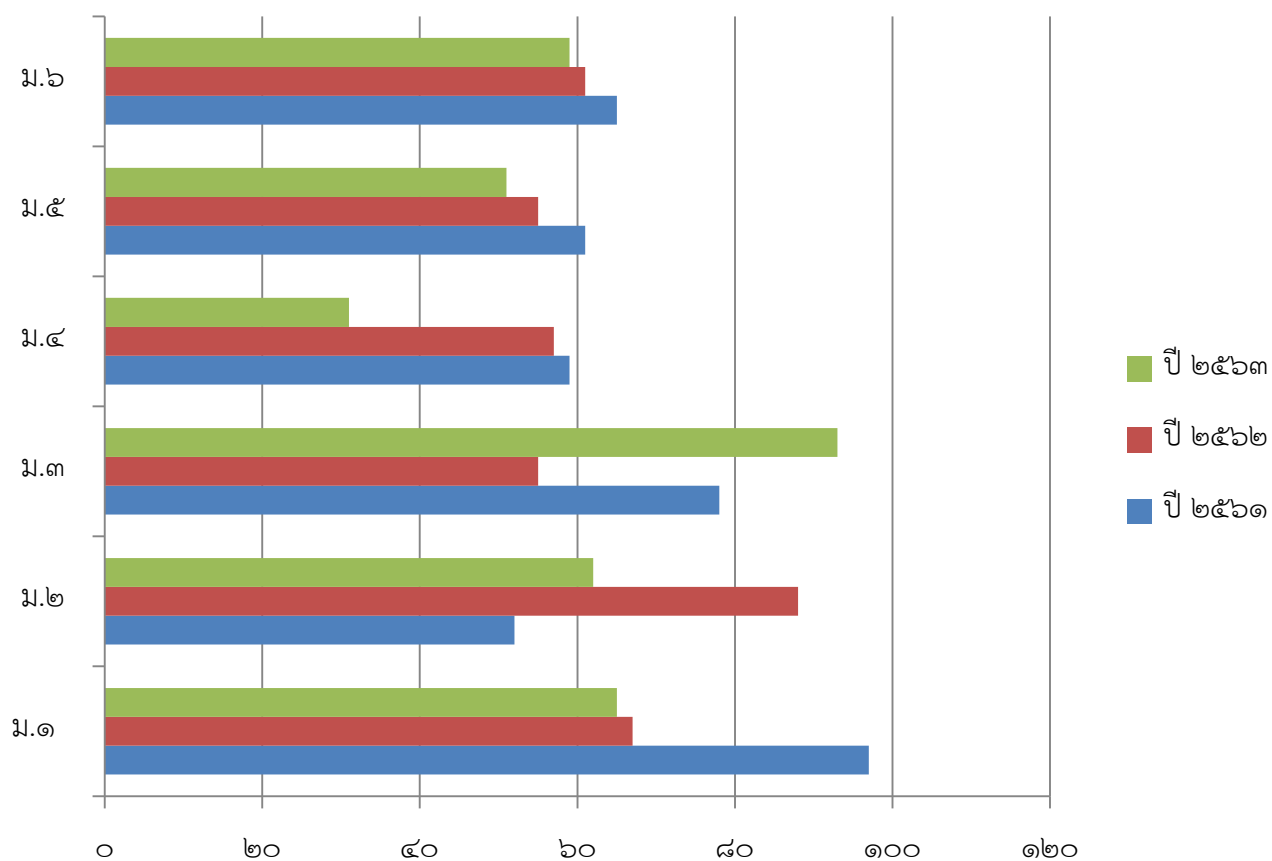
๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ..๒๕๖๓..... ทั้งหมด.....๓๖๑.... คน (ข้อมูล ณ ๑๘ ก.ค. ๖๓)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
ม.๑	๒	๓๓	๓๒	๖๕	๓๒.๕	
ม.๒	๒	๓๖	๒๖	๖๒	๓๑	
ม.๓	๓	๔๙	๔๔	๙๓	๓๑	
รวม ม.ต้น	๗	๑๑๘	๑๐๒	๒๒๐		
ม.๔	๒	๑๒	๑๙	๓๑	๑๕.๕	
ม.๕	๒	๒๒	๒๙	๕๑	๒๕.๕	
ม.๖	๒	๓๑	๒๘	๕๙	๒๙.๕	
รวม ม.ปลาย	๖	๖๕	๗๖	๑๔๑		
รวมทั้งหมด	๑๓	๑๘๓	๑๗๘	๓๖๑		

๒) จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ม.๑	๙๗	๖๗	๖๕
ม.๒	๕๒	๘๘	๖๒
ม.๓	๗๘	๕๕	๙๓
ม.๔	๕๙	๕๗	๓๑
ม.๕	๖๑	๕๕	๕๑
ม.๖	๖๕	๖๑	๕๙
รวมทั้งหมด	๔๑๒	๓๘๓	๓๖๑

และเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



๑.๕ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑.๕.๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องอาเซียน หอประชุม

สวนวรรณคดี ฯลฯ

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ (ชื่อ)	ที่ตั้ง (ภายใน/ภายนอก)
๑	ห้องสมุด	โรงเรียนนาฏพิทยาคม
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	โรงเรียนนาฏพิทยาคม
๓	สวนสมุนไพร	โรงเรียนนาฏพิทยาคม

๑.๕.๒ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องอาเณน หอประชุม สวนวรรณคดี ฯลฯ

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ (ชื่อ)	ที่ตั้ง (ภายใน/ภายนอก)
๑	วัดและสำนักสงฆ์ในอำเภอยางสีสุราช	อำเภอยางสีสุราช
๒	สถานีอนามัยในตำบลนาฏและตำบลแวงดง	ตำบลนาฏและตำบลแวงดง
๓	สถานตำรวจภูธรอำเภอยางสีสุราช	อำเภอยางสีสุราช
๔	โรงพยาบาลยางสีสุราช	อำเภอยางสีสุราช
๕	ที่ว่าการอำเภอยางสีสุราช	อำเภอยางสีสุราช
๖	พระธาตุนาดูน	อำเภอนาดูน
	อื่นๆ	

ตาราง ๒ การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่ม	งาน / กลุ่มสาระ	จำนวนงบประมาณ	
		ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒
กลุ่ม บริหาร วิชาการ	๑) งานบริหารสำนักงานวิชาการ		
	๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ		
	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๓,๐๐๐
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและGPA	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- พัฒนางานสำนักงานวิชาการ	๒๖,๐๐๐	-
	- พัฒนางานจัดตารางเรียนตารางสอน	๘,๐๐๐	-
	๒. โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
	- กิจกรรมการสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	- จัดซื้อ ปพ.๕	๒๐,๐๐๐	-
	๓. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๔. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	***๔๐,๐๐๐ งบเรียนฟรี
- กิจกรรมตัว O-NET นักเรียน ม.๓ และ ม. ๖			
- กิจกรรมตัวสอบ LASS นักเรียน ม.๑ และ ๒			
๕. โครงการแข่งขันทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ		***๒๐,๐๐๐ งบเรียนฟรี	
๖. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	๒๕,๐๐๐	
๗. โครงการรับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		๑๐,๐๐๐	
๘. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๙. โครงการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายด้านการศึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ **			
๑) ชุดกีฬา ม.๑ จำนวน ๖๐ ชุดๆ ละ ๔๒๐ บาท	๒๕,๒๐๐	-	
๒) ชุดกีฬา ม.๔ จำนวน ๓๐ ชุดๆ ละ ๔๒๐ บาท	๑๒,๖๐๐	-	
๓) เสื้อในฝัน ม.๑ จำนวน ๖๐ ตัวๆละ ๒๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐	-	
๔) เสื้อในฝัน ม.๔ จำนวน ๓๐ ตัวๆละ ๒๐๐ บาท	๖,๐๐๐	-	
รวม	๕๕,๘๐๐	-	
๑๐. โครงการแนะแนวการศึกษานักเรียน ป.๖ และ ม.๓ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
- กิจกรรมแนะแนวเคลื่อนที่	-	๓,๐๐๐	
๑๑. โครงการรับการนิเทศภายนอก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

(ต่อ)	๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้ เครื่องมือ G Suite for Education	***๒,๐๐๐ งบเรียนฟรี	
	รวมโครงการของสำนักงานวิชาการ ๑๒ โครงการ	๑๓๘,๓๐๐	๖๙,๕๐๐
	รวมงบประมาณ	๒๐๗,๘๐๐บาท	

กลุ่ม	งาน / กลุ่มสาระ	จำนวนงบประมาณ	
		ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒
กลุ่ม	๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้		
บริหาร	๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
วิชาการ	๒. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐
	๕. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๖. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๖.๑ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		
	๑. วันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐	-
	๒. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๕,๐๐๐	-
	๓. วันมาฆบูชา	-	๒,๐๐๐
	๖.๒ โครงการวันสำคัญของชาติไทย		
	๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	
	๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	๓,๐๐๐
	๖.๓ โครงการกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	๑๐,๐๐๐	-
	๖.๔ โครงการวันสันติภาพสากล	๑,๐๐๐	-
	รวม	๓๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๗. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐
	๘. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๖,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑) กีฬากายนอกสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	-
	๒) กีฬากายในสถานศึกษา	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	๒๑,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๙. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
๙.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างเจียรระไนพลอย	๑๒,๐๐๐	-
๙.๒ โครงการเลี้ยงไข่ไก่	๒,๕๐๐	-
๙.๓ โครงการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	๓,๐๐๐	-
๙.๔ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ(ปลูกผักสวนครัว)	๔,๐๐๐	-
๙.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ(โครงการงาน)	๒,๕๐๐	-
๙.๖ โครงการการเรียนการสอนวิชาพิมพ์ดีด	๑,๐๐๐	-
รวม	๒๕,๐๐๐	-
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑๐.๑ โครงการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี		
๑. วันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐	
๑๐.๒ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	***๒๗,๗๐๐
รวม	๒,๐๐๐	งบเรียนฟรี
รวมโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๔๔,๐๐๐	๘๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๒๗,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการทั้งสิ้น	๔๓๓,๑๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณที่สรุปในตารางรวมเฉพาะงบอุดหนุน

*** โครงการที่ ๔ และโครงการที่ ๕ ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ)

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

*** โครงการที่ ๑๐.๒ ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์) จำนวน ๒๗,๗๐๐ บาท

*** โครงการที่ ๑๑ ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การบริการสารสนเทศ/ICT) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ตาราง ๒ การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่ม	งาน / กลุ่มสาระ	จำนวนงบประมาณ	
		ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒
กลุ่ม บริหาร งบประมาณ	๑.โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมบำรุงพัสดุกลาง	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
	๓. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมโครงการของกลุ่มบริหารงบประมาณ ๓ โครงการ	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๑๐,๐๐๐	

ตาราง ๒ การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่ม	งาน / กลุ่มสาระ	จำนวนงบประมาณ	
		ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒
กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๑.โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๒.โครงการพัฒนาบุคลากร	-	๒๕,๐๐๐
	รวมโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล ๒ โครงการ	๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	

ตาราง ๒ การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่ม	งาน / กลุ่มสาระ	จำนวนงบประมาณ	
		ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒
กลุ่มบริหาร ทั่วไป	๑. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	๓. โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	๔. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๕. โครงการพัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑,๐๐๐
	๖. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	๗. โครงการธนาคารโรงเรียน	๑,๐๐๐	-
	๘. กิจกรรมวันปิยะมหาราช	-	๒,๐๐๐
	๙.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาระบบน้ำประปา ไฟฟ้า	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
	๑๐.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑๑.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมโครงการของกลุ่มบริหารทั่วไป ๑๑ โครงการ	๗๙,๐๐๐	๘๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณ		๑๖๐,๐๐๐

ตาราง ๒ การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่ม	งาน / กลุ่มสาระ	จำนวนงบประมาณ	
		ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒
กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประจำห้องกิจการนักเรียน	๒๕,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒. โครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด - ๑๙		
	๒.๑ กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การป้องกันการแพร่เชื้อโควิด - ๑๙	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน	๖,๙๗๕	๖,๙๗๕
	รวม	***๓๖,๙๗๕	***๑๖,๙๗๕
	๓. โครงการเข้าค่ายพุทธธรรม	***๑๐,๐๐๐	-
	๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๕. โครงการติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๖. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๗. โครงการตรวจปัสสาวะนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๘. โครงการกิจกรรมสภานักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวมโครงการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ๙ โครงการ	๓๓,๐๐๐	๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๔๑,๐๐๐	

หมายเหตุ *** โครงการที่ ๒ และโครงการที่ ๓ ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๓,๙๕๐ บาท)
เงินอุดหนุน ๓๑,๐๐๐ บาท
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี ๖๓,๙๕๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๑ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด E-Library ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหารเรื่อง “อิมท็อง สมองดี มีวินัย ปลอดภัย โดไปไมโกงสร้างภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์” โดยการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโดไปไมโกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษาจัดกิจกรรมสถานศึกษา “อ่อนหวาน” ให้ความรู้เรื่องพิษภัยจากขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น ทำขนมไทย กระทบโตง เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ รายละเอียดดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.๖

ตาราง 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนนาฏพิทยาคม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับการทดสอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ			ระดับโรงเรียน					ค่าเฉลี่ย ระหว่าง ชาติ และ โรงเรียน ปี ๒๕๖๓ (รร-ชาติ)
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	พัฒนาการ ๒ ปี (ระดับโรงเรียน)		
							๒๕๖๒- ๒๕๖๑	๒๕๖๓- ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๔๗.๓๑	๔๒.๒๑	๔๔.๓๖	๔๐.๐๗	๓๖.๓๒	๓๒.๙๔	-๓.๗๕	-๓.๓๘	-๑๑.๔๒
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๕.๑๖	๓๕.๗๐	๓๕.๙๓	๓๐.๖๘	๓๓.๒๐	๓๓.๑๐	๒.๕๒	-๐.๑๐	-๒.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๑	๒๙.๒๐	๒๙.๙๔	๒๒.๗๔	๒๓.๒๕	๒๑.๓๕	๐.๕๑	-๑.๙๐	-๘.๕๙
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๒	๒๕.๔๑	๒๖.๐๔	๒๐.๓๒	๑๙.๓๖	๑๗.๕๕	-๐.๙๖	-๑.๘๑	-๘.๔๙
วิทยาศาสตร์	๓๐.๕๑	๒๙.๒๐	๓๒.๖๘	๒๕.๙๕	๒๕.๓๒	๒๖.๘๑	-๐.๖๓	๑.๔๙	-๕.๘๗
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระฯหลัก	๓๕.๐๒	๓๒.๓๔	๓๓.๗๙	๒๗.๙๕	๒๗.๔๙	๒๖.๓๕	-๐.๔๖	-๑.๑๔	-๗.๔๔

จากตารางที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนนาฏพิทยาคม เมื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาการ ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ระดับโรงเรียน ในระหว่างปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ลดลงร้อยละ ๐.๔๖ แต่ในระหว่างปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ลดลงร้อยละ ๑.๑๔

การเปรียบเทียบระหว่างปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ในแต่ละรายวิชา วิชาที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น คือวิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๕๒ และวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๕๑ และวิชาที่ลดลงคือ ภาษาไทย ลดลงร้อยละ ๓.๗๕ คณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ ๐.๙๖ และวิทยาศาสตร์ลดลงร้อยละ ๐.๖๓

การเปรียบเทียบระหว่างปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ในแต่ละรายวิชา วิชาที่มีพัฒนาการลดลง คือ ภาษาไทย ลดลง ร้อยละ ๓.๓๘ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ลดลงร้อยละ ๒.๘๓ วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ ๑.๙๐ วิชาคณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ ๑.๘๑ และวิชาวิทยาศาสตร์ลดลงร้อยละ ๑.๑๔

นอกจากนี้ ในการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับชาติ ทุกรายวิชามีคะแนนต่ำกว่าระดับชาติโดย ซึ่งวิชาภาษาไทยมีคะแนนต่ำกว่าระดับชาติอยู่ร้อยละ ๑๑.๔๒ วิชาสังคมศึกษามีคะแนนต่ำกว่าระดับชาติอยู่ร้อยละ ๒.๘๓ วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนต่ำกว่าระดับชาติอยู่ร้อยละ ๘.๕๙ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนต่ำกว่าระดับชาติอยู่ร้อยละ ๘.๔๙ และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนต่ำกว่าระดับชาติอยู่ร้อยละ ๕.๘๗ ซึ่งคะแนนเฉลี่ยระหว่างระดับชาติกับระดับโรงเรียนภาพรวม ๕ วิชา คะแนนระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับชาติอยู่ร้อยละ ๗.๔๔

การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.๖ โดยแยกรายวิชา

วิชาภาษาไทย

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ วิชาภาษาไทย

ระดับ	ค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ระดับโรงเรียน	๔๑.๒๐	๓๖.๒๕	๓๒.๙๔
ระดับชาติ	๔๙.๒๕	๔๒.๒๑	๔๔.๓๖

จากตารางที่ ๒ พบว่า โรงเรียนนาฏพิทยาคมมีค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ วิชาภาษาไทยต่ำกว่าระดับชาติ แต่มีพัฒนาการลดลง ระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีแนวโน้มลดลงในระดับโรงเรียน

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย รายละเอียดในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	
การอ่าน	๓๔.๔๒	๔๘.๑๐	-๑๓.๖๘	๒
การเขียน	๓๖.๘๖	๕๒.๗๓	-๑๕.๘๗	๑
การฟัง การดู และการพูด	๖๗.๖๓	๖๗.๗๙	-๐.๑๖	๕
หลักการใช้ภาษา	๒๕.๗๑	๓๓.๔๔	-๗.๗๓	๔
วรรณคดีและวรรณกรรม	๓๑.๑๕	๔๐.๙๘	-๙.๘๓	๓

จากตารางที่ ๓ พบว่าค่าเฉลี่ยในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาไทย รายละเอียดโดยพิจารณาที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาตามความสำคัญ ดังนี้ การเขียน การอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรม หลักการใช้ภาษา และการฟัง การดู และการพูด

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย รายมาตรฐานในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	
มาตรฐาน ท ๑.๑	๓๔.๔๒	๔๘.๑๐	-๑๓.๖๘	๒
มาตรฐาน ท ๒.๑	๓๖.๘๖	๕๒.๗๓	-๑๕.๘๗	๑
มาตรฐาน ท ๓.๑	๖๗.๖๓	๖๗.๗๙	-๐.๑๖	๕
มาตรฐาน ท ๔.๑	๒๕.๗๑	๓๓.๔๔	-๗.๗๓	๔
มาตรฐาน ท ๕.๑	๓๑.๑๕	๔๐.๙๘	-๙.๘๓	๓

จากตารางที่ ๔ พบว่าค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาไทย พิจารณาในรายมาตรฐานที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน ดังนี้ มาตรฐาน ท ๒.๑ ๑. ๕.๑ ๔.๑ และ ๓.๑ ตามลำดับ

ตาราง 5 วิเคราะห์ช่วงคะแนนของนักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม ที่เข้าสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

	๐.๐๐- ๑๐.๐๐	๑๐.๐๑- ๒๐.๐๐	๒๐.๐๑- ๓๐.๐๐	๓๐.๐๑ - ๔๐.๐๐	๔๐.๐๑- ๕๐.๐๐	๕๐.๐๑- ๖๐.๐๐	๖๐.๐๑- ๗๐.๐๐	๗๐.๐๑- ๘๐.๐๐	๘๐.๐๑- ๙๐.๐๐	๙๐.๐๑- ๙๙.๙๙	๑๐๐	รวม
จำนวน	๐	๖	๒๒	๑๐	๙	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๕๒
ร้อยละ	๐	๑๑.๕๓๘	๔๒.๓๐๘	๑๙.๒๓๑	๑๗.๓๐๘	๗.๖๙๒	๑.๙๒๓	๐	๐	๐	๐	๑๐๐

จากตารางที่ พบว่าในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชาภาษาไทย นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม ส่วนใหญ่ได้คะแนน ๒๐.๐๑ – ๓๐.๐๐ (ร้อยละ ๓๖.๓๖๔) โดยมีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในช่วง ๖๐.๐๑-๗๐.๐๐ จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๑.๙๒๓)

วิชาคณิตศาสตร์

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ วิชาคณิตศาสตร์

ระดับ	ค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ระดับโรงเรียน	๒๐.๓๒	๑๙.๓๖	๑๗.๕๕
ระดับชาติ	๓๐.๗๒	๒๕.๔๑	๒๖.๐๔

จากตารางที่ ๖ พบว่า โรงเรียนนาฎพิทยาคม มีค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ วิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับชาติ และลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีแนวโน้มลดลงในระดับโรงเรียน

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์รายสาระในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	
บูรณาการ	๒๕.๐๐	๓๓.๘๑	-๘.๘๑	๑
จำนวนและพีชคณิต	๑๗.๔๔	๒๖.๑๗	-๘.๗๓	๒
สถิติและความน่าจะเป็น	๑๗.๑๙	๒๕.๔๔	-๘.๒๕	๓

จากตารางที่ ๗ พบว่า ค่าเฉลี่ยในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาคณิตศาสตร์ รายสาระ โดยพิจารณาที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาตามความสำคัญ ดังนี้ บูรณาการ จำนวนและพีชคณิต และสถิติและความน่าจะเป็น

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์รายมาตรฐานในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	
มาตรฐาน ค ๑.๑	๒๐.๘๓	๒๗.๓๔	-๖.๕๑	๖
มาตรฐาน ค ๑.๒	๑๖.๙๙	๒๘.๘๖	-๑๑.๘๗	๑
มาตรฐาน ค ๑.๓	๑๑.๕๔	๑๘.๔๒	-๖.๘๘	๕
มาตรฐาน ค ๓.๑	๑๘.๓๖	๒๗.๐๘	-๘.๗๒	๓
มาตรฐาน ค ๓.๒	๑๔.๖๒	๒๑.๘๓	-๗.๒๑	๔
บูรณาการ	๒๕.๐๐	๓๓.๘๑	-๘.๘๑	๒

จากตารางที่ ๘ พบว่า ค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิชาคณิตศาสตร์
พิจารณาในรายมาตรฐาน ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน ดังนี้

มาตรฐาน ค ๑.๒ บูรณาการ ๓.๑ ๓.๒ ๑.๓ ๑.๑

**ตาราง 9 วิเคราะห์ช่วงคะแนนของนักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม ที่เข้าสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖
วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

	๐.๐๐- ๑๐.๐๐	๑๐.๐๑- ๒๐.๐๐	๒๐.๐๑- ๓๐.๐๐	๓๐.๐๑ - ๔๐.๐๐	๔๐.๐๑- ๕๐.๐๐	๕๐.๐๑- ๖๐.๐๐	๖๐.๐๑- ๗๐.๐๐	๗๐.๐๑- ๘๐.๐๐	๘๐.๐๑- ๙๐.๐๐	๙๐.๐๑- ๙๙.๙๙	๑๐๐	รวม
จำนวน	๗	๓๒	๑๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๒
ร้อยละ	๑๓.๔๖๒	๖๑.๕๓๘	๒๑.๑๕๔	๓.๘๔๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๙ พบว่า ในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชาคณิตศาสตร์
นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม ส่วนใหญ่ได้คะแนน ๑๐.๐๑-๒๐.๐๐ (ร้อยละ ๖๑.๕๓๘) โดยมีนักเรียนที่ได้
คะแนนสูงสุดในช่วง ๓๐.๐๑ - ๔๐.๐๐ จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๓.๘๔๖)

วิชาวิทยาศาสตร์

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ วิชาวิทยาศาสตร์

ระดับ	ค่าเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ระดับโรงเรียน	๒๕.๙๕	๒๕.๓๒	๒๖.๘๑
ระดับชาติ	๓๐.๕๑	๒๙.๒๐	๓๒.๖๘

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า โรงเรียนนาฏพิทยาคม มีค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ วิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับชาติ และลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในระดับโรงเรียน

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์รายสาระในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒๙.๑๗	๓๘.๒๔	-๙.๐๗	๒
วิทยาศาสตร์กายภาพ	๒๒.๕๕	๒๕.๑๗	-๒.๖๒	๔
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	๒๘.๙๔	๓๓.๒๒	-๔.๒๘	๓
เทคโนโลยี	๓๔.๒๓	๔๘.๑๗	-๑๓.๙๔	๑

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ค่าเฉลี่ยในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาวิทยาศาสตร์ รายสาระ โดยพิจารณาที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาตามความสำคัญ ดังนี้ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ และวิทยาศาสตร์กายภาพ

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์รายมาตรฐานในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	
มาตรฐาน ว ๑.๑	๕๒.๘๘	๖๑.๙๖	-๙.๐๘	๔
มาตรฐาน ว ๑.๒	๒๕.๗๖	๓๒.๖๗	-๖.๙๑	๖
มาตรฐาน ว ๑.๓	๒๑.๑๕	๓๕.๑๙	-๑๔.๐๔	๒
มาตรฐาน ว ๒.๑	๒๘.๐๓	๒๘.๓๔	-๐.๓๑	๑๐
มาตรฐาน ว ๒.๒	๒๐.๑๙	๒๓.๘๔	-๓.๖๕	๘
มาตรฐาน ว ๒.๓	๑๖.๘๔	๒๑.๘๗	-๕.๐๓	๗
มาตรฐาน ว ๓.๑	๒๖.๙๒	๓๕.๓๕	-๘.๔๓	๕
มาตรฐาน ว ๓.๒	๒๙.๙๘	๓๒.๑๒	-๒.๑๔	๙
สาระ	ลำดับที่ต้องพัฒนา			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	
มาตรฐาน ว ๔.๑	๒๖.๙๒	๔๔.๕๗	-๑๗.๖๕	๑
มาตรฐาน ว ๔.๒	๓๙.๑๐	๕๐.๕๘	-๑๑.๔๘	๓

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิชาวิทยาศาสตร์พิจารณาในรายมาตรฐาน ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน ดังนี้
 บูรณาการ มาตรฐาน ว ๔.๑ ๑.๓ ๔.๒ ๑.๑ ๓.๑ ๑.๒ ๒.๓ ๒.๒ ๓.๒ ๒.๑

ตาราง 13 วิเคราะห์ช่วงคะแนนของนักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม ที่เข้าสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

	๐.๐๐-๑๐.๐๐	๑๐.๐๑-๒๐.๐๐	๒๐.๐๑-๓๐.๐๐	๓๐.๐๑ - ๔๐.๐๐	๔๐.๐๑- ๕๐.๐๐	๕๐.๐๑- ๖๐.๐๐	๖๐.๐๑- ๗๐.๐๐	๗๐.๐๑- ๘๐.๐๐	๘๐.๐๑- ๙๐.๐๐	๙๐.๐๑- ๑๐๐	รวม
จำนวน	๐	๑๐	๒๙	๑๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๕๒
ร้อยละ	๐	๑๙.๒๓๑	๕๕.๗๖๙	๒๑.๑๕๔	๓.๘๔๖	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม ส่วนใหญ่ได้คะแนน ๒๐.๐๑-๓๐.๐๐ (ร้อยละ ๕๕.๗๖๙) โดยมีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในช่วง ๔๐.๐๑ - ๕๐.๐๐ จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๓.๘๔๖)

วิชาสังคมศึกษา

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ วิชาสังคมศึกษา

ระดับ	ค่าเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓		
	๒๕๖๑	๒๕๖๓	๒๕๖๓
ระดับโรงเรียน	๓๐.๖๘	๓๓.๒๐	๓๓.๑๐
ระดับชาติ	๓๕.๑๖	๓๕.๗๐	๓๕.๙๓

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า โรงเรียนนาฏพิทยาคมมีค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผลการทดสอบต่ำกว่าระดับชาติ และมีแนวโน้มลดลง

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายละเอียดในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง	
ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	๔๑.๔๔	๔๕.๗๐	-๔.๒๖	๒
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๓๒.๘๘	๓๖.๔๐	-๓.๕๒	๓
เศรษฐศาสตร์	๒๖.๘๓	๓๑.๑๗	-๔.๓๔	๑
ประวัติศาสตร์	๒๙.๙๐	๒๙.๙๕	-๐.๐๕	๕
ภูมิศาสตร์	๓๔.๔๒	๓๖.๔๓	-๒.๐๑	๔

จากตารางที่ ๑๕ พบว่าค่าเฉลี่ยในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายละเอียดโดยพิจารณาที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาตามความสำคัญ ดังนี้ ๑. เศรษฐศาสตร์ ๒. ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม ๓. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ๔. ภูมิศาสตร์ ๕. ประวัติศาสตร์

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายมาตรฐานในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	
มาตรฐาน ส ๑.๑	๔๑.๖๗	๔๘.๔๖	-๖.๗๙	๒
มาตรฐาน ส ๑.๒	๔๑.๑๑	๔๑.๕๕	-๐.๔๔	๘
มาตรฐาน ส ๒.๑	๓๔.๐๒	๓๖.๖๒	-๒.๖๐	๕
มาตรฐาน ส ๒.๒	๓๐.๗๗	๓๕.๙๘	-๕.๒๑	๓
มาตรฐาน ส ๓.๑	๓๐.๕๘	๓๒.๐๗	-๑.๔๙	๖
มาตรฐาน ส ๓.๒	๒๓.๐๘	๓๐.๒๗	-๗.๑๙	๑
มาตรฐาน ส ๔.๑	๒๒.๑๒	๑๙.๘๒	๒.๓๐	
มาตรฐาน ส ๔.๒	๓๐.๓๘	๓๑.๗๙	-๑.๔๑	๗
มาตรฐาน ส ๔.๓	๓๔.๒๙	๓๓.๖๕	๐.๖๔	
มาตรฐาน ส ๕.๑	๔๑.๕๙	๓๙.๒๒	๒.๓๗	
มาตรฐาน ส ๕.๒	๒๙.๖๕	๓๔.๕๗	-๔.๙๒	๔

จากตารางที่ ๑๖ พบว่าค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พิจารณาในรายมาตรฐานที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน ดังนี้ มาตรฐาน ส ๓.๒ ๑.๑ ๒.๒ ๕.๕ ๒.๑ ๓.๑ ๔.๒

ตาราง 17 วิเคราะห์ช่วงคะแนนของนักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม ที่เข้าสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

	๐.๐๐- ๑๐.๐๐	๑๐.๐๑- ๒๐.๐๐	๒๐.๐๑- ๓๐.๐๐	๓๐.๐๑ - ๔๐.๐๐	๔๐.๐๑- ๕๐.๐๐	๕๐.๐๑- ๖๐.๐๐	๖๐.๐๑- ๗๐.๐๐	๗๐.๐๑- ๘๐.๐๐	๘๐.๐๑- ๙๐.๐๐	๙๐.๐๑- ๑๐๐	รวม
จำนวน	๐	๐	๒๐	๒๕	๖	๑	๐	๐	๐	๐	๕๒
ร้อยละ	๐	๐	๓๘.๔๖๒	๔๘.๐๗๗	๑๑.๕๓๘	๑.๙๒๓	๐	๐	๐	๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๗ พบว่าในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม ส่วนใหญ่ได้คะแนน ๓๐.๐๑-๔๐.๐๐ (ร้อยละ ๔๘.๐๗๗) โดยมีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในช่วง ๕๐.๐๑-๖๐.๐๐ จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๑.๙๒๓)

วิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓ วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับ	ค่าเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ระดับโรงเรียน	๒๒.๗๔	๒๓.๒๕	๒๑.๓๕
ระดับชาติ	๓๑.๔๑	๒๙.๒๐	๒๙.๙๔

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า โรงเรียนนาฎพิทยาคม มีค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ วิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับชาติ ระดับโรงเรียนมีพัฒนาขึ้นและลดลงตามลำดับ

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษรายสาระในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๒๒.๗๖	๒๙.๘๙	-๗.๑๓	๔
ภาษาและวัฒนธรรม	๑๗.๕๖	๓๐.๑๕	-๑๒.๕๙	๑
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๒๑.๓๓	๓๐.๕๗	-๙.๒๔	๒
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	๒๐.๙๘	๒๙.๑๙	-๘.๒๑	๓

จากตารางที่ ๑๙ พบว่า ค่าเฉลี่ยในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาอังกฤษรายสาระ โดยพิจารณาที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาตามความสำคัญ ดังนี้ ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก และภาษาเพื่อการสื่อสาร

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษรายมาตรฐานในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระ	ค่าเฉลี่ย			ลำดับที่ต้องพัฒนา
	โรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	
มาตรฐาน ต ๑.๑	๒๑.๐๓	๓๐.๔๔	-๙.๔๑	๔
มาตรฐาน ต ๑.๒	๒๐.๑๒	๓๒.๗๔	-๑๒.๖๒	๒
มาตรฐาน ต ๑.๓	๒๗.๒๐	๒๖.๖๒	๐.๕๘	
มาตรฐาน ต ๒.๑	๑๙.๖๒	๔๑.๑๖	-๒๑.๕๔	๑
มาตรฐาน ต ๒.๒	๑๖.๕๔	๒๔.๖๔	-๘.๑๐	๖
มาตรฐาน ต ๓.๑	๒๑.๓๓	๓๐.๕๗	-๙.๒๔	๕
มาตรฐาน ต ๔.๑	๑๘.๒๗	๒๘.๑๒	-๙.๘๕	๓
มาตรฐาน ต ๔.๒	๒๔.๒๓	๓๐.๔๙	-๖.๒๖	๗

จากตารางที่ ๒๐ พบว่า ค่าเฉลี่ยการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาอังกฤษพิจารณาในรายมาตรฐาน ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน ดังนี้ มาตรฐาน ต ๒.๑ ๑.๒ ๔.๑ ๑.๑ ๒.๒ ๔.๒

ตาราง 21 วิเคราะห์ช่วงคะแนนของนักเรียนโรงเรียนนาฎพิทยาคม ที่เข้าสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖
วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

	๐.๐๐- ๑๐.๐๐	๑๐.๐๑- ๒๐.๐๐	๒๐.๐๑- ๓๐.๐๐	๓๐.๐๑ - ๔๐.๐๐	๔๐.๐๑- ๕๐.๐๐	๕๐.๐๑- ๖๐.๐๐	๖๐.๐๑- ๗๐.๐๐	๗๐.๐๑- ๘๐.๐๐	๘๐.๐๑- ๙๐.๐๐	๙๐.๐๑- ๑๐๐	รวม
จำนวน	๑	๒๒	๒๗	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๒
ร้อยละ	๑.๙๒๓	๔๒.๓๐๘	๕๑.๙๒๓	๓.๘๔๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒๑ พบว่า ในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนโรงเรียนนาฎพิทยาคม ส่วนใหญ่ได้คะแนน ๒๐.๐๑ – ๓๐.๐๐ (ร้อยละ ๕๑.๙๒๓) โดยมีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในช่วง ๓๐.๐๑ – ๔๐.๐๐ จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๓.๘๔๖)

หมายเหตุ : การสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นการสอบตามความประสงค์ของนักเรียน จึงได้วิเคราะห์เฉพาะ ผลการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เท่านั้น

๓. จุดเด่น หรือรางวัลดีเด่นที่นักเรียนได้รับ (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด)

ผลงานดีเด่นประเภท นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทนักเรียน			
ชื่อ/สกุลนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวรัณยู เห่งาโพธิ์	การแข่งขันหนังสือบันเทิง ประเภทหนังสือเล่มเล็ก โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเครือข่ายครูรางวัลมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	มูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา (IRES)
เด็กหญิงชนิษฐา ยืนชีวิต	รางวัลเล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้	ระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สพม.ชัยภูมิ

๔. จุดควรพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นปีที่จัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่แบบออนไลน์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ จึงมีนักเรียนและโครงการจัดแข่งขันต่างๆน้อยลง ไม่มีการแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรม และข้อจำกัดต่างๆ เกิดขึ้น จึงส่งผลให้จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด ลดลงตามไปด้วย ส่วนใหญ่จัดโครงการแข่งขันขึ้นภายในโรงเรียน จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๒. การพัฒนาและผลการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาคณาจารย์สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. รางวัลที่สถานศึกษา หรือผู้บริหารได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด)

โรงเรียนนาฏพิทยาคมผ่านมาตรฐานสถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID – 19 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

๕. จุดควรพัฒนา

๕.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน

๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชีงงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียงปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดีเลิศ

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

๔. นวัตกรรมครูผู้สอนที่เป็นแบบอย่าง (นำเสนอ ๑ เรื่อง)

ให้นำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมการสอนที่เป็นแบบอย่างประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ คน หนึ่งเรื่อง เล่าถึงกระบวนการพัฒนานวัตกรรมและการนำนวัตกรรมสู่ผู้เรียน

๕. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ เป็นปีที่จัดการเรียนการสอนใหญ่แบบออนไลน์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ โควิด – ๑๙ จึงมีข้อจำกัดในการเข้าร่วมพัฒนาตนเองของบุคลากรตามไปด้วย

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ ๔ : ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเยี่ยม โดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถ ในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑

ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และ การประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน รวมถึงแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น เข้าแถวต่อคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
๒. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑- ม.๓ ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้าวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๔. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
๕. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
๖. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
๗. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ สำเนาประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน/คำสั่งแต่งตั้ง



คำสั่งโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

การประกันคุณภาพภายใน คือกระบวนการจัดการที่มีการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นภารกิจที่สถานศึกษาต้องจัดทำโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๑) ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑. นายรณภฤต	รินทะชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒. สิบเอกวิชชากร	ยงไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นายสุนันท์	บุบผามะตะนัง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๑.๔. นางพรายนภา	ปิณะเก	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๑.๕.นางสุประวีณ์	อุทปา	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๑.๖.นายสมหมาย	ปิณะถา	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑.๗. นางสาวศุภวารี	สิงโสม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑	กรรมการ/ เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ

๒. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน (มาตรฐานที่ ๑) และ ด้านกระบวนการจัดการ

เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ ๓) ประกอบด้วย

๒.๑.นางพรายนภา	ปิณะเก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธัญญา	เทพปทุมวิไลพร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๓. นายสุนันท์	บุบผามะตะนัง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย/งานห้องสมุด	กรรมการ
๒.๔.นางสุประวีณ์	อุทปา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ นายประสิทธิ์	แก่นผกา	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	กรรมการ
๒.๖ นายสมหมาย	ปิณะถา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวลानीญา	หนอสีหา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๘. นายสุวิทย์	จันทร์สว่าง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๒.๙.นางสาวแพรวพรรณ	จันทร์แก้ว	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๐.นางอักษรศรี	อุทปา	หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน	กรรมการ

๒.๑๑. นายเทพเทวัญ ดวงดี หัวหน้างานวัดผล กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๒. นางฉวีวรรณ ศิริสำราญ หัวหน้างานแนะแนว กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูล แปรผล สรุปผลต่อผู้บริหาร

๓. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๒) ประกอบด้วย

๓.๑	สืบเอกวิชชากร	ยงไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายประสิทธิ์	แก่นผกา	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายสุนันท์	บุบผามะตะนัง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๓.๔	นายสดุดี	จีระออน	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๓.๕	นายเอกภพ	อุทปา	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๓.๖	นายวิทยา	แก้วพะเนาวิ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗	นายเสกสรรค์	ไชยสุวรรณ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘	นายเชาว์	กิมิเส	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๙	นายบุญโฮม	จวบศรี	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐	นายสมหมาย	ปิยะถา	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๓.๑๑	นางโชติกาญจน์	นันทะสี	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูล แปรผล สรุปผลต่อผู้บริหาร

๔. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๔.๑	นางพรายนภา	ปิยะเก	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสุประวีณ์	อุทปา	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวสุนันธิดา	ปุระชะทำโม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๔.๔	นายทินกร	รังรส	ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑	กรรมการ
๔.๕	นายวรรณเฉลิม	สุวรรณไตรย์	ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑	กรรมการ
๔.๖	นายศรีวิกร	จำปามูล	ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑	กรรมการ
๔.๗	นางสาวศุภวารีย์	สิงโสม	ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๘	นายมนัสชัย	เที่ยงปา	ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อนำมาจัดทำรายงาน เสนอต่อ

คณะกรรมการจัดทำรายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ และเอาใจใส่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายรณกฤต รินทะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ที่ ๔๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๓

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเป็นมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. นายรณกฤต	รินทะชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. สิบเอกวิชชากร	ยงไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายประสิทธิ์	แก่นผกา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔. นายสุนันท์	บุบผามะตะนัง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕. นางพรายนภา	ปิณะเก	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖. นางสุประวีณ์	อุทปา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗. นางอักษรศรี	อุทปา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘. นายสมหมาย	ปิณะถา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๙. นางสาวลานีญา	หนอสีหา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุนันธิดา	ปุระชะทำโม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๑. นายเอกภพ	อุทปา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัญญา	เทพปทุมวิไลพร	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๓. นายสฤดี	จีระออน	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๔. นายสุวิทย์	จันทร์สว่าง	ตำแหน่ง	ครู
๑๕. นายทินกร	รังรส	ตำแหน่ง	ครู
๑๖. นางสาวฉวีวรรณ	ศิริสำราญ	ตำแหน่ง	ครู
๑๗. นายเทพเทวีญ	ดวงดี	ตำแหน่ง	ครู
๑๘. นายวรรณเฉลิม	สุวรรณไตรย์	ตำแหน่ง	ครู
๑๙. นายมนัสชัย	เที่ยงปา	ตำแหน่ง	ครู
๒๐. นายศรีวิกร	จำปามูล	ตำแหน่ง	ครู
๒๑. นายปริญวัฒน์	วงภักดี	ตำแหน่ง	ครู

๒๒.นางสาวมธุรส	เรื่องสมบัติ	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๒๓.นางสาวเจนอาวี	ผาพิมูล	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๒๔.นางสาวลลิตา	บุบผามะตะนัง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๒๕.นางสาวแพรวพรรณ	จันทร์แก้ว	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖.นายวิทยา	แก้วพะเนาวิ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗.นายเชาว์	กิมิเส	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๘.นายบุญโฮม	จวบศรี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๙.นางโชติกาญจน์	นนทะสี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๐.นายเสกสรรค์	ไชยสุวรรณ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๑.นางสาวกุลธิดา	พัตโรสง	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓๒.นางสาวศุภวารี	สิงโสม	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ และเอาใจใส่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง
ไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นายรณกฤต รินทะชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนนาฏพิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เป็นกระบวนการที่สามารถยืนยันถึงคุณภาพที่แท้จริงที่เกิดจากการบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้การประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วน ของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนาฎพิทยาคม จึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

โรงเรียนนาฎพิทยาคมขอขอบคุณ คณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกท่าน ที่ มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสำหรับการพัฒนาในครั้งนี้และหวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการดำเนินงานใช้ มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนนาฎพิทยาคม

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓



ประกาศโรงเรียนนาฏพิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนนาฏพิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนนาฏพิทยาคม จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพในของสถานศึกษาและ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายรณกฤต รินทะชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบทำยประกาศโรงเรียนนาฏพิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนนาฏพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอเขาสี่สุขราช จังหวัดมหาสารคาม มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองความต้องการของผู้ปกครอง เอกอัครราชทูตและขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนาฏพิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกอัครราชทูตของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายรณกฤต รินทะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

แนบท้ายประกาศโรงเรียนนาฏพิทยาคม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
(๑) ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
(๒) ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
(๓) ผู้เรียน มีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
(๑) ผู้เรียนมีผลงาน / ชิ้นงาน / โครงงาน และสามารถ อธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (แยก ๘ กลุ่มสาระฯ)	
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๒.๕ ขึ้นไป
- ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๒ ขึ้นไป
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๒ ขึ้นไป
- ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯศิลปะ	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
(๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีอาชีพ (ศาสตราจารย์ราชา สุภารัตนาที่ยั่งยืน / ทวีศึกษา)	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
(๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
(๑) ผู้เรียนทุกคนเป็นสมาชิกและร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
(๒) ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น และแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
(๓) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
(๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
(๑) ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
(๒) ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
(๓) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
(๔) ผู้เรียนมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวงข่มเหง รังแก	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
(๕) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง อยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและประเภทของความพิการ และให้ครอบคลุมทุกประเภทความพิการ เชื่อมโยง ชีวิตจริง - โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครูมีการประชุม PLC สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา-	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ทุก ๓ ปี โดยใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเป็นฐาน โดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง - โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดหลักสูตรสายสามัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล/ หลักสูตรสถานศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสภาพจริงของชุมชน ท้องถิ่น 	
<p>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา - ครูและบุคลากร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 	ระดับดีเลิศ
<p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ ตามศักยภาพและประเภทของความพิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ อย่าง มีคุณภาพ 	ระดับดีเลิศ
<p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>สถานศึกษาจัดทำ พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและประเภทของความพิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ - บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ 	ร้อยละ ๘๐ระดับดีเลิศขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
<p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้าง/หรือพัฒนาหลักสูตร การจัดทำคำอธิบายรายวิชาและการจัดทำ จัดทำโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย - ครูทุกคนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 	ระดับดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน วัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ระดับดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ.๓๗๒๔๔/๒๕๕๘

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนนาฎพิทยาคม

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน มัธยมศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ออกให้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์)
ผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การรับรองมาตรฐานการศึกษาจะมีผลอยู่จนถึงรอบการประเมิน
เพื่อรับรองมาตรฐานคราวต่อไป ซึ่งจะต้องดำเนินการภายในระยะเวลา ๕ ปี
นับแต่การรับรองมาตรฐานในรอบการประเมินนี้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

หนังสือรับรองฉบับนี้จะสมบูรณ์เมื่อประทับตราสำนักงานฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๒๙	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๖๘	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๒๒	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

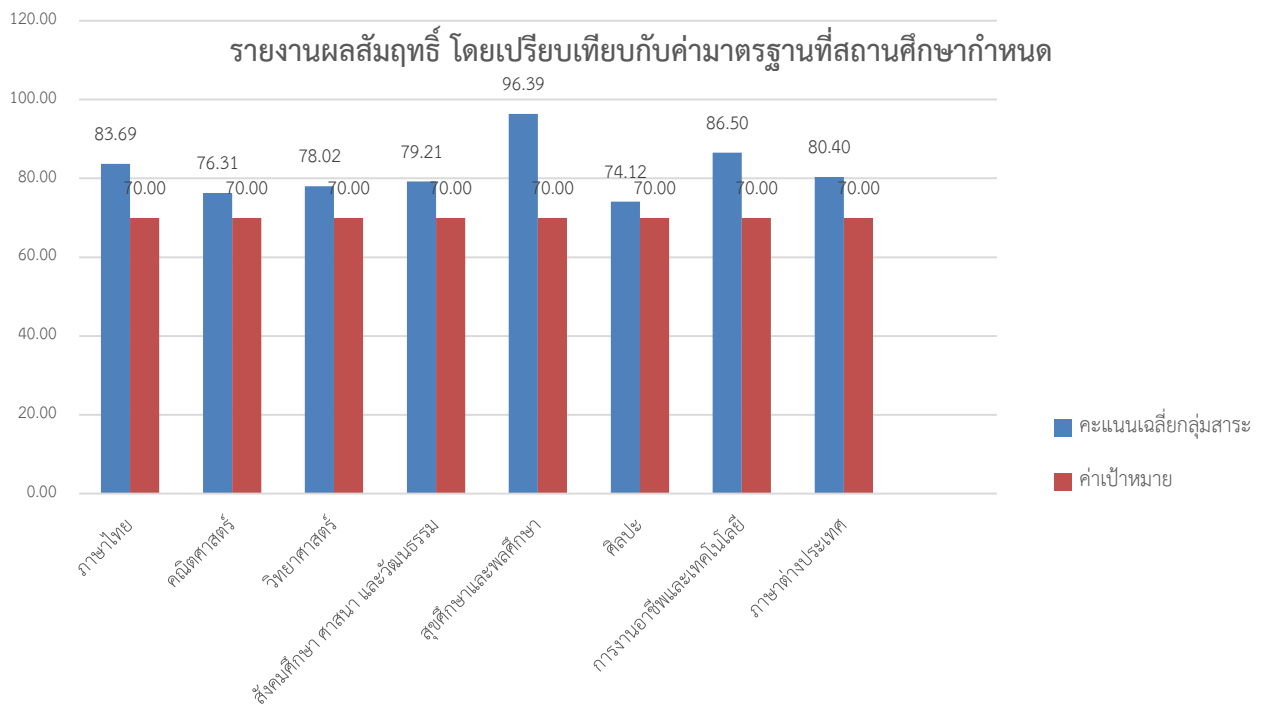
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการเรียน โดยเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนนาฎพิทยาคม

กลุ่มสาระ	ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของสถานศึกษา	ความหมาย
ภาษาไทย	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๘๓.๖๙	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๒ ขึ้นไป	๗๖.๓๑	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๒.๕ ขึ้นไป	๗๘.๐๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๗๙.๒๑	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๙๖.๓๙	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ศิลปะ	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๗๔.๑๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๘๖.๕๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๒ ขึ้นไป	๘๐.๔๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

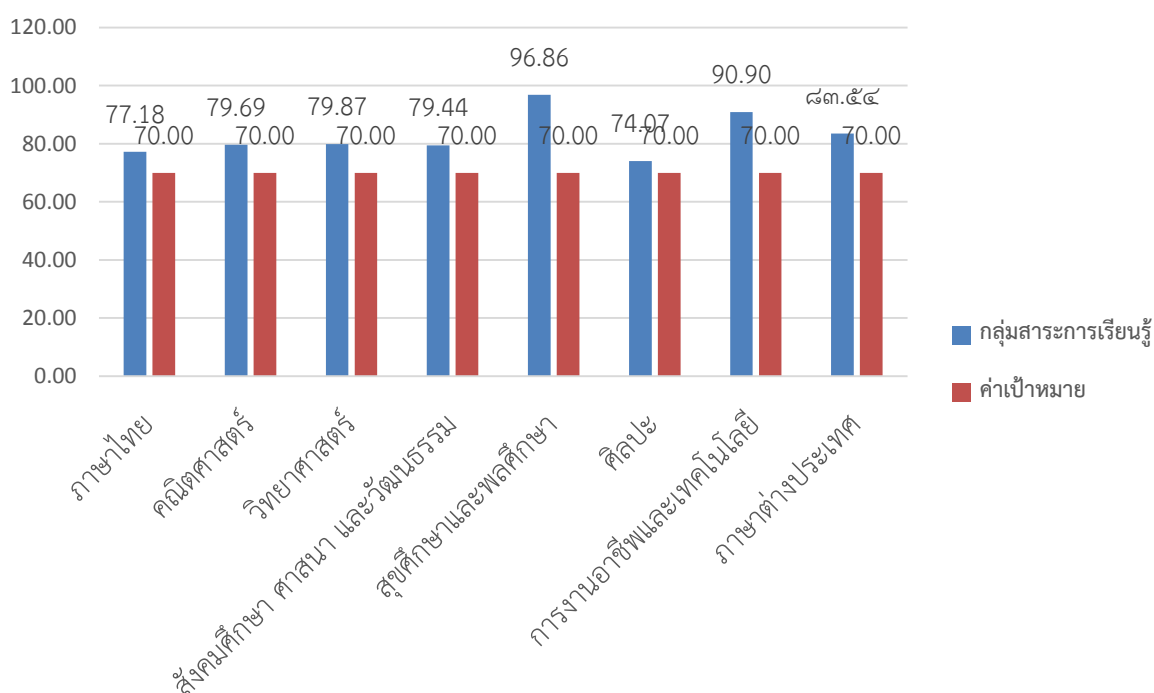


สรุปผลการเรียน โดยเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนนาฏพิทยาคม

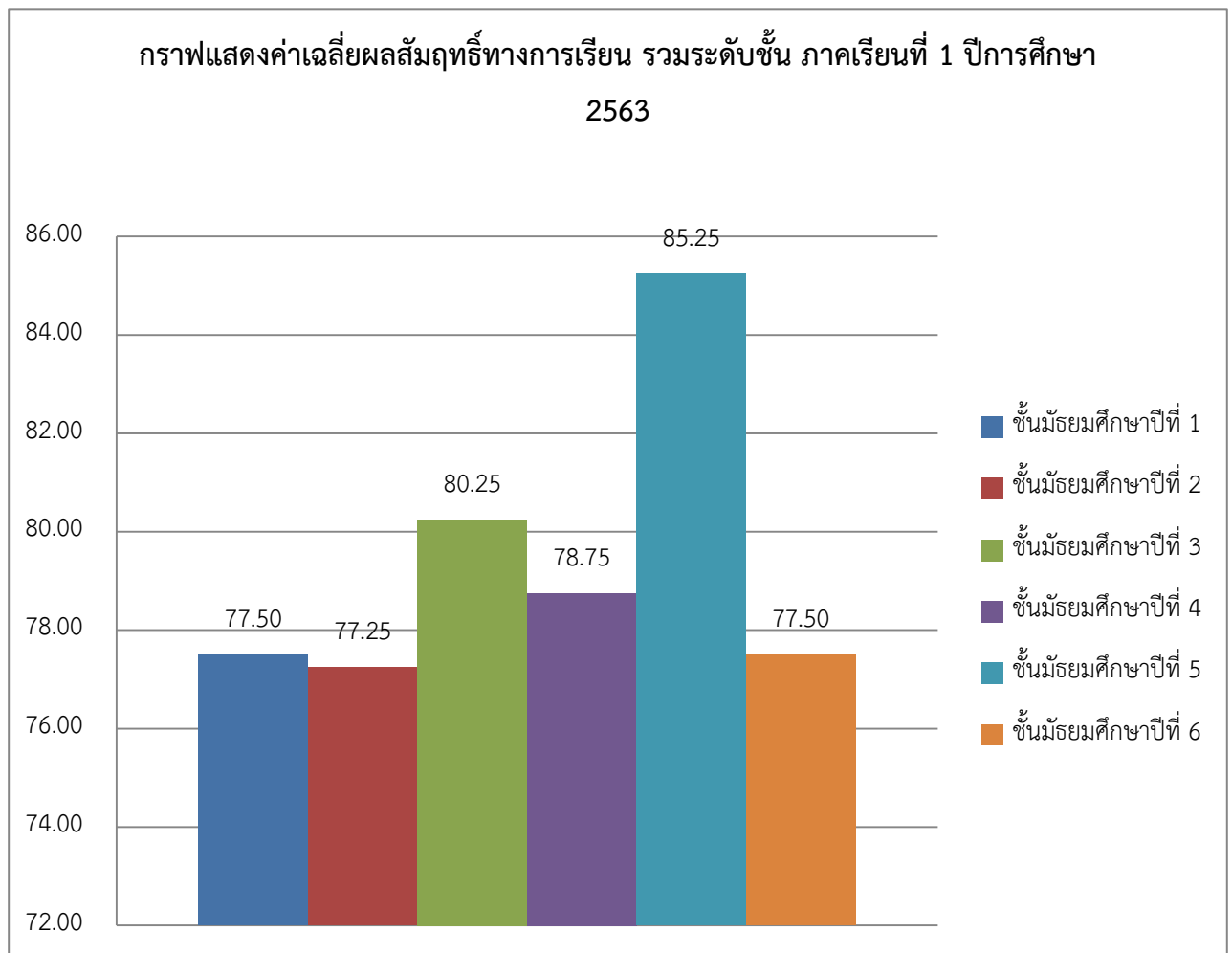
กลุ่มสาระ	ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของสถานศึกษา	ความหมาย
ภาษาไทย	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๗๗.๑๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๒ ขึ้นไป	๗๙.๖๙	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๒.๕ ขึ้นไป	๗๙.๘๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๗๙.๔๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๙๖.๘๖	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ศิลปะ	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๗๔.๐๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	๙๐.๙๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๐ ได้เกรด ๒ ขึ้นไป	๘๓.๕๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

แผนภูมิแสดงสรุปผลการเรียน โดยเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมระดับชั้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนาฎพิทยาคม

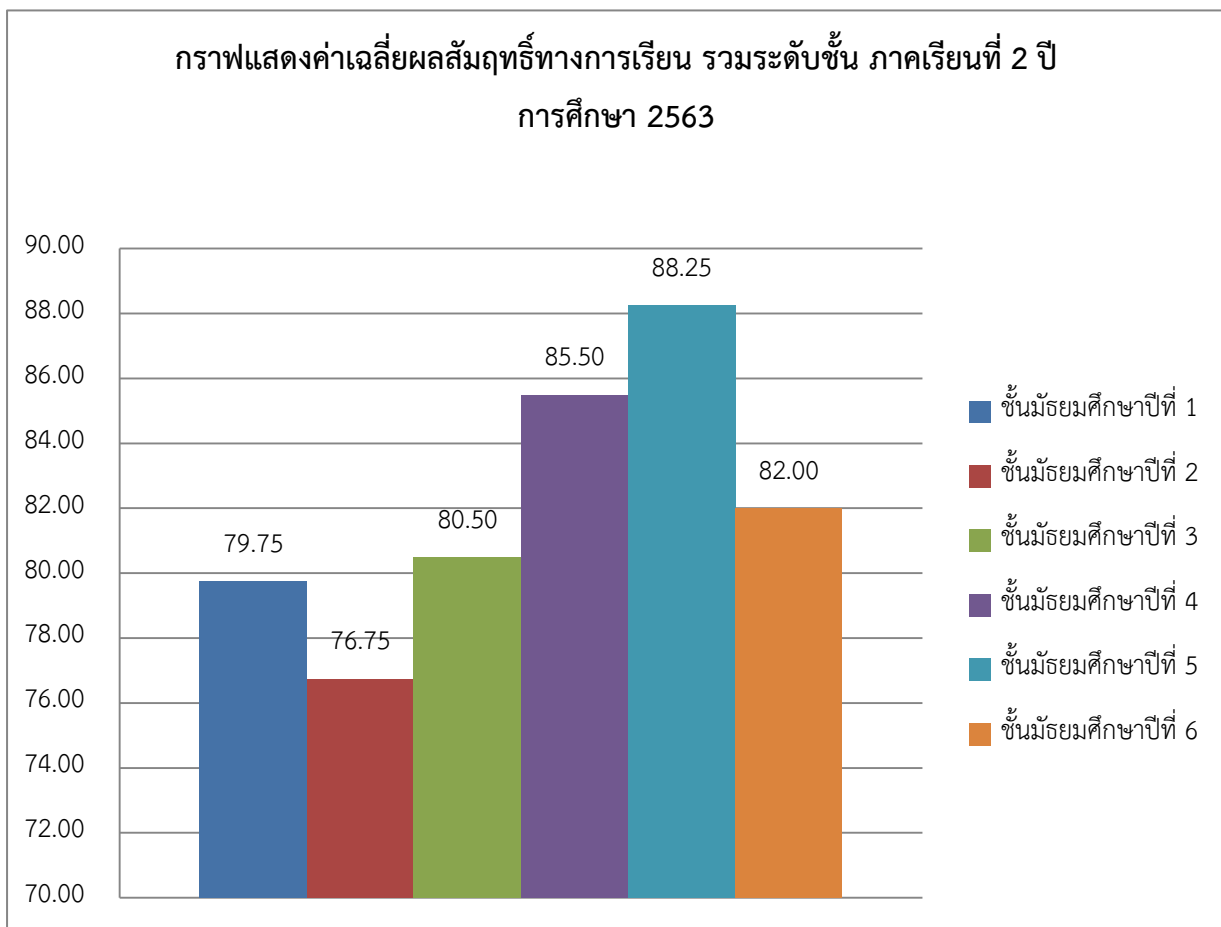
ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน										จำนวน นักเรียนที่ ลงทะเบียน	ค่าเฉลี่ย
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	381	113	150	100	71	59	21	31	15	1	942	77.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	445	84	146	85	91	39	54	31	9	6	990	77.25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	684	83	152	120	91	71	50	32	1	29	1313	80.25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	191	106	87	52	41	13	15	15	3	2	525	78.75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	452	104	75	61	52	44	11				799	85.25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	347	90	94	98	100	62	26	3	8	4	832	77.50



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมระดับชั้น

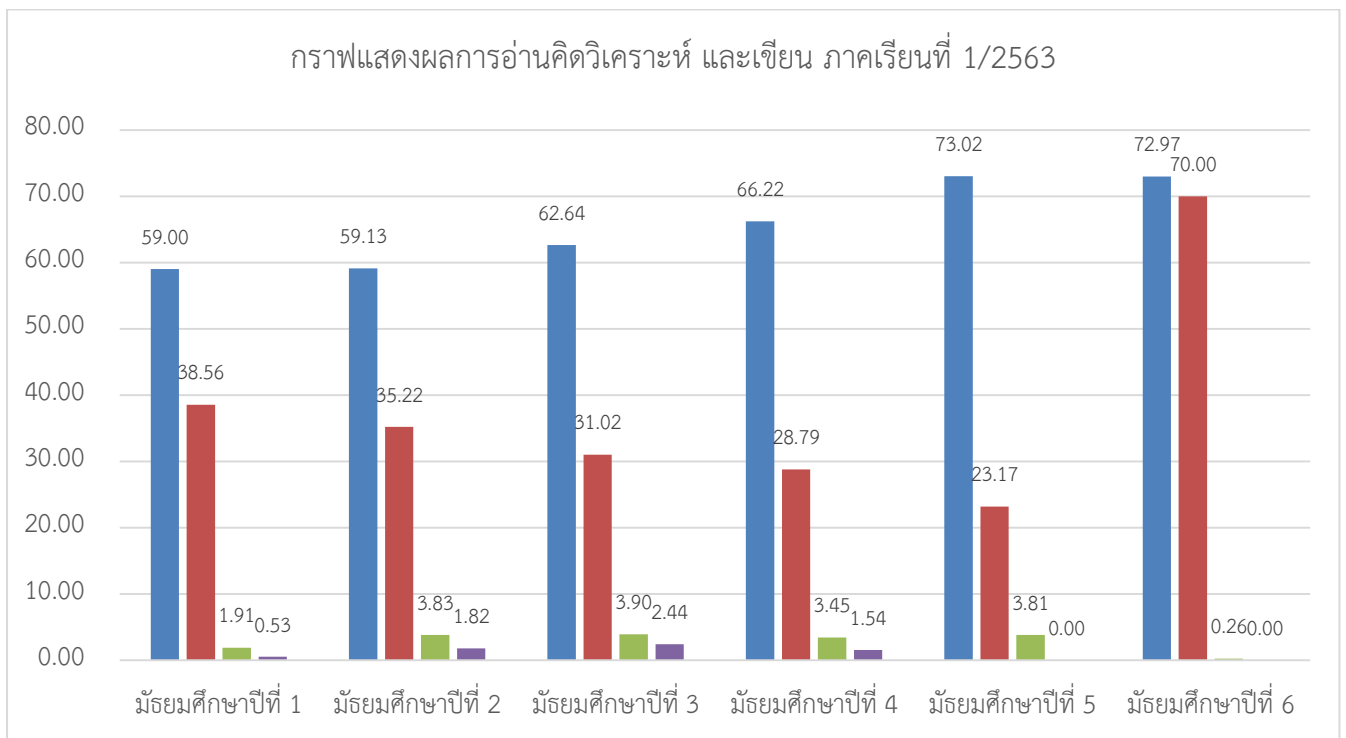
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนาฏพิทยาคม

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน										จำนวน นักเรียนที่ ลงทะเบียน	ค่าเฉลี่ย
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	419	98	152	104	80	18	15	33	10	15	944	79.75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	411	97	139	96	96	50	37	31	22	12	991	76.75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	650	124	132	99	126	75	54	12	10	29	1311	80.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	291	71	55	36	21	32	5	4	12		527	85.50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	465	87	90	73	42	8	1	2			768	88.25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	363	132	117	87	85	22	15	2	4	5	832	82.00



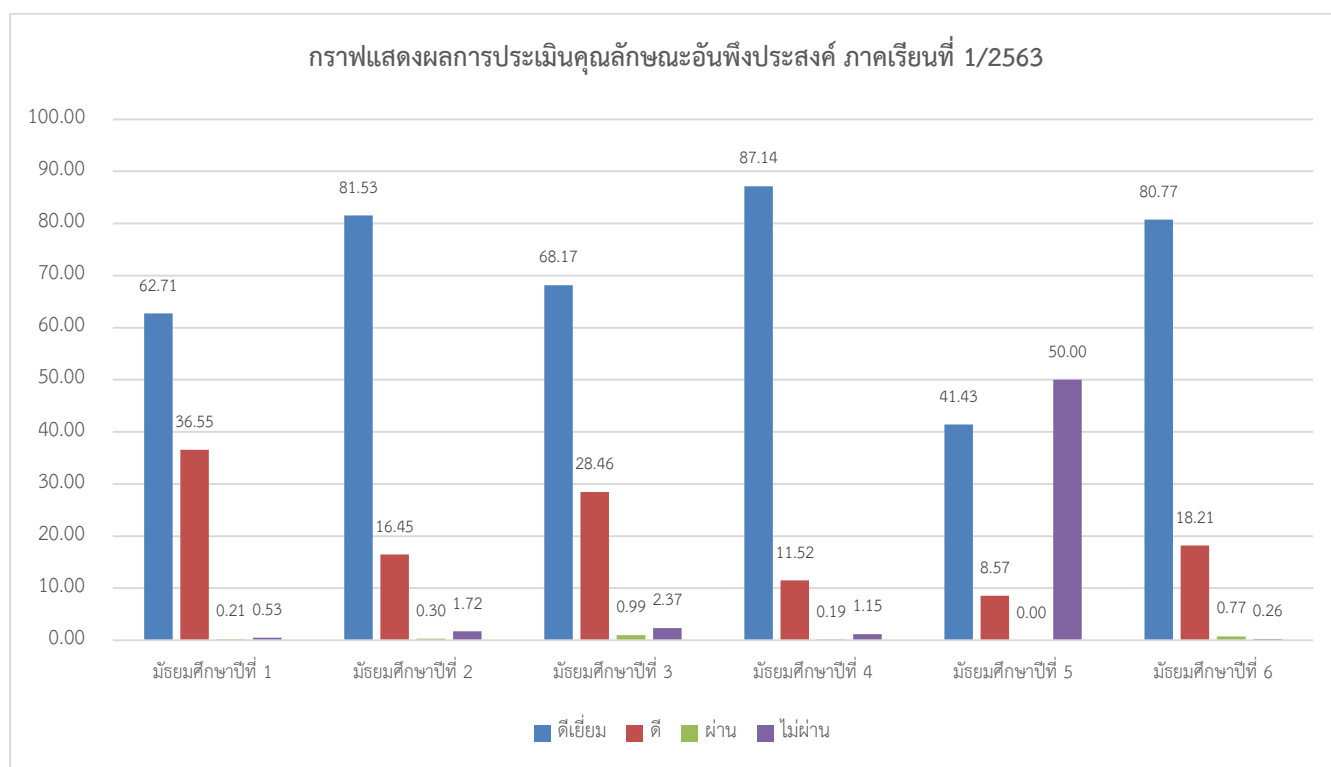
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน 1/2563

ระดับชั้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ								จำนวน นร. ทั้งหมด
	(การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)								
	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	557	59.00	364	38.56	18	1.91	5	0.53	944
มัธยมศึกษาปีที่ 2	586	59.132	349	35.22	38	3.83	18	1.82	991
มัธยมศึกษาปีที่ 3	820	62.643	406	31.02	51	3.90	32	2.44	1309
มัธยมศึกษาปีที่ 4	345	66.219	150	28.79	18	3.45	8	1.54	521
มัธยมศึกษาปีที่ 5	498	73.021	158	23.17	26	3.81	0	0.00	682
มัธยมศึกษาปีที่ 6	556	72.966	204	70.00	2	0.26	0	0.00	762
รวม	3362	64.542	1631	31.31	153	2.94	63	1.21	5209
เฉลี่ยร้อยละ	54.75		26.56		2.49		1.03		-



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 1/2563

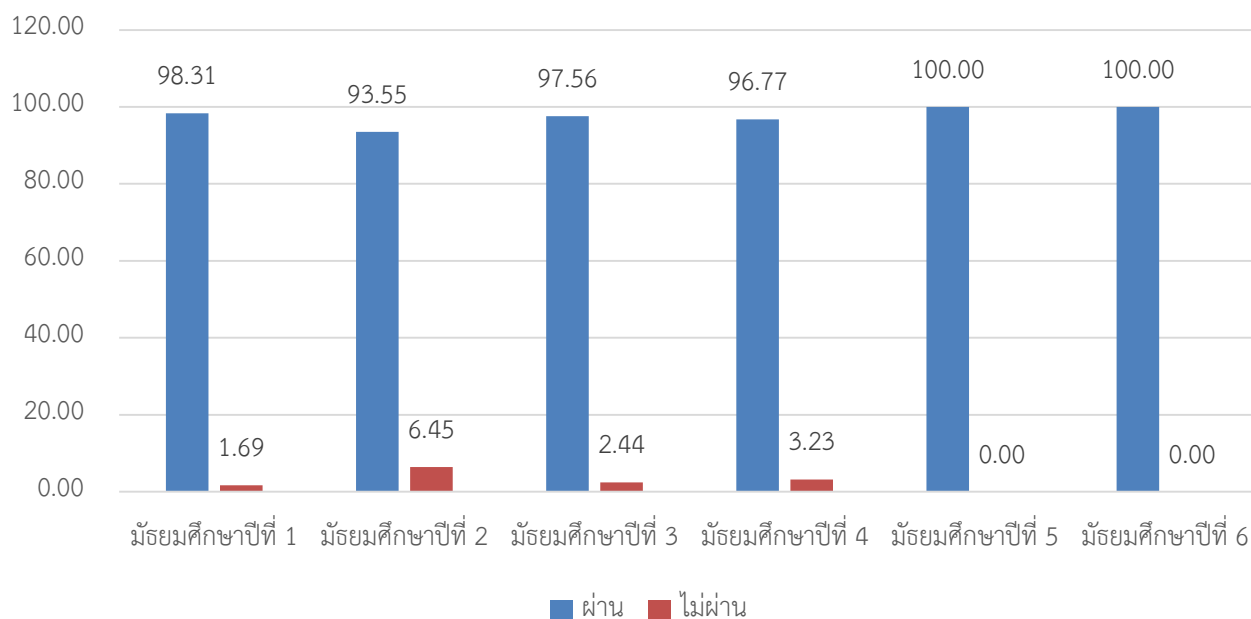
ระดับชั้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ								จำนวน นร. ทั้งหมด
	(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)								
	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	592	62.712	345	36.55	2	0.21	5	0.53	944
มัธยมศึกษาปีที่ 2	808	81.534	163	16.45	3	0.30	17	1.72	991
มัธยมศึกษาปีที่ 3	891	68.171	372	28.46	13	0.99	31	2.37	1307
มัธยมศึกษาปีที่ 4	454	87.14	60	11.52	1	0.19	6	1.15	521
มัธยมศึกษาปีที่ 5	662	41.427	137	8.57	0	0.00	799	50.00	1598
มัธยมศึกษาปีที่ 6	630	80.769	142	18.21	6	0.77	2	0.26	780
รวม	4037	65.738	1219	19.85	25	0.41	860	14.00	6141
เฉลี่ยร้อยละ	65.74		19.85		0.41		14.00		-



ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		(กิจกรรมในชุมนุม)				
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	58	98.31	1	1.69	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	58	93.55	4	6.45	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	82	80	97.56	2	2.44	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	30	96.77	1	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	47	100.00	0	0.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	52	100.00	0	0.00	
รวม	333	325	97.60	8	2.40	

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา 1/2563

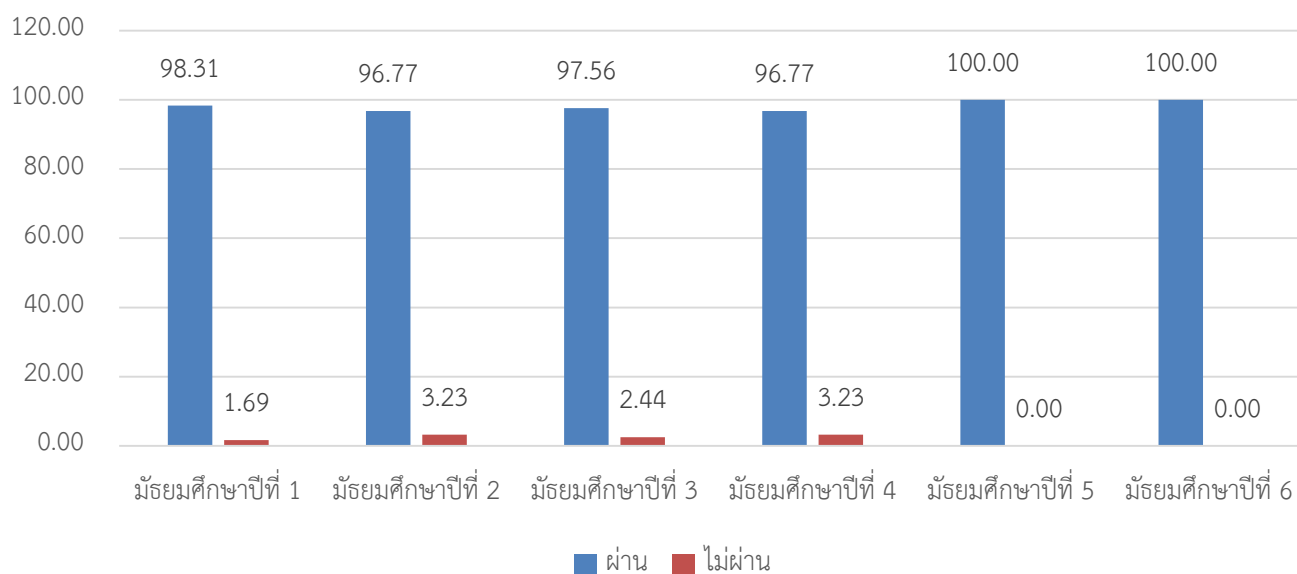


ผลการประเมินกิจกรรมในเครื่องแบบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		(กิจกรรมในเครื่องแบบ)				
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	58	98.31	1	1.69	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	60	96.77	2	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	82	80	97.56	2	2.44	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	30	96.77	1	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	47	100.00	0	0.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	52	100.00	0	0.00	
รวม	333	327	98.20	6	1.80	

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมในเครื่องแบบ

ปีการศึกษา 1/2563

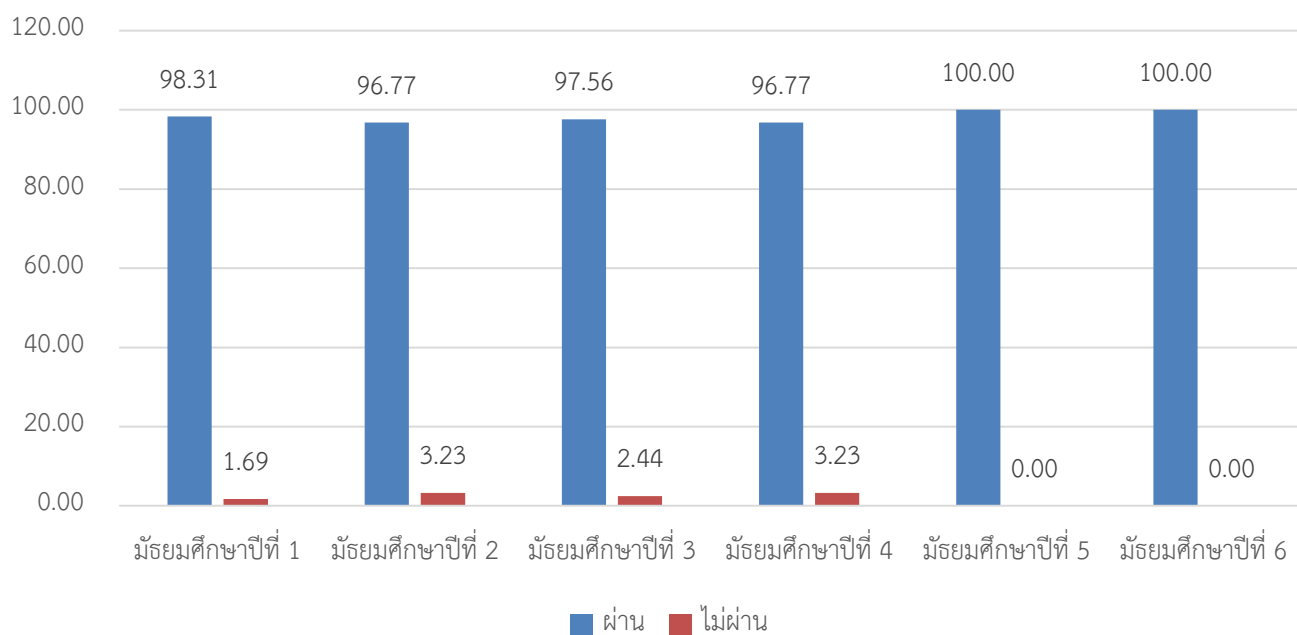


ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		(กิจกรรมแนะแนว)				
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	58	98.31	1	1.69	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	60	96.77	2	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	82	80	97.56	2	2.44	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	30	96.77	1	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	47	100.00	0	0.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	52	100.00	0	0.00	
รวม	333	327	98.20	6	1.80	

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว

ปีการศึกษา 2561

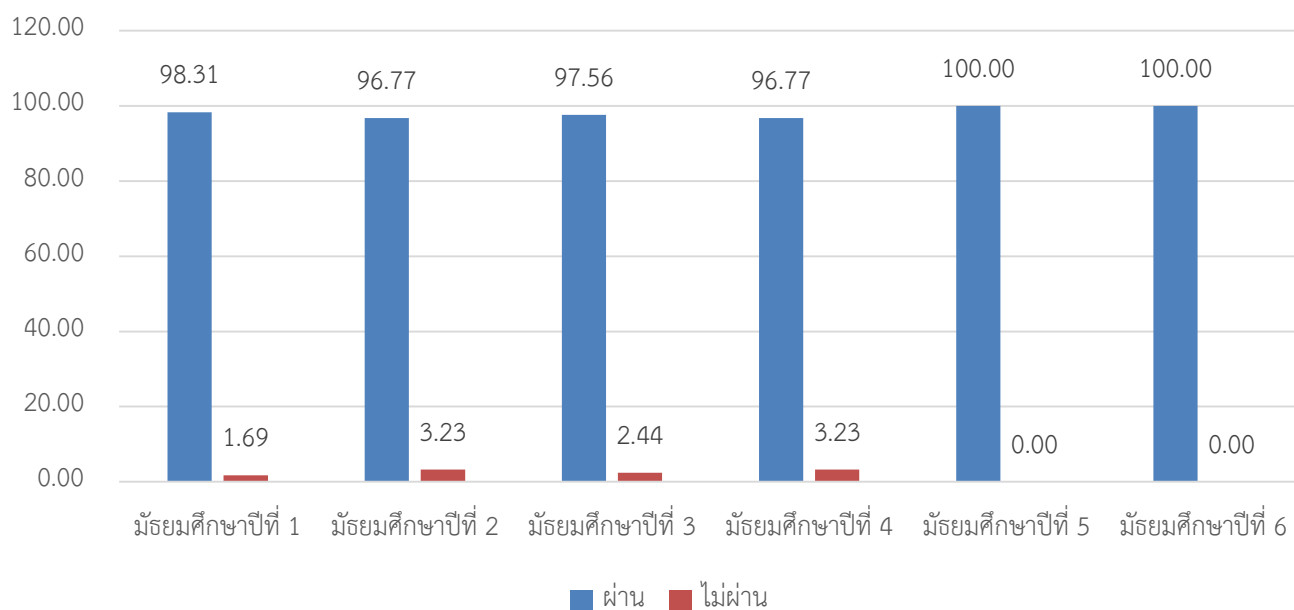


ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์)				
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	58	98.31	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	60	96.77	2	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	82	80	97.56	2	2.44	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	30	96.77	1	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	47	100.00	0	0.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	52	100.00	0	0.00	
รวม	333	327	98.20	6	1.80	

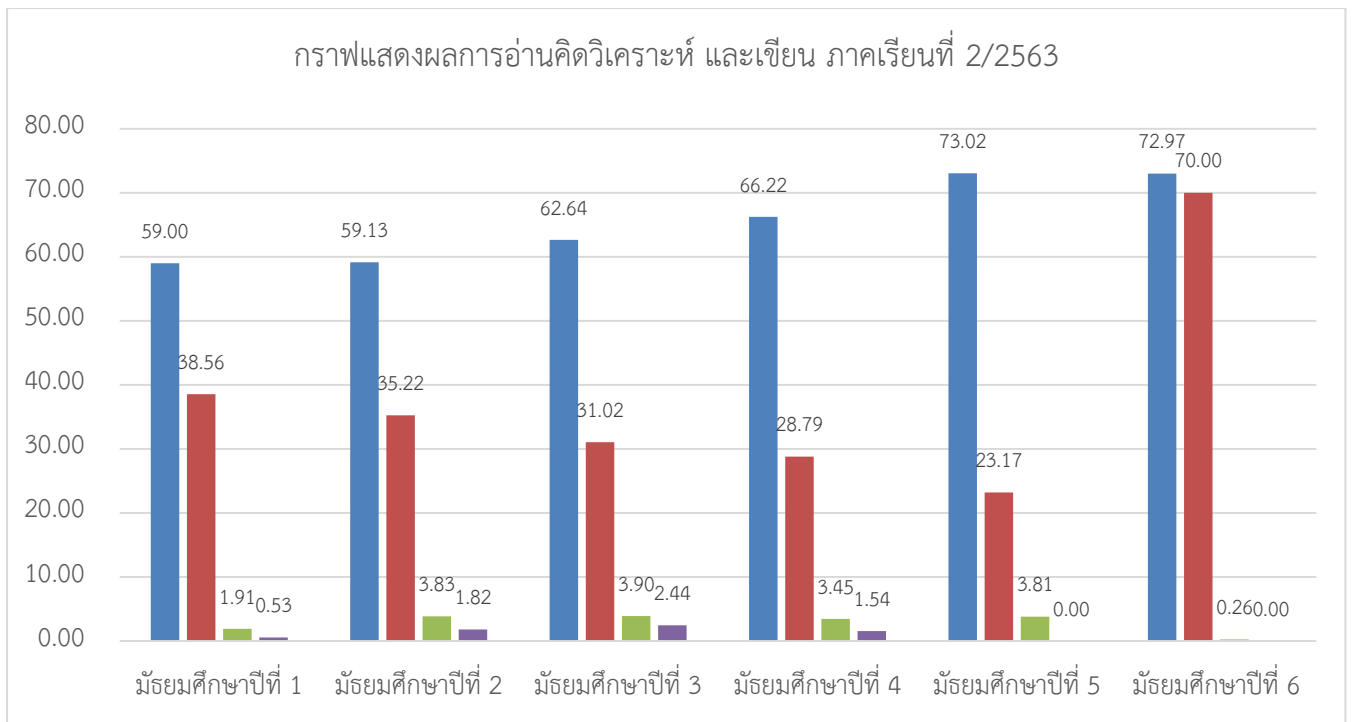
แผนภูมิแสดงผลการประเมินเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

ปีการศึกษา 1/2563



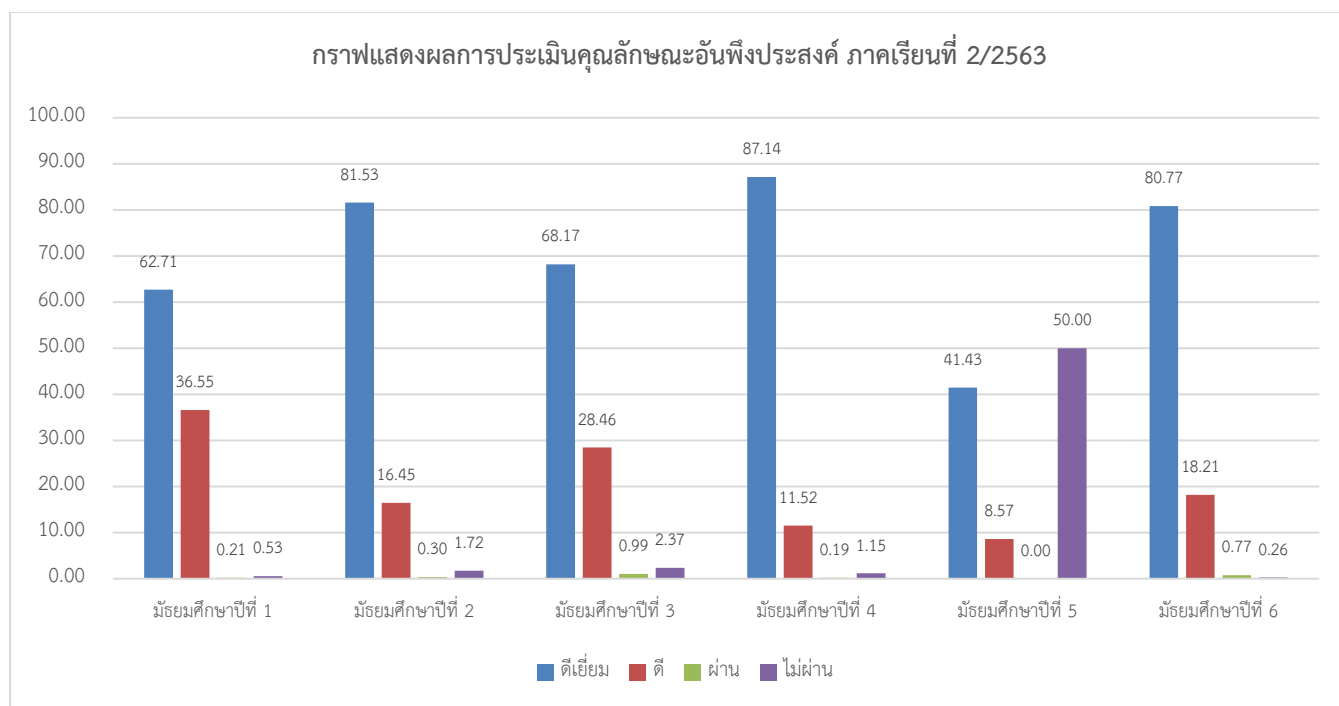
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน 2/2563

ระดับชั้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ								จำนวน นร. ทั้งหมด
	(การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)								
	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	557	59.00	364	38.56	18	1.91	5	0.53	944
มัธยมศึกษาปีที่ 2	586	59.132	349	35.22	38	3.83	18	1.82	991
มัธยมศึกษาปีที่ 3	820	62.643	406	31.02	51	3.90	32	2.44	1309
มัธยมศึกษาปีที่ 4	345	66.219	150	28.79	18	3.45	8	1.54	521
มัธยมศึกษาปีที่ 5	498	73.021	158	23.17	26	3.81	0	0.00	682
มัธยมศึกษาปีที่ 6	556	72.966	204	70.00	2	0.26	0	0.00	762
รวม	3362	64.542	1631	31.31	153	2.94	63	1.21	5209
เฉลี่ยร้อยละ	54.75		26.56		2.49		1.03		-



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2/2563

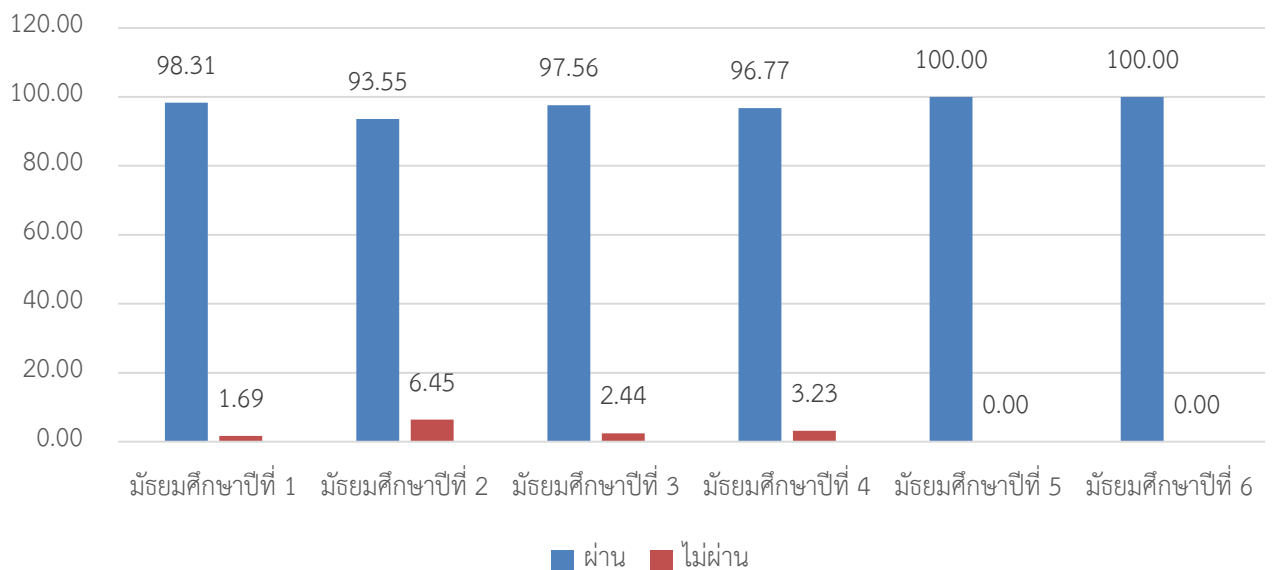
ระดับชั้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ								จำนวน นร. ทั้งหมด
	(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)								
	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	592	62.712	345	36.55	2	0.21	5	0.53	944
มัธยมศึกษาปีที่ 2	808	81.534	163	16.45	3	0.30	17	1.72	991
มัธยมศึกษาปีที่ 3	891	68.171	372	28.46	13	0.99	31	2.37	1307
มัธยมศึกษาปีที่ 4	454	87.14	60	11.52	1	0.19	6	1.15	521
มัธยมศึกษาปีที่ 5	662	41.427	137	8.57	0	0.00	799	50.00	1598
มัธยมศึกษาปีที่ 6	630	80.769	142	18.21	6	0.77	2	0.26	780
รวม	4037	65.738	1219	19.85	25	0.41	860	14.00	6141
เฉลี่ยร้อยละ	65.74		19.85		0.41		14.00		-



ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		(กิจกรรมในชุมนุม)				
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	58	98.31	1	1.69	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	58	93.55	4	6.45	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	82	80	97.56	2	2.44	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	30	96.77	1	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	47	100.00	0	0.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	52	100.00	0	0.00	
รวม	333	325	97.60	8	2.40	

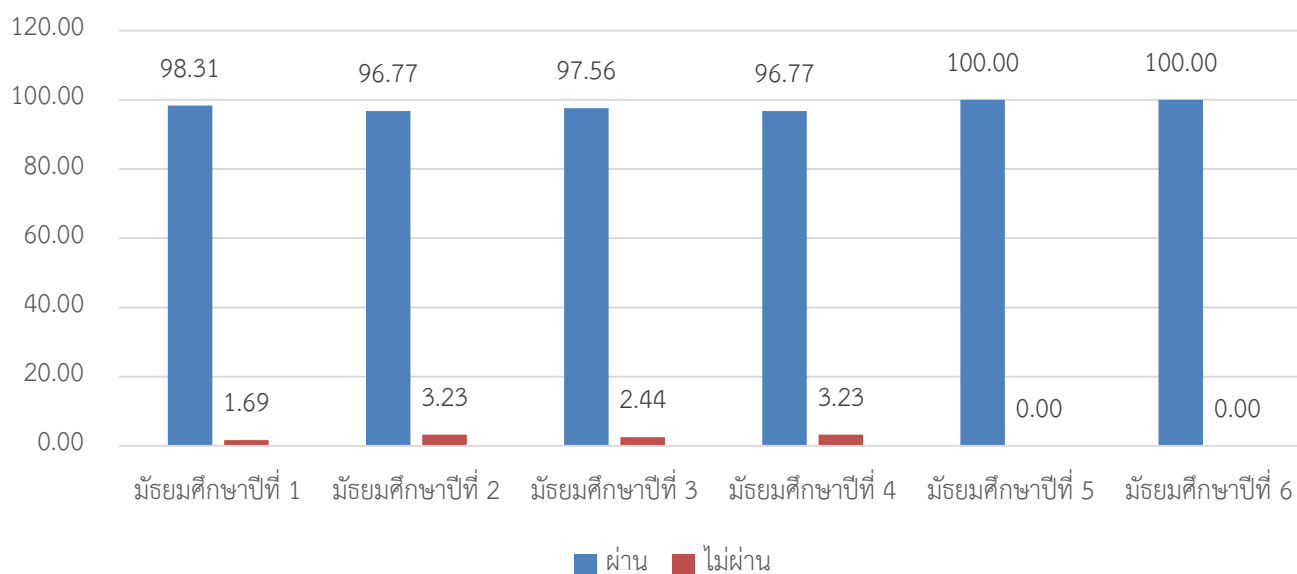
แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา 2/2563



ผลการประเมินกิจกรรมในเครื่องแบบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

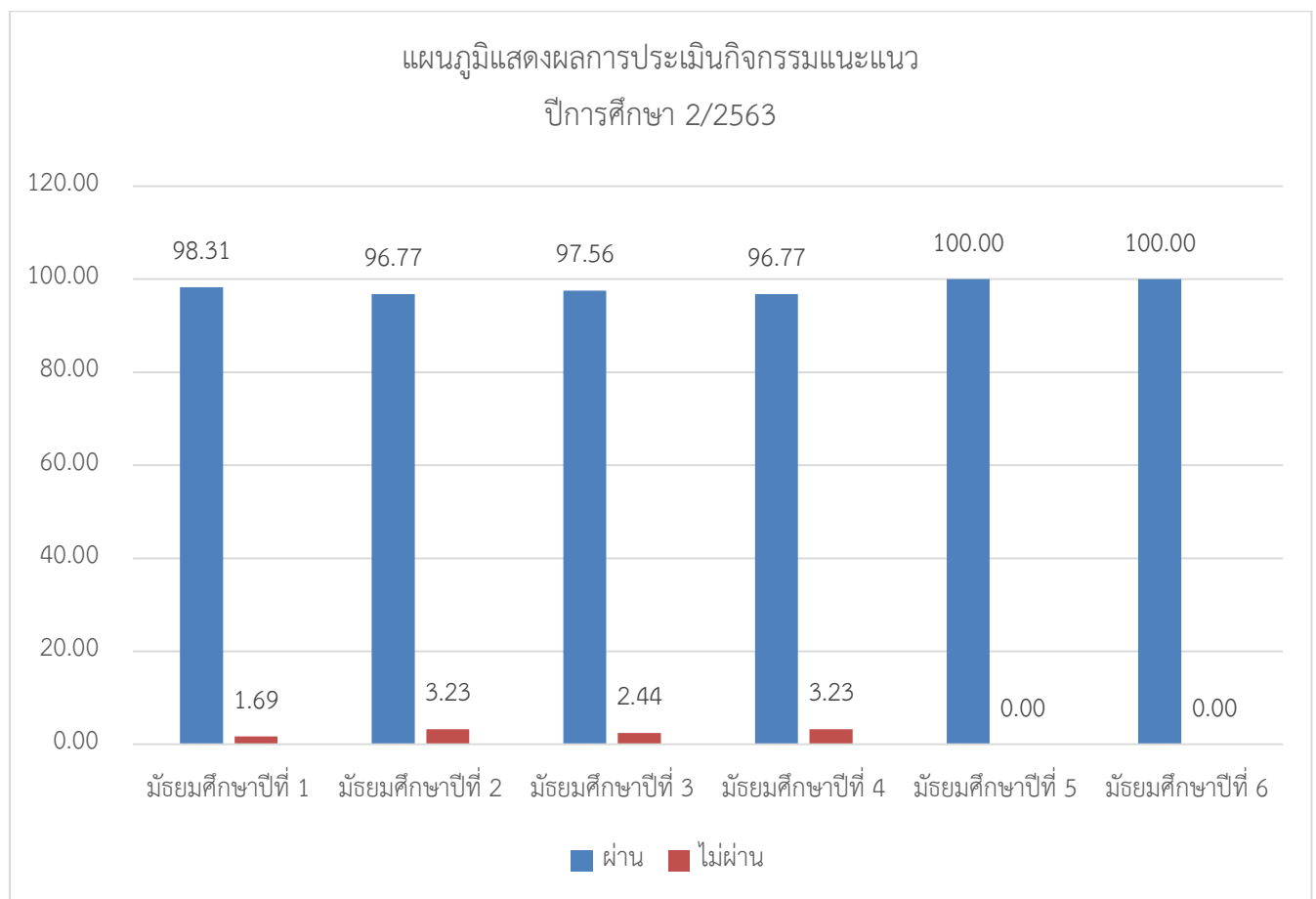
ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		(กิจกรรมในเครื่องแบบ)				
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	58	98.31	1	1.69	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	60	96.77	2	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	82	80	97.56	2	2.44	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	30	96.77	1	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	47	100.00	0	0.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	52	100.00	0	0.00	
รวม	333	327	98.20	6	1.80	

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมในเครื่องแบบ
ปีการศึกษา 2/2563



ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

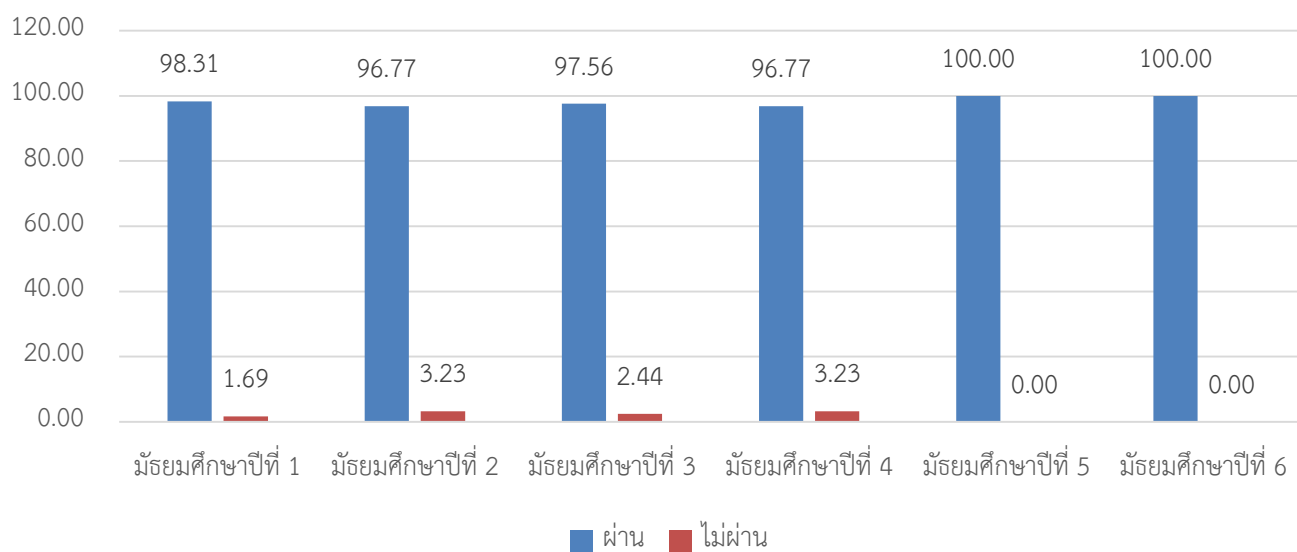
ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		(กิจกรรมแนะแนว)				
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	58	98.31	1	1.69	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	60	96.77	2	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	82	80	97.56	2	2.44	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	30	96.77	1	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	47	100.00	0	0.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	52	100.00	0	0.00	
รวม	333	327	98.20	6	1.80	



ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์)				
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	58	98.31	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	60	96.77	2	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	82	80	97.56	2	2.44	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	30	96.77	1	3.23	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	47	100.00	0	0.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	52	100.00	0	0.00	
รวม	333	327	98.20	6	1.80	

แผนภูมิแสดงผลการประเมินเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
ปีการศึกษา 2/2563



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามส.ระเวลาเรียนรัฐสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044022026 ชื่อโรงเรียน นานุกิจวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน มอสมเมือง

จังหวัด มหาสารคาม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย(๒๒)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	52	32.94	11.54	64.00	15.50	28.75	26.50*
ขนาดโรงเรียน	80,347	38.57	14.54	94.00	1.00	37.00	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,557	41.27	14.70	85.50	9.00	40.50	34.50
จังหวัด	4,589	42.08	14.59	86.00	9.00	41.50	34.50
จังหวัด	278,963	45.22	15.88	96.00	1.00	45.00	49.00
ภาค	112,266	41.52	14.74	96.00	0.50	41.00	41.50
ประเทศ	363,113	44.36	16.14	96.00	0.50	44.00	46.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		จังหวัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	24.42	15.42	40.75	18.64	44.44	18.70	43.32	18.67	48.81	19.32	44.82	18.62	48.18	19.62
การเขียน	100.00	26.86	17.29	44.90	21.16	49.12	21.48	58.19	21.29	52.88	22.58	49.38	21.62	52.73	22.78
การฟัง การดู และ การพูด	100.00	67.63	28.38	63.68	29.89	68.24	28.21	68.47	27.88	68.61	28.28	67.22	28.26	67.79	28.58
หลักการเขียนภาษาไทย	100.00	25.71	10.22	28.45	12.21	30.82	12.34	31.26	12.31	33.86	13.85	31.27	12.52	33.44	13.66
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	21.15	16.26	25.18	18.12	38.41	19.11	39.85	19.07	42.88	20.28	38.25	18.83	40.98	20.37

สาระที่ 1 วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

- 1.) การเขียน
- 2.) การอ่าน
- 3.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) หลักการเขียนภาษาไทย
- 5.) การฟัง การดู และ การพูด

รายงานผลการทดสอบทางวัดศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามส ถานการณ์เรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044022026 ชื่อโรงเรียน นานุกิตยาคม

ขนาดโรงเรียน ขนาด ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด มหาสารคาม สภาศ ูนย์วัฒนธรรมเมือง อังส ัญ อำ านการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	52	33.10	8.36	52.00	21.00	33.50	26.00*
ขนาดโรงเรียน	80,670	33.33	7.34	79.00	0.00	33.00	33.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,577	34.85	7.50	67.00	0.00	35.00	35.00
จังหวัด	4,615	35.21	7.44	67.00	0.00	35.00	35.00
อ ันง ัญ	281,143	36.32	8.30	83.00	0.00	36.00	35.00
สภาศ ูนย์	112,635	34.89	7.54	75.00	0.00	35.00	34.00
ประเภทศ ูนย์	366,117	35.93	8.46	83.00	0.00	35.00	34.00

* : มีที่ฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ส ถานศ ูนย์	คะแนน เฉลี่ย	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		อ ันง ัญ		สภาศ ูนย์		ประเภทศ ูนย์	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ส ถานศ ูนย์ ส านศ ูนย์ วัฒนธรรม	100.00	41.44	13.93	41.87	13.12	44.15	12.72	44.75	12.67	46.34	13.44	44.14	12.64	45.70	13.75
ส านศ ูนย์ วัฒนธรรม และ การส านศ ูนย์ วัฒนธรรม	100.00	32.88	10.21	33.80	11.82	35.31	12.47	35.74	12.34	36.80	13.04	35.28	12.28	36.40	13.14
ส านศ ูนย์	100.00	36.82	9.53	38.42	10.83	39.83	11.22	39.39	11.16	41.46	12.03	39.75	11.15	41.17	12.11
ประเภทศ ูนย์	100.00	29.90	8.98	28.15	9.69	28.34	9.70	29.24	9.71	30.88	9.78	29.38	9.64	29.95	9.88
ภูมิภาคศ ูนย์	100.00	34.42	10.13	34.25	11.51	35.59	11.51	35.83	11.49	36.84	12.28	35.93	11.80	36.43	12.35

ส ถานศ ูนย์ โรงเรียนศ ูนย์ วัฒนธรรม ส านศ ูนย์ วัฒนธรรม ส านศ ูนย์ วัฒนธรรม และ การส านศ ูนย์ วัฒนธรรม ส านศ ูนย์

- 1.) ส านศ ูนย์
- 2.) ส านศ ูนย์ ส านศ ูนย์ วัฒนธรรม
- 3.) ส านศ ูนย์ วัฒนธรรม และ การส านศ ูนย์ วัฒนธรรม
- 4.) ภูมิภาคศ ูนย์
- 5.) ประเภทศ ูนย์

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
 ระดับที่ 5 - ค่าสถิติแยกคะแนนสาระการเขียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044022026 ชื่อโรงเรียน นนทบุรีทอง
 ขนาดโรงเรียน ขนาด ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด นนทบุรี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อีซีกต์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (G3)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	52	21.35	5.08	40.00	0.00	21.25	23.75
ขนาดโรงเรียน	80,602	24.50	9.80	96.25	1.25	22.50	21.25
ที่ตั้งโรงเรียน	3,568	26.29	11.57	88.75	8.75	23.75	22.50
อีซีกต์	4,604	27.11	11.97	95.00	8.75	23.75	22.50
อีซีกต์	280,511	29.73	13.91	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	112,628	26.31	11.64	95.00	2.50	23.75	21.25
ประเทศ	365,170	29.94	14.48	98.75	1.25	25.00	22.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกคะแนนระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		อีซีกต์		อีซีกต์		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	22.76	6.65	24.74	10.35	26.46	11.99	27.28	12.32	29.68	14.21	26.43	11.45	29.89	14.66
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	17.56	12.41	22.98	15.31	25.28	17.04	26.30	17.51	28.89	18.44	25.46	16.78	30.15	19.90
ภาษาเพื่อการเขียนขั้นพื้นฐาน สาระการเขียนรู้เขียน	100.00	21.33	11.94	27.34	14.29	28.57	15.20	29.12	15.46	30.45	16.04	28.54	14.75	30.57	16.32
ภาษาเพื่อการเขียนขั้นพื้นฐาน สะกดชื่อ	100.00	20.98	10.17	22.78	15.48	24.72	16.82	25.56	17.08	28.97	18.13	24.75	16.51	29.19	19.55

สาระที่ 1 ภาษาและวัฒนธรรม

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการเขียนขั้นพื้นฐาน สาระการเขียนรู้เขียน
- 3.) ภาษาเพื่อการเขียนขั้นพื้นฐานสะกดชื่อ
- 4.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยผลคะแนนและการเขียนรูปร่างหน้าโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1844022026 ชื่อโรงเรียน นานุกิจวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด มหาสารคาม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด อำเภอ กอนสารคาม การศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (84)

ระดับ	จำนวนผู้ทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	17.53	6.40	27.50	6.25	15.63	15.63
ขนาดโรงเรียน	80,692	21.13	12.72	100.00	0.00	18.75	15.63
ที่ตั้งโรงเรียน	3,578	22.95	13.69	96.88	0.00	18.75	15.63
จังหวัด	4,616	23.73	14.25	96.88	0.00	21.88	15.63
จังหวัด	280,943	26.33	16.77	100.00	0.00	21.88	18.75
ภาค	112,684	22.83	13.40	100.00	0.00	18.75	15.63
ประเทศ	145,770	26.04	16.83	100.00	0.00	21.88	18.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยผลคะแนนระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		จังหวัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	25.00	43.30	30.72	46.13	32.03	46.66	32.73	46.92	33.49	47.20	31.44	46.43	33.01	47.31
จำนวนสาระที่ทดสอบ	100.00	17.44	9.88	21.27	14.40	23.10	15.71	23.82	16.09	26.38	18.25	23.04	15.19	26.17	18.36
สถิติและการนำคะแนนไปใช้	100.00	17.19	9.56	20.40	14.54	22.23	15.06	23.09	15.64	25.84	18.19	22.09	15.00	25.44	18.18

สาระที่โรงเรียนทดสอบค่าเฉลี่ยตามนี้เฉพาะคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนศึกษาที่คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) บูรณาการ
- 2.) จำนวนสาระที่ทดสอบ
- 3.) สถิติและการนำคะแนนไปใช้

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยผลคะแนนทางการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044022026 ชื่อโรงเรียน นานุกิตยาคม

ขนาดโรงเรียน ขนาด พื้นที่โรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด มหาสารคาม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (อส)

ระดับ	จำนวนผู้เรียน	ค่าเฉลี่ยผล (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	52	26.81	6.20	43.70	12.90	26.18	25.80
ขนาดโรงเรียน	80,315	28.12	10.86	97.85	0.00	28.15	23.90
พื้นที่โรงเรียน	3,565	30.71	11.54	85.05	2.05	28.45	26.10
จังหวัด	4,587	31.09	11.65	87.40	2.05	28.45	23.90
ส่วนใด	278,308	33.04	12.97	100.00	0.00	30.50	28.30
ภาค	112,178	30.64	11.36	97.80	0.00	28.45	28.30
ประเภท	262,284	32.68	13.07	100.00	0.00	30.50	28.30

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ยที่มีผลกระทบเป็น													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		พื้นที่ โรงเรียน		จังหวัด		ส่วนใด		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ทั้งหมด	100.00	29.17	13.18	33.53	17.15	35.85	18.85	36.24	18.23	38.75	19.38	35.70	17.88	38.24	18.58
วิทยาศาสตร์ขนาด	100.00	22.53	8.57	22.66	11.29	23.98	11.80	24.00	12.06	25.25	13.29	23.64	11.79	25.17	13.36
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	28.94	15.38	30.21	15.88	31.21	16.15	31.70	16.21	33.56	16.85	31.57	16.18	33.22	16.87
เทคโนโลยี	100.00	34.23	24.68	40.43	27.65	44.21	27.81	45.35	28.13	48.33	29.58	44.63	28.18	48.17	29.53

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์ทั้งหมด
- 3.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 4.) วิทยาศาสตร์ขนาด

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๒ ความภาคภูมิใจ และภาพกิจกรรม



MOPH-STCV-R6-W31752-V3/2564




กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
นาฎพิทยาคม

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ผ่านมาตรฐาน

รับรองโดย

(นาฎพิทยาคม)
มอบให้ ณ วันที่ 30/04/2021




รับคำแนะนำเพิ่มเติม ส่งตรงไปกรมอนามัย

ใบประกาศรับรองมีอายุการใช้งาน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ 30/04/2021 ถึง 30/04/2022 | กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน

เกียรติบัตรรับรองการผ่านอบรมเพื่อพัฒนาตนเองของข้าราชการครู และสถานศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอแสดงความยินดีให้แสดงความ

นางพรายภา ปิ่นเขต

ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ ๖๒๒๒๒ การเสริมสร้างคุณธรรมเชิงบูรณาการที่มุ่งเสริมสร้างคุณธรรมด้านคุณธรรมการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ครอบคลุมหลักสูตร ๖ หน่วยการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๕ ชั่วโมง)

ขออำนาจพระโพธิ์ประทับธรรม สุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔



(นายอัมพร พิณสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ 5104/30-16444



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นาย เทพเทวีญ ดวงดี

ได้ผ่านการพัฒนาในหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน และเทคโนโลยีเป็นฐาน
The Development Learning Competency for Thai Professional Teachers by Using Learning Resource and Information Communication Technology

รหัสหลักสูตร 639181001 รุ่น 034
ระดับ พื้นฐาน (Basic level)
จำนวน 12 ชั่วโมง
รอบที่ 3 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 มีนาคม 2564

ของสำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
รหัสนักพัฒนา 099400000081

เนื่องในงานวันครู
ครั้งที่ 65 พ.ศ. 2564 วันที่ 16 มกราคม 2564

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 เมษายน 2564



(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)
เลขาธิการคุรุสภา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ขอแสดงความยินดีให้แสดงความ

สิบลักษณ์ ช่างทอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาฎพิทยาคม

ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีสืบไป



(นายสุวิทย์ สุภาพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



รับสมัครนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓



ต้อนรับคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา จาก สพม.มค.



แนะแนวการศึกษา



Big Cleaning Day



อบรมพัฒนาครูภายในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนออนไลน์



เยี่ยมบ้านนักเรียน



ประเมินครูผู้ช่วย



มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙



มอบตัวนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙



กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓





กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓





พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓





เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓



เลี้ยงส่งครูย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่



ร่วมบริจาคโลหิต



เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓



การประเมิน นิเทศและกำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน





การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน





โครงการอบรมเพศวิถีและการขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ในสถานการณ์โควิด - ๑๙





งานมุขิตาจิตเกษียณอายุราชการผู้อำนวยการเขาวังค์ ปิดสำราญ





ยินดีต้อนรับ รองผู้อำนวยการสืบเอกวิษชากร ยงโรสง





เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช



กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน



ต้อนรับผู้อำนวยการ รณกฤต รินทะชัย





ส่งครูย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนใหม่



ต้อนรับครูย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนาฎพิทยาคม



เข้าร่วมกิจกรรม ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓



กิจกรรมทำบุญตัดบาตรภายในโรงเรียน



กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ





กิจกรรม FUN RUN นาฎพิพิธ 2020





ต้อนรับการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สพม.มค.



บริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย



วงโปงลางนาฎพิทยาคม



ต้อนรับการเยี่ยมชมของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนและผู้ปกครองในระดับชั้น ม.๓





กิจกรรมแนะนำการศึกษาต่อของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ



กิจกรรมแนะนำการศึกษาต่อของนักเรียนและผู้ปกครองในระดับชั้น ม.๓



พิธีมอบรางวัลการทดสอบความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ โรงเรียนนาฏพิทยาคม



กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี



ทำบุญทอดผ้าป่า วัดใกล้โรงเรียน



ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนนาฎพิทยาคม



จุดสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม Naphoopittayakhom School

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.๑-๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาฏพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการรับสมัครนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระหว่างวันที่ ๓-๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๒ โรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม



กิจกรรมมอบตัวนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาฏพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการมอบตัวนักเรียนชั้น ม.๑ - และ ม.๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือดีมาก



ที่ปรึกษา นายเชาว์วิศ ปัดสำราญ / ตรวจทาน นายสุนันท์ บุษมาณะตะนัง ชาว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์

โรงเรียนนาฏพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฏ อ.ขามเฒ่าสุราษฎร์ จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website <http://npp.ac.th/> www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุดसारโรงเรียนนาภูพิทยาคม Naphoopittayakhom School

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Google Classroom ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาภูพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Google Classroom ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนนาภูพิทยาคม อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม



กิจกรรมมอบตัวนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาภูพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๑ - และ ม.๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนนาภูพิทยาคม อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม



ที่ปรึกษา นายเชาว์วัช ปัดสำราญ / ตรวจทาน นายสุนันท์ บุบผามะตะนัง ขำ/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
โรงเรียนนาภูพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาภู อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
โทรศัพท-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website <http://npp.ac.th/> www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาฏพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ในวันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม



กิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาฏพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ในวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม



ที่ปรึกษา นายเชาว์วิศ ปัดสำราญ / ตรวจสอบ นายสุนันท์ บุบผามะตะนัง ชาว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
 โรงเรียนนาฏพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฏ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
 โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website <http://npp.ac.th/> www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ (ส.บ.ม.ท.) ประจำปี ๒๕๖๓

เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การจัดการศึกษามัธยมศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ในระหว่างวันที่ ๔-๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติสวนนงนุช อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี



งานมุทิตาจิต อำเภออย่างสีสุราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เข้าร่วมงานมุทิตาจิต ของสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครูอำเภออย่างสีสุราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ในระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



ที่ปรึกษา นายเชาว์วัศ บัดสำราญ / ตรวจทาน นายสุนันท์ บุบผามระตะนัง ชาว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
 โรงเรียนนาฏพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฏ อ.อย่างสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website <http://npp.ac.th/> www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุดสารโรงเรียนนาฎพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๕ ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รับการนิเทศ ติดตาม จาก สทศ.๒๖ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ โรงเรียนนาฎพิทยาคม นำโดยนายเชาว์วัศ ปัดสำราญ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฎพิทยาคม พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน จากทีมศึกษานิเทศก์ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน 100% สทศ.26 ติดตามงานตามภารกิจ 7 ประเด็นโดยเน้นการสังเกตการสอนระดับชั้นเรียนเพื่อสะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning



กิจกรรมอบรมเพศศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ที่ปรึกษา นายเชาว์วัศ ปัดสำราญ / ตรวจทาน นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง ชาว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
โรงเรียนนาฎพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฎ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website <http://npp.ac.th/> www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุฬสารโรงเรียนนาฎพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ยินดีต้อนรับ สิบเอกวิชชากร ยงโรตอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาฎพิทยาคม

โรงเรียนนาฎพิทยาคม ร่วมแสดงความยินดีกับ สิบเอกวิชชากร ยงโรตอง เนื่องในโอกาสรับตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาฎพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มาร่วมรับ - ส่ง พร้อมทั้งแสดงความยินดี ในวันจันทร์ที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเอนกประสงค์ โรงเรียนนาฎพิทยาคม อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม



ที่ปรึกษา สิบเอกวิชชากร ยงโรตอง / ตรวจทาน นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง ช่างภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
โรงเรียนนาฎพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฏ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website <http://npp.ac.th/> www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ยินดีต้อนรับท่านผู้อำนวยการคนใหม่

นายรณกฤต รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ในวันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนนาฏพิทยาคม ร่วมแสดงความยินดีและต้อนรับท่านผู้อำนวยการคนใหม่ ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม โดยท่านรองผู้อำนวยการสืบเอก วิชชากร วยโธสง พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียนร่วมต้อนรับ มีครอบครัวท่านผู้อำนวยการ คณะผู้อำนวยการจาก สพม.๒๖ คณะครู จากโรงเรียนเหล่ายาวเดินทางมาส่งและให้กำลังใจด้วยความอบอุ่น ณ โรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม



ที่ปรึกษา นายรณกฤต รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจทาน นายสุนันท์ บุบผามะตะนัง ช่างภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
โรงเรียนนาฏพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาภู อ.ขามเฒ่า จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website <http://npp.ac.th/> www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุดसारโรงเรียนนาฎพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

พระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

โรงเรียนนาฎพิทยาคม โดยท่านผู้อำนวยการณฤด รินทะชัย ท่านรองผู้อำนวยการวิชชากร ยงโรตอง พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในวันพุธ ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ หอโรงเรียนนาฎพิทยาคม อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน



ที่ปรึกษา นายณฤด รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจทาน นายสุนันท์ บุบผามะตะนัง ชาว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
 โรงเรียนนาฎพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฎ อ.เวียงสา จ.น่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
 โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website <http://npp.ac.th/> www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุฬาสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

Naphoopittayakhom School



ปีที่ 4 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ.2563

กิจกรรม FUN RUN นาฏพิทย์ 2020



โรงเรียนนาฏพิทยาคม โดยท่านผู้อำนวยการณฤด รินทะชัย ท่านรองผู้อำนวยการวิชากร ยงโรตอง พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน โรงเรียนประถมในเครือชาย ประชาชน ผู้ที่สนใจร่วมกิจกรรมวิ่งมินิมารathon FUN RUN นาฏพิทย์ 2020 ระยะทาง 5 กิโลเมตร เส้นทางโรงเรียนนาฏพิทยาคม - บ้านหนองบัวซุ่ม ในวันพุธ ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ.2563 ณ โรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมนี้ได้รับความสนใจ และร่วมมือ จากทุกภาคส่วนดีเป็นอย่างยิ่ง



ที่ปรึกษา นายณฤด รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจทาน นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง ชาว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
โรงเรียนนาฏพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฏ อ.ขามเฒ่าสุราษฎร์ จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website www.npps.ac.th www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุดसारโรงเรียนนาฎพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ 4 ฉบับที่ 13 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ในระหว่างวันที่ 8 - 12 กุมภาพันธ์ 2564 โรงเรียนนาฎพิทยาคม นำโดยนายรณกฤต รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน สิบเอกวิชชากร ยงโธสง รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครู บุคลากร โรงเรียนนาฎพิทยาคม ออกแนะแนวการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียน ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ประชาสัมพันธ์ในการศึกษาต่อ ทุนการศึกษา และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับ



ที่ปรึกษา นายรณกฤต รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจทาน สิบเอกวิชชากร ยงโธสง / นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง ชาว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ขิตทรงสวัสดิ์ โรงเรียนนาฎพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฎ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website www.npps.ac.th www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุดสารโรงเรียนนาฎพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

ผอ.สพม.มหาสารคาม เยี่ยมชม พบปะ ให้กำลังใจ รร.นาฎพิทยาคม

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.00 น. นายรณฤถต์ รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฎพิทยาคม พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมให้การต้อนรับ นายสวาท ภาษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในการเข้าเยี่ยมชม พบปะ ให้กำลังใจ และมอบนโยบายการทำงานให้กับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนนาฎพิทยาคม



ที่ปรึกษา นายรณฤถต์ รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจทาน สิบเอกวิชชากร ยงโรจน / นายสุนันท์ บุษมาณะตะนันท์ ชาว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรุณฯ ชิตทรงสวัสดิ์ โรงเรียนนาฎพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฎ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website www.npps.ac.th www.facebook.com/naphoopittayakhom/



จุดสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ 4 ฉบับที่ 16 ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ.2564

วันพุธ ที่ 3 มีนาคม 2564 เวลา 08.30 น. นายรณกฤต รินทะชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม ได้มอบรางวัล
การทดสอบความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563
ณ หอประชุมโรงเรียนนาฏพิทยาคม ให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3



ที่ปรึกษา นายรณกฤต รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจทาน สิบเอกวิชชากร ชงโธสง / นายสุนันท์ บุษผามะตะนัง ช่างภาพ/ออกแบบกราฟิก
นางอรุณช ชิตทรงสวัสดิ์ โรงเรียนนาฏพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฏ.อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website www.npps.ac.th www.facebook.com/naphoopittayakhom/