

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนนาฏพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
จังหวัด มหาสารคาม อำเภอยางสีสุราช ตำบล นาฏ
ระดับดาวดวงที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง



สภาพแวดล้อม

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียนนาฏพิทยาคม ที่ตั้ง 15 หมู่ที่ 15 ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช
จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โทร 0-4399-2649
โทรสาร.043-992649 e-mail : naphoopit@hotmail.com : website <http://npp.ac.th/>
เปิดสอนระดับชั้น ม.1 ถึงระดับชั้น ม.6 เนื้อที่ 29 ไร่ 2 งาน 95 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ
ตำบลนาฏ และตำบลแวงดง อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร นายรณกฤต รินทะชัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 สิบเอกวิชชากร ยงไธสง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

และแบ่งสายงานการบริหารงานของโรงเรียนเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายสุนันท์ บุบผามะตะนัง | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| 2. สิบเอกวิชชากร ยงไธสง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 3. นางสุประวีณ์ อุทปา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นางพรยงนา ปินะเก | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 5. นายสมหมาย ปินะถา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |

2.1. คณะผู้บริหาร



ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เมื่อปี พ.ศ. 2520 กรมสามัญศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2520 ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนนาฏพิทยาคมขึ้นที่ ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช (ปัจจุบันขึ้นอยู่กับอำเภอ ยางสีสุราช) จังหวัดมหาสารคาม โดยได้เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2520 มีนายบดกรี เกื่อนนาดี เป็นผู้บริหาร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ปัจจุบันโรงเรียนนาฏพิทยาคมตั้งอยู่บ้านเลขที่ 15 หมู่ที่ 15 บ้านเหล่าเม็ก ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ 29 ไร่ 2 งาน 95 ตารางวา ตราประจำโรงเรียนเป็นรูปพระอาทิตย์,พลอย,ทุ่งนา,รวงข้าว



ตราประจำโรงเรียนนาฏพิทยาคมเป็นรูปพระอาทิตย์,พลอย,ทุ่งนา,รวงข้าว

พระอาทิตย์	หมายถึง	ความสว่าง	ความอบอุ่น
พลอย	หมายถึง	อาชีพในท้องถิ่น	
ทุ่งนา	หมายถึง	การศึกษาพัฒนาชนบท	
รวงข้าว	หมายถึง	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	

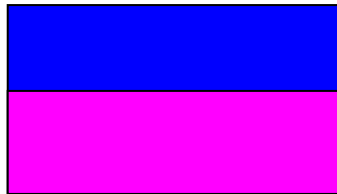
5.อักษรย่อโรงเรียน

น.ภ.พ.

6.คำขวัญโรงเรียน

สุภาพอนามัยดี ศิลปะ ดนตรี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรมนำความรู้ เลิศล้ำหัตถกรรมพลอยเจียรไน

7.สีประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน คือ สีน้ำเงิน และสีชมพู

8. ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

9. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ สิ่งแวดล้อมดี มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ”

10. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ สะอาด อดออม ”

11. เพลงมาร์ชนาฏพิทยาคม

ไตรรงค์ ธงไทย ปลิวไสว สวยงามสง่า
ไต้ร่ม ชายคา นาฏ ดุสดไส
ร่มรื่น แนวไม้ สวนประดับ สลับแนวไพร
เราภาคภูมิใจ ที่ได้ มาเรียน นาฏ

น้ำเงิน – ชมพู สวยหรู งามสง่า
น้ำเงินแทนท่า ความหนักแน่น และความเข้มแข็ง
ผู้มีปัญญา ย่อมไม่อ่อนไหวเปลี่ยนแปลง
ชมพูกล้าแกร่ง ความแบ่งบาน ทางปัญญา

ทุ่งนารวงข้าว เพชรพลอยแพรวพราว คราวต้องแสงดวงสุริยา
ดูความนอบน้อม ถ่อมตน ของคนบ้านนา
ดั่งการศึกษา พัฒนาชนบทบ้านเรา

สุริชาโน ภาวโหด ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
มีปัญญา บัณฑิต ปราชญ์สรรเสริญ
ชีวิตก้าวเดิน ด้วยปัญญาชาวนาฏเรา

นาฏพิทยาคม เป็นที่สังสม ศิลปศาสตร์ ขจัดความเขลา

สร้างเสริมปัญญา ขาวนาฏเรา หาใครเทียมเท่าเราจะพาชาติไทยเจริญ

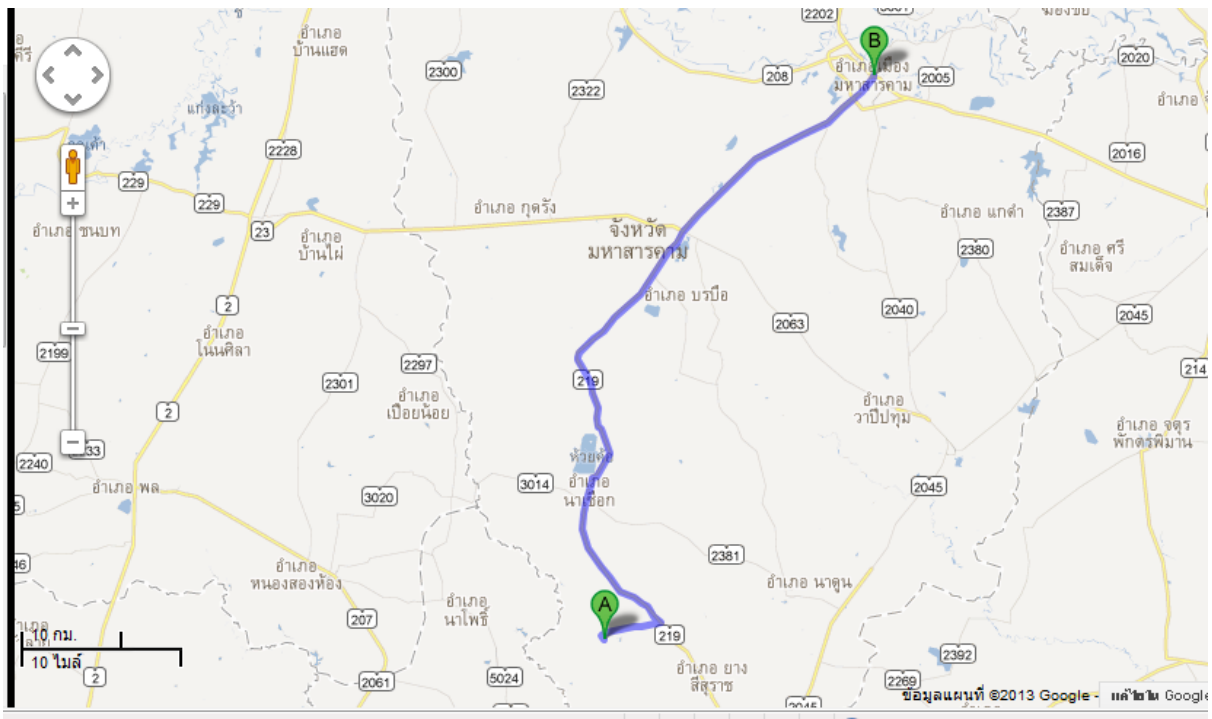
หาใคร

เทียมเท่าเราจะพาชาติไทยเจริญ

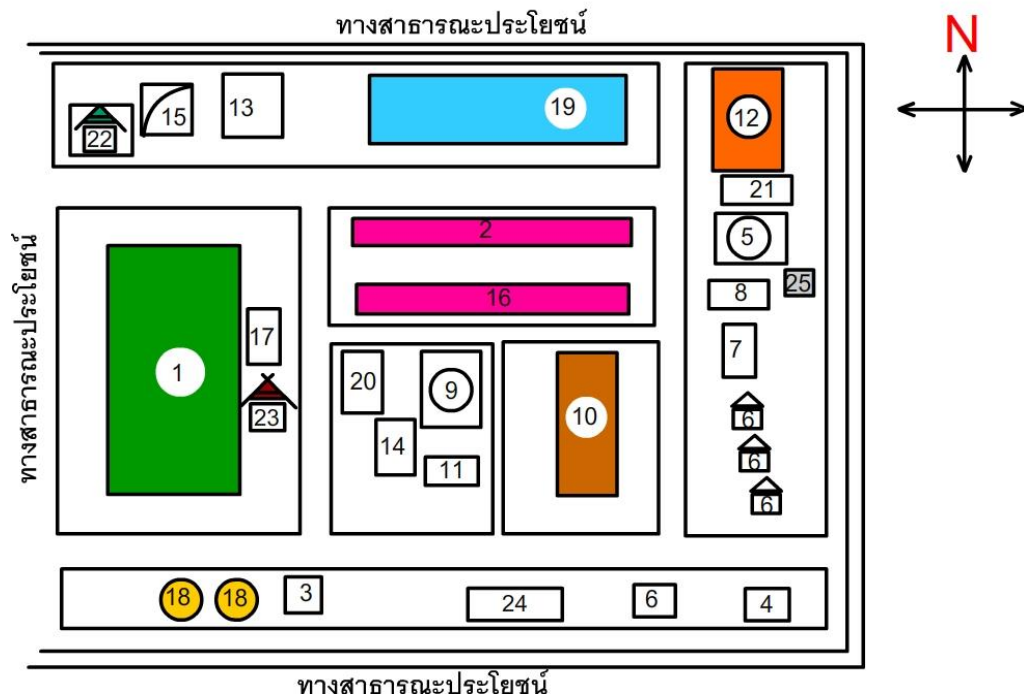
12. รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายบดกรี เกื่อนนาดี	2520-2524	ครูใหญ่
2	นายทรงศักดิ์ อัครพราหมณ์	2524-2525	รก.ครูใหญ่
3	นายนิรุทธิ์ พลโคตร	2525-2526	ครูใหญ่
4	นายนิรภัช อภินันท์ศรี	2526-2530	อาจารย์ใหญ่
5	นายสุคนธ์ ค่ายหนองแสง	2530-2531	รก.อาจารย์ใหญ่
6	นายสุรัตน์ โกษาทอง	2531-2536	อาจารย์ใหญ่
7	นายประสิทธิ์ เณิมพลโยธิน	2538-30 ธ.ค. 2540	อาจารย์ใหญ่
8	นายประสิทธิ์ เณิมพลโยธิน	31 ธ.ค.2540- ก.พ. 2549	ผู้อำนวยการ
9	นายไพโรจน์ ดงเรืองศรี	17 มี.ค.2549- พ.ค.2551	ผู้อำนวยการ
10	นายเชาว์วัศ ปัดสำราญ	26 มิ.ย 2551 – ก.ย. 2563	ผู้อำนวยการ
11	นายรณกฤต รินทะชัย	10 พ.ย. 2563 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

13. แผนที่โรงเรียนนาฏพิทยาคม



14. แผนผังโรงเรียน



15. อาคารสถานที่ที่มีดังนี้

ลำดับที่	ประเภทของอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	สภาพ ของอาคาร	งบประมาณ	สร้างด้วยเงิน
1	อาคารเรียน 2 ชั้น 216ค (2521)	2522	ดี	1,250,000	งบประมาณ
2	อาคารเรียน 2 ชั้น 216ค (2521)	2526	ดี	1,576,000	งบประมาณ
3	อาคารเรียน 2 ชั้น 216ค (2521)	2529	ดี	50,000	บกศ.บริจาค
4	อาคารเรียน 2 ชั้น 216ค (2521)	2533	ดี	10,000	บกศ.
5	อาคารชั่วคราว 3 ห้อง	2522	ควรรื้อ	120,000	งบประมาณ
6	โรงฝึกงานทั่วไป เกษตรศิลป์ อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศิลป์	2527	ดี	1147000	งบประมาณ
7	บ้านพักครู 2 ชั้น	2522	ดี	80,000	งบประมาณ
8	บ้านพักครู 2 ชั้น	2522	ดี	100,000	งบประมาณ
9	บ้านพักครู 2 ชั้นแบบ 202 ก	2523	ดี	150,000	งบประมาณ
10	บ้านพักครู 2 ชั้นแบบ 202 ก	2524	ดี	190,000	งบประมาณ
11	บ้านพักครู 2 ชั้นแบบ 202 ก	2525	ดี	165,000	งบประมาณ
12	บ้านพักครู 2 ชั้นแบบ 202 ก	2525	ดี	165,000	งบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทของอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	สภาพ ของอาคาร	งบประมาณ	สร้างด้วยเงิน
13	บ้านพักครู 2 ชั้น 1 หลัง 2 หน่วย 4 ห้องนอน	2526	ดี	302,500	งบประมาณ
14	บ้านพักครู 2 ชั้น แบบ 204/2527	2527	ดี	219,000	งบประมาณ
15	บ้านพักภารโรง 2 ชั้น แบบมาตรฐาน	2521	ดี	40,000	งบประมาณ
16	หอประชุม 005/2527	2527	ดี	577,000	งบประมาณ
17	ห้องน้ำห้องส้วม 8 ที่นั่ง	2522	ดี	45,000	งบประมาณ
18	ห้องน้ำห้องส้วม 6 ที่นั่ง	2528	ดี	90,000	งบประมาณ
19	โรงอาหาร (ปรับปรุงจากบ้านพัก นักเรียน แบบ 108)	2532	ดี	416,526	งบประมาณ
20	โรงฝึกงานทั่วไป(มพช.)	2526	ดี	1,147,000	งบประมาณ
21	อาคารเรียน 216 ล (ปรับปรุง 2529)	2540-2541	ดี	7,124,000	งบประมาณ
22	โรงจอดรถ	2548	ดี	40,000	เงินบริจาค
23	ศาลาไทย	2548	ดี	80,000	เงินบริจาค
24	อาคารสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน	2553	ดี	75,000	งปม.+งบนอก
25	สนามบาสเกตบอล		ดี		งบประมาณ
26	สนามวอลเลย์บอล		ดี		งบประมาณ
27	ฐานพระพุทธรูป		ดี		งบประมาณ
28	สนามฟุตบอล	2520	ดี		งบประมาณ
29	เสาธง		ดี		เงินบริจาค
30	ถังประปา		ดี		งบประมาณ
31	สระน้ำ		ดี		งบประมาณ
32	สนามตะกร้อ		ดี		งบประมาณ
33	ศูนย์ประสานงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2552	ดี		งบประมาณ
34	เรือนเพาะชำ	2549	ดี		งบประมาณ
35	สวนสมุนไพร	2549	ดี		งบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทของอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	สภาพ ของอาคาร	งบประมาณ	สร้างด้วยเงิน
36	โรงจอดรถ	2559	ดี	70,000	งบประมาณ
37	ศาลาอนุสรณ์รุ่น ม.6 ปี 2559	2559	ดี	18,000	เงินอนุสรณ์ ม.6
38	กำแพงรั้วโรงเรียน	2560	ดี	500,000	ผ้าป่าศิษย์เก่า 2560
39	โรงอาหาร (300 ที่นั่ง)	2560	ดี	2,865,000	งบประมาณ

16. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาฏพิทยาคม ชุดปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพิชัย โคตรไกรสร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2	พระบุญชู มหานาโน	กรรมการงานผู้แทนองค์กรศาสนา
3	พระครูอุดมบุญโชติ	กรรมการงานผู้แทนองค์กรศาสนา
4	นายไพวรรณ์ ทูริตไธสง	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายประสิทธิ์ บุรีสังข์	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางสุนันทา ทองปาน	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายสำนวน จันทะนุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายทองลี วงจักร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายสุพจน์ ออดไธสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายโชค แก้วพะเนาว์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายเกรียงศักดิ์ เมืองนาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายแสง ชามาตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
13	นายสมประสงค์ หล้าบา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายประชุม ย่อยกระโทก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
15	นายรณกฤ รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

17. สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งสนับสนุนการจัดระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยี

โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 62 เครื่อง ใช้ในการเรียนการสอน 40 เครื่อง ใช้ในการสืบค้น ข้อมูล 12 เครื่อง ใช้ในสำนักงาน 10 เครื่อง

ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสหกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม (Shop) ห้องศิลปะและดนตรี ห้องพลศึกษา ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องพยาบาล ห้องประชาสัมพันธ์
ห้องกิจการนักเรียน และห้องกิจกรรมนักเรียน

งานห้องสมุด

1. ห้องสมุดโรงเรียน

1.1 ทรัพยากรสารสนเทศ

-จำนวนหนังสือ	3,011 เล่ม
-วารสาร/นิตยสาร	5 ชื่อเรื่อง
-หนังสือพิมพ์	2 ชื่อเรื่อง
-สื่ออิเล็กทรอนิกส์	

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	25	เรื่อง
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	เรื่อง
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9	เรื่อง
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	70	เรื่อง
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20	เรื่อง
6) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	40	เรื่อง
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	เรื่อง
8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	เรื่อง

1.2 โสตทัศนูปกรณ์

-โทรทัศน์	1	เครื่อง
-เครื่องเล่นวีซีดีและดีวีดี	1	เครื่อง
-โปรเจคเตอร์	1	เครื่อง

1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

-เครื่องแม่ข่าย	1	เครื่อง
-บริการยืม-คืนหนังสือ	1	เครื่อง
-บริการอินเทอร์เน็ต	7	เครื่อง
-สำนักงาน	1	เครื่อง
-เครื่อง Printer	2	เครื่อง

2. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีห้องสมุดกลุ่มสาระ เพื่อให้บริการกับครูและนักเรียนโดยจัดเป็นมุมต่างๆ เช่น มุมหนังสือเรียน มุมวารสาร มุมหนังสือคู่มือ เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีคอมพิวเตอร์ไว้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

บรรยากาศของโรงเรียน

1) โรงเรียนนาฏพิทยาคมได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝันที่ 3 สถานศึกษาสามารถเร่งรัดพัฒนาให้ก้าวสู่ “โรงเรียนในฝันต้นแบบ” โดยเร็ว โดยประสานความร่วมมือจากกระทรวง นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งใช้ระบบและกระบวนการของโรงเรียนในฝัน มาพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามลำดับต่อไป

2) โรงเรียนมีสินค้า “OSOP พลอยนาฏพิทย” สามารถพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยใช้พลอยแท้มาเจียรไนเพื่อจะได้พลอยที่เป็นผลิตภัณฑ์ระดับ 4-5 ดาว สามารถจำหน่ายได้ทั่วไปสถานศึกษาสามารถบูรณาการให้เป็นสาระท้องถิ่นและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เพื่อพึ่งพาตนเอง พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมต่อไปในอนาคต

สภาพชุมชนใกล้เคียง

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ในสภาพสมบูรณ์ จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีบรรยากาศร่มรื่น มีประชากรประมาณ 12,880 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านหลังและรอบสองข้างติดที่ทำการเกษตรของคนในชุมชน ด้านหน้าใกล้โรงเรียนบ้านเหล่าหมากคำ อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม และอาชีพเสริมคือการทำเจียระไนพลอย และการทำโลหะรูปพรรณชุบทองเหลือง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

- 1) นักเรียนยังขาดการความรับผิดชอบเบื้องต้นต่อสังคม ขาดวินัย
- 2) การร่วมทำกิจกรรมจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และเข้าเขตพื้นที่รับผิดชอบที่ยังต้องประกาศเสียงตามสาย นักเรียนเข้าเขตพื้นที่น้อย
- 3) ปัญหาการเข้าแถวเคารพธงชาติของนักเรียนซึ่งต้องใช้เวลาในการจัดแถวค่อนข้างนาน

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 3 ดาว

1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีโดยมีโครงการ กิจกรรมด้านคุณธรรม ได้แก่

- โครงการค่ายคุณธรรม
- โครงการวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา
- โครงการธนาคารโรงเรียน
- โครงการสวดมนต์เช้าวันศุกร์
- โครงการต่อต้านยาเสพติด
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- โครงการ“ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”
- กิจกรรมเขตพื้นที่
- กิจกรรมคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนได้ออกคำสั่งโรงเรียนนาฏพิทยาคม คำสั่งที่ เรื่องโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. เพื่อให้ค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ตามภาคผนวก ข.)

3. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19 ที่เกิดขึ้นจนถึงปัจจุบันกิจกรรมต่างๆได้ลดน้อยลงตามความเหมาะสมของสถานการณ์ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการค่ายคุณธรรม และลักษณะการบูรณาการในเนื้อหาการเรียนการสอนรวมไปถึง

การส่งแกนนำเข้าร่วมการอบรม ค่ายคุณธรรมเยาวชนสร้างชาติ เพื่อให้นักเรียนแกนนำได้นำมาขยายผลต่อนักเรียนในโรงเรียน และเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ท ทุกๆปีการศึกษา

4. โรงเรียนจัดกิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

ให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน 5 นาที เพื่อสร้างสมาธิก่อนเริ่มเรียนวิชาพระพุทธศาสนา มีการสอนมารยาทในชั่วโมงเรียนสาระหน้าที่พลเมือง และทดลองทำบัญชีครัวเรือนในสาระเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมการออมของนักเรียน รวมทั้งให้นักเรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งการลงเขตพื้นที่รับผิดชอบและการคัดแยกขยะเพื่อสร้างมูลค่า เป็นการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคมมีระเบียบวินัยและความประพฤติปฏิบัติตนในการทิ้งขยะ คัดแยกขยะดีขึ้น จากการเข้าร่วมโครงการ “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” โดยนักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคมต้องรู้ประเภทของขยะและสามารถคัดแยกได้ถูกต้อง อีกทั้งกลุ่มแกนนำที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนได้ให้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการคัดแยกขยะให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียนทราบ รวมไปถึงการลงเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนในแต่ละห้องที่จะต้องทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายทุกเช้า ซึ่งเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สะอาด อดออม” ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่รักสะอาดทั้งบริเวณโรงเรียน มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมถึงการแต่งกายที่เรียบร้อย รักษาความสะอาดทั้งตนเองและบริเวณโรงเรียน

6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

ในรายวิชาสังคมศึกษา สาระหน้าที่พลเมืองซึ่งอยู่ใน ภาคเรียนที่ 1 ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาจัดทำแผนบูรณาการหน้าที่พลเมืองที่ดี ปลุกจิตสำนึกในการรักสะอาดในบริเวณโรงเรียน การแต่งกายตามระเบียบวินัยของโรงเรียน รวมถึงมีจิตใจที่ใสสะอาด ไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักอดออม ในสาระเศรษฐศาสตร์ เทอม 2 บูรณาการกับรายวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวางแผนการใช้เงินและรู้จักการออม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เรียนวิชาช่างเจียรไนพลอย เพื่อเกิดการเรียนรู้ที่จะเป็นอาชีพในอนาคต เมื่อชายพลอยได้ก็สามารถเป็นเงินเก็บเป็นรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ เช่น สาธิตการปลูกข้าวในวิชาเกษตร ปุ๋ยพืชสดในวิชาวิทยาศาสตร์ นอกจากนักเรียนได้เรียนรู้แล้วก็ทำให้โรงเรียนสะอาดขึ้น เป็นต้น

7. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ให้นักเรียนจับกลุ่มทำโครงการคุณธรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนและการปลุกจิตสำนึกของนักเรียนในการช่วยแก้ไขปัญหานักเรียนเห็นว่าสำคัญและช่วยแก้ปัญหาได้ เช่น โครงการไม้กวาดมหัศจรรย์ โครงการถังขยะจากขวดพลาสติก โครงการกวาดไปไม่อนุรักษสิ่งแวดล้อม

8. โรงเรียนสะอาด บรรยาการร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม

โรงเรียนมีพระพุทธรูปประจำโรงเรียน มีลานธรรมสำหรับให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระฝึกสมาธิ มีโครงการเข้าเขตพื้นที่รับผิดชอบ เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร อีกทั้งโรงเรียนยังจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและมีเวลา

เรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ในแต่ละเดือน โดยนักเรียนกลุ่มนี้จะต้องซ่อมเสริม คือ การพัฒนาและทำความสะอาดบริเวณ
โรงเรียน เช่น ตัดหญ้า กวาดใบไม้ กวาดถนน คัดแยกขยะ ทำความสะอาดอาคารเรียน เพื่อเป็นฝึกการสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้านความมีระเบียบวินัยและใส่ใจในสิ่งแวดล้อม

9. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียน

คุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคมทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดีของสังคมและเติบโตเป็น
พลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวรรณเฉลิม สุวรรณไตรย์)

ครูโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบข้อมูล

(สิบเอกวิชชากร ยงไธสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายรณกฤต รินทะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงาน
โรงเรียนดีต้องมีที่ยืนเพื่อยกระดับ
เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพล. ระดับ 3 ดาว

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา 2564

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาฏพิทยาคม

ตำบล/แขวง นาฏ อำเภอ/เขต ยางสีสุราช สพป/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

รหัสไปรษณีย์ 44210 โทรศัพท์ โทร 043-992649 โทรสาร 043-992649

e-mail : naphoopit@hotmail.com : website <http://npp.ac.th/>

สมัครเข้ารับการยกระดับ

☐ ระดับ 2 ดาว

☒ ระดับ 3 ดาว

☐ ระดับ 4 ดาว

☐ ระดับ 5 ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ.....2.....ดาว ตามประกาศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต26 เรื่อง โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว.ลงวันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 แล้ว

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ.....3.....ดาว

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด 36 คน จำนวนนักเรียน 373 คน จำนวน 11 ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายรณกฤต รินทะชัย

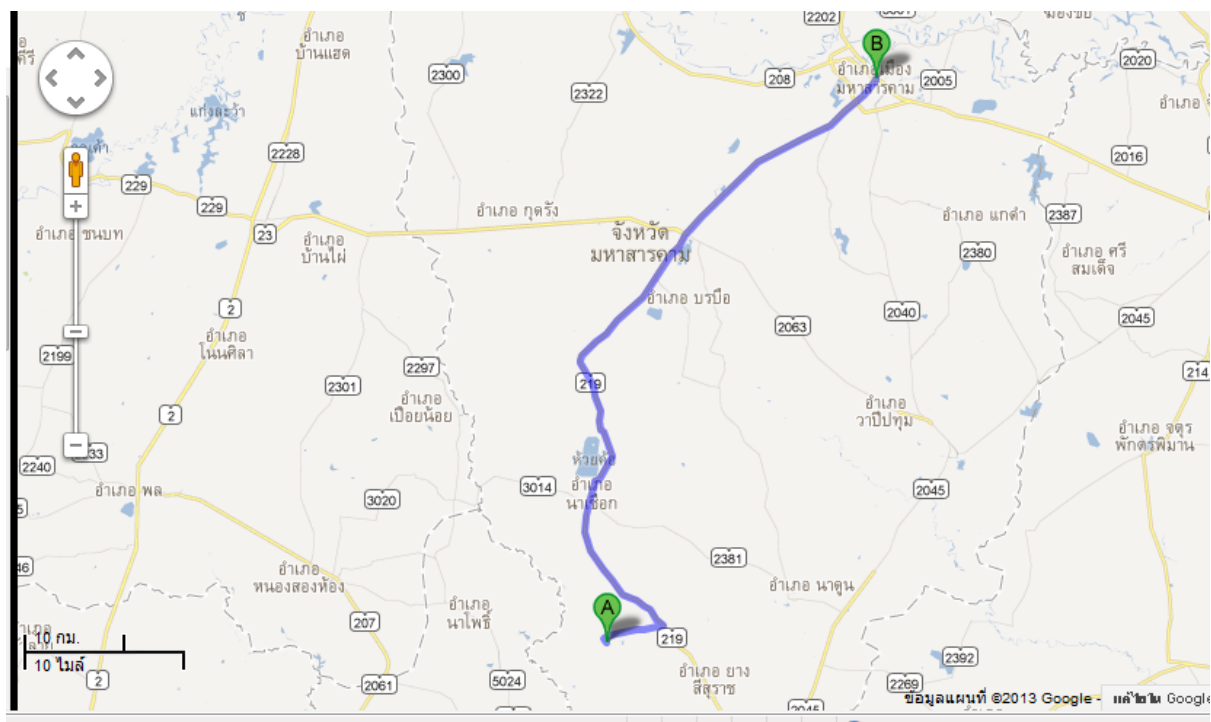
หมายเลขโทรศัพท์ 085-324-1621

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรรณเฉลิม สุวรรณไตรย์

หมายเลขโทรศัพท์ 087-643-6894 .อีเมล pondpond_8@hotmail.com

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”

รูปถ่าย/รูปวาด แผนที่ของโรงเรียน





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

เรื่อง โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ได้แจ้งให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเมินตนเองส่งแบบรายงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตรวจสอบ นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับ 1 ดาว และ ระดับ 2 ดาว ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนสารคามพิทยาคม
2. โรงเรียนมหาวิทยาลัยนุกูล
3. โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร
4. โรงเรียนกุตรังประชาสรรค์
5. โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์
6. โรงเรียนผดุงนารี
7. โรงเรียนกันทรวิชัย
8. โรงเรียนเขาวงใหญ่พิทยาสรรค์
9. โรงเรียนแกดำวิทยาคาร
10. โรงเรียนมิตรภาพ
11. โรงเรียนบรบือ
12. โรงเรียนบรบือวิทยาคาร
13. โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
14. โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม
15. โรงเรียนยางวิทยาคม
16. โรงเรียนโนนราษีวิทยา
17. โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร
18. โรงเรียนวาปีปทุม

19. โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
20. โรงเรียนประชาพัฒนา
21. โรงเรียนนาตุนประชาสรรค์
22. โรงเรียนดงบังลื่นวารุณสรณ์
23. โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร
24. โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
25. โรงเรียนบ่อพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
26. โรงเรียนนาภูพิทยาคม
27. โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
28. โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์
29. โรงเรียนเขาวัวศึกษา
30. โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์
31. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล
32. โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์
33. โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม
34. โรงเรียนภูทองพิทยาคม
35. โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

อนึ่ง ให้โรงเรียนที่มีรายชื่อตามประกาศ หากประสงค์สมัครเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ให้ยื่นใบสมัครเข้ารับการประเมินไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 เพื่อเสนอขอรับการประเมินไปที่เขตตรวจราชการที่ 12 ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(นายอภิสิทธิ์ ศรีตาพรหม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 วิทยาเขตการตอน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ภาคผนวกรูปภาพ

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม Naphoopittayakhom School

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ

พระบรมชนกนาถิเบตมहाภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

โรงเรียนนาฏพิทยาคม โดยท่านผู้อำนวยการณกฤต รินทะชัย ท่านรองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสง พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระพระบรมชนกนาถิเบตมहाภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในวันพุธ ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ หอโรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม



ที่ปรึกษา นายณกฤต รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจทาน นายสุนันท์ บุปผะตะนันท์ ข่าว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
โรงเรียนนาฏพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฏ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website <http://npp.ac.th/> www.facebook.com/naphoopittayakhom/

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

Naphoopittayakhom School



ปีที่ 4 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ.2563

กิจกรรม FUN RUN นาฏพิทย 2020



โรงเรียนนาฏพิทยาคม โดยท่านผู้อำนวยการณฤกต์ รินทะชัย ท่านรองผู้อำนวยการวิชชากร ยงโธสง พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน โรงเรียนประถมนครในเครือข่าย ประชาชน ผู้ที่สนใจร่วมกิจกรรมวิ่งมินิมารารอน FUN RUN นาฏพิทย 2020 ระยะทาง 5 กิโลเมตร เส้นทางโรงเรียนนาฏพิทยาคม – บ้านหนองบัวชุม ในวันพุธ ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ.2563 ณ โรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมนี้ได้รับความสนใจ และร่วมมือ จากทุกภาคส่วนดีเป็นอย่างยิ่ง



ที่ปรึกษา นายณฤกต์ รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจงาน นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง ชาว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์
โรงเรียนนาฏพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฏ อ.ขามเฒ่าสุราษฎร์ จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๔๔-๒๖๔๔ : website www.npps.ac.th www.facebook.com/naphoopittayakhom/

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

ผอ.สพม.มหาสารคาม เยี่ยมชม พบปะ ให้กำลังใจ รร.นาฏพิทยาคม

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.00 น. นายรณฤถ์ รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมให้การต้อนรับ นายสวาท ภูเขา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในการเข้าเยี่ยมชม พบปะ ให้กำลังใจ และมอบนโยบายการทำงานให้กับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนนาฏพิทยาคม



ที่ปรึกษา นายรณฤถ์ รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจทาน สิบเอกวิชชากร ยงโสง / นายสุนันท์ บุปผะตะนันท์ ข่าว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์ โรงเรียนนาฏพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาฏ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙ : website www.npps.ac.th www.facebook.com/naphoopittayakhom/

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุดสารโรงเรียนนาภูพิทยาคม

Naphoopittayakhom School

ปีที่ 4 ฉบับที่ 16 ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ.2564

วันพุธ ที่ 3 มีนาคม 2564 เวลา 08.30 น. นายรณกฤต รินทะชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาภูพิทยาคม ได้มอบรางวัล
การทดสอบความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563
ณ หอประชุมโรงเรียนนาภูพิทยาคม ให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3



ที่ปรึกษา นายรณกฤต รินทะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน / ตรวจทาน สิบเอกวิชากร ยงไธสง / นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง ข่าว/ภาพ/ออกแบบกราฟิก
นางอรนุช ชิตทรงสวัสดิ์ โรงเรียนนาภูพิทยาคม ๑๕ หมู่ ๑๕ ต.นาภู อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๔๙-๒๖๔๙ : website www.npps.ac.th www.facebook.com/naphoopittayakhom/

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๕
ประจำเดือนมิถุนายน 2564
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



โรงเรียนนาฏพิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพ สืบสานศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



โรงเรียนนาฏพิทยาคมเข้ารับการติดตาม นิเทศการจัดการศึกษา ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2564

วันที่ 23 มิถุนายน 2564 โรงเรียนนาฏพิทยาคม นำโดยผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสงและคณะครู เข้ารับการติดตาม นิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ภายใต้จุดเน้นการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หลักสูตรสถานศึกษา นิเทศชั้นเรียน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ รวมทั้งการจัดทำข้อมูลครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

◆ บรรณาธิการ : ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย ◆ เรียบเรียง : รองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสง ◆



โรงเรียนนาฏพิทยาคม



๐-๔๓๙๙-๒๖๔๙



ผู้รายงาน : นางสาวเจนอาวี ฝาพิบูล

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุลสารโรงเรียนนาภูพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ปีที่ 5 ฉบับที่ 1

ประจำเดือนพฤษภาคม 2564

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



โรงเรียนนาภูพิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพ สืบสานศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



คณะครูและบุคลากรโรงเรียน ร่วมกันปรับปรุงทาสีภายในโรงเรียน

เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสง คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนาภูพิทยาคม ร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์ทาสีอาคารสำนักงานและรั้วโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อเพิ่มความสวยงามในทัศนียภาพของสถานศึกษาเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

◆ บรรณาธิการ : ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย ◆ เรียบเรียง : รองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสง ◆



โรงเรียนนาภูพิทยาคม



๐-๔๓๙๕-๒๖๔๕



ผู้รายงาน : นางสาวเจนอาวี ฝาพิบูล

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุลสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2

ประจำเดือนพฤษภาคม 2564

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



โรงเรียนนาฏพิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพ สืบสานศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



คณะครูและบุคลากรจัดพิธีลงนามถวายพระพร ชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564 โรงเรียนนาฏพิทยาคม
จัดพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2564 เพื่อให้คณะครู
บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึก
ในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

◆ บรรณาธิการ : ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย ◆ เรียบเรียง : รองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสง ◆



โรงเรียนนาฏพิทยาคม



๐-๔๓๙๕-๒๖๔๕



ผู้รายงาน : นางสาวเจนอาวี ฝาพิบูล

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุฬสารโรงเรียนนาภูพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ปีที่ 5 ฉบับที่ 3
ประจำเดือนมิถุนายน 2564
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



โรงเรียนนาภูพิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพ สืบสานศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



การตรวจประเมินความพร้อมการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานความสะอาดและปลอดภัยป้องกันโรค COVID-19

เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564 โรงเรียนนาภูพิทยาคมเข้ารับการตรวจประเมินความพร้อมในการเปิดสถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) นำโดยนายณัฐภูมิ ทับวิธโรปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่มงานปกครอง พร้อมด้วยนายยุทธศาสตร์ แก้ววิเศษ สาธารณสุขอำเภอยางสีสุราชและผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่าหมากคำ

◆ บรรณาธิการ : ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย ◆ เรียบเรียง : รองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสง ◆



โรงเรียนนาภูพิทยาคม



๐-๔๓๙๕-๒๖๔๙



ผู้รายงาน : นางสาวเจนอาวี ฝาพิบูล

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ปีที่ 5 ฉบับที่ 4
ประจำเดือนพฤษภาคม 2564
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



โรงเรียนนาฏพิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพ สืบสานศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



กิจกรรมโครงการส่งเสริม และพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

วันที่ 22 มิถุนายน 2564 ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม
ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
โดยกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงด้วยความโปร่งใส

◆ บรรณาธิการ : ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย ◆ เรียบเรียง : รองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสง ◆



โรงเรียนนาฏพิทยาคม



๐-๔๓๙๕-๒๖๔๙



ผู้รายงาน : นางสาวเจนอาวี ฝาพิบูล

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ปีที่ 5 ฉบับที่ 6
ประจำเดือนพฤษภาคม 2564
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



โรงเรียนนาฏพิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพ สืบสานศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



พิธีเข้าประจำกองและประดับอินทรธนู ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564

วันที่ 24 มิถุนายน 2564 ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัยพร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ วิชาการ ยงไธสงและผู้นำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และประดับอินทรธนู ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเป็นการให้คำสัตย์ปฏิญาณตนต่อผู้กำกับว่าจะรับการฝึกอบรมวิชาลูกเสือด้วยจิตใจของการลูกเสืออย่างแท้จริง โดยไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น ยอมรับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และยึดถือปฏิบัติเป็นกิจวัตรให้เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติที่ตนได้รับและความคิดที่ดีที่ผู้อื่นยกย่อง และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

◆ บรรณาธิการ : ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย ◆ เรียบเรียง : รองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสง ◆



โรงเรียนนาฏพิทยาคม



๐-๔๓๙๕-๒๖๔๕



ผู้รายงาน : นางสาวเจนอาวี ฝาพิบูล

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



จุฬสารโรงเรียนนาฏพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ปีที่ 5 ฉบับที่ 7
ประจำเดือน มิถุนายน 2564
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



โรงเรียนนาฏพิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพ สืบสานศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา 2564

วันที่ 28 มิถุนายน 2564 โรงเรียนนาฏพิทยาคม นำโดยผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสงและคณะครู ร่วมกันจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการรณรงค์ และให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคมเกี่ยวกับยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ซึ่งตรงกับวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี

◆ บรรณาธิการ : ผู้อำนวยการรณกฤต รินทะชัย ◆ เรียบเรียง : รองผู้อำนวยการวิชาการ ยงไธสง ◆



โรงเรียนนาฏพิทยาคม



๐-๔๓๙๕-๒๖๔๕



ผู้รายงาน : นางสาวเจนอาวี ฝาพิบูล

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



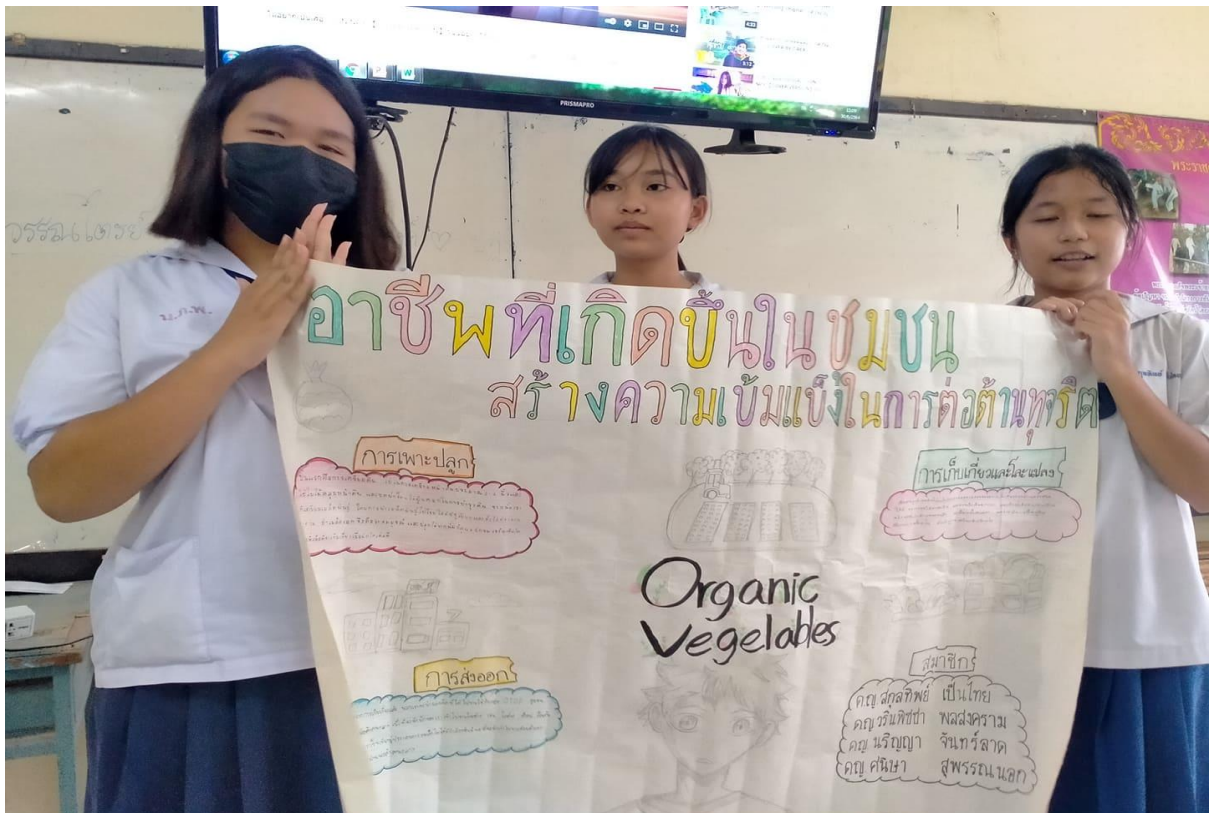
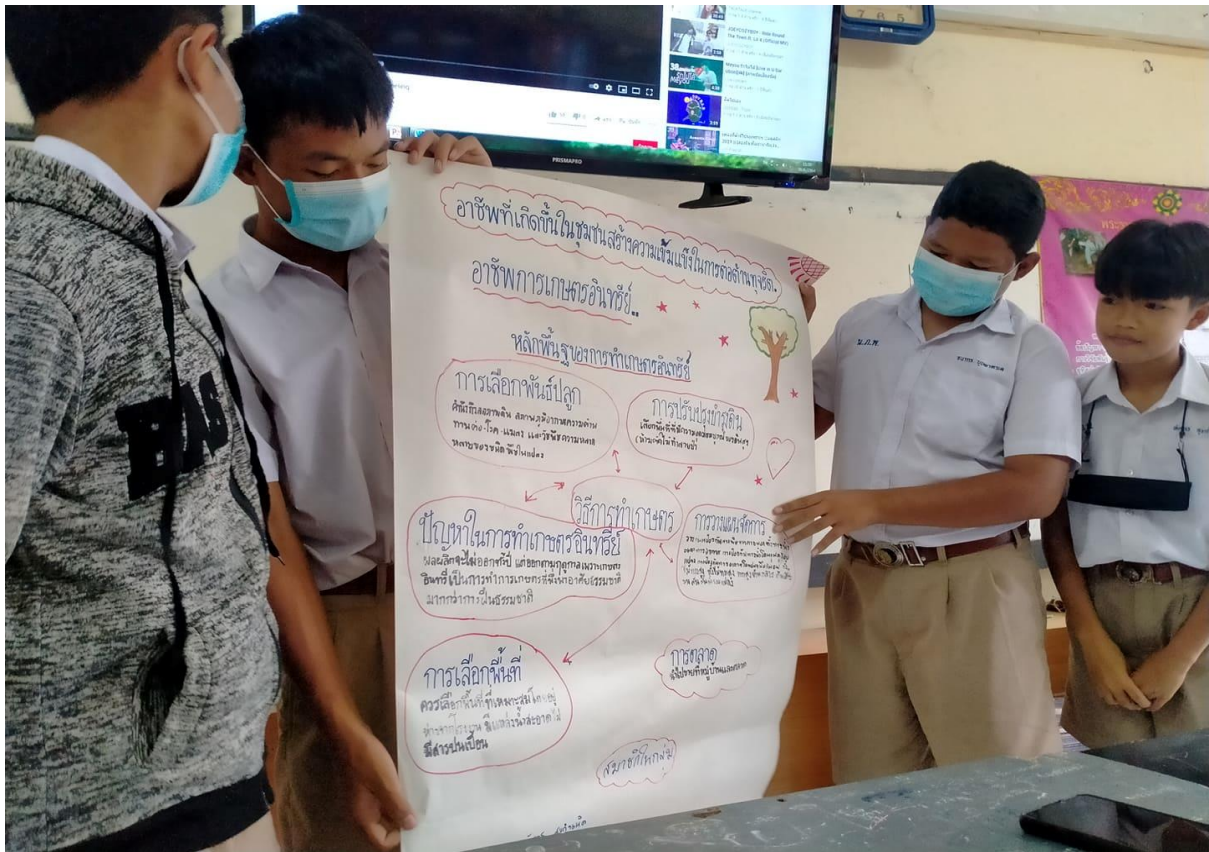
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



ภาคผนวก

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

โครงการคุณธรรม สพฐ.

ชื่อโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”

ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสำนักวิชาชีพศึกษานาฏพิทย

ปัญหา : ๑. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะลงถัง

๒. นักเรียนทิ้งขยะลงถังแต่ไม่คัดแยกขยะ

๓. นักเรียนไม่มีความสนใจในการสร้างงานจากขยะให้เกิดประโยชน์

สาเหตุของปัญหา : ๑. เนื่องจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ทำให้ขวดน้ำ แก้วน้ำ ถูพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อย ทั้งเกลื่อนกลาดตามบริเวณต่างๆ

๒. ถังขยะอยู่ไกลและมีไม่เพียงพอ ขวดน้ำ แก้วน้ำ ถูพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อย จึงไม่ค่อยมีคนใส่ใจที่จะเก็บหรือนำไปทิ้ง

๓. นักเรียนคิดว่าขวดน้ำ แก้วน้ำ ถูพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อยทิ้งลงพื้นคงไม่เป็นปัญหาอะไร และไม่มีประโยชน์

วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ : เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม รู้จักบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อและหาวิธีในการเพิ่มมูลค่าของขยะที่มี โดยการนำรายได้ส่วนนี้มาพัฒนาโรงเรียน

ที่ปรึกษาโครงการ : นายรณกฤต รินทะชัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

สืบทอดวิชาการ ยงไธสง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

๔. เป้าหมายเชิงประมาณ: นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม จำนวน ๓๕๘ คน

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ: นักเรียนร้อยละ ๘๐ คัดแยกและทิ้งขยะถูกที่ นำขยะมารีไซเคิล และสร้างรายได้จากขยะให้เกิดประโยชน์

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ ๑ เดือนแรก) ร้อยละ ๘๐ คัดแยกและทิ้งขวดน้ำ แก้วน้ำ ถูพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อยลงถังอย่างถูกต้อง

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะ ๒ เดือน) ร้อยละ 90 คัดแยกและทิ้งขวดน้ำ แก้วน้ำ ถังพลาสติก และกระดาชขึ้นเล็กน้อยลงถังอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งนำขยะเหล่านั้นมาสร้างมูลค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

๕. กำหนดวิธีแก้ไข้ปัญหา : โรงเรียนนาฏพิทยาคม ร่วมกับคณะกรรมการสภานักเรียนได้ร่วมกันหาวิธีแก้ไข้ปัญหาของนักเรียนทั้งขยะไม่ถูกที่และไม่เห็นคุณค่าของขยะว่ามีประโยชน์และสามารถเพิ่มรายได้ ดังนี้

- วางแผนดำเนินการ : ประชุมเพื่อหาข้อตกลงเกี่ยวกับเรื่องและคุณธรรมที่จะปลูกฝัง
- ดำเนินการตามแผนดำเนินการ : ประชุม มอบหมายหน้าที่ ดำเนินการตามโครงการ
- ประเมินการดำเนินการโครงการ : ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ – วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
- รายงานการดำเนินการโครงการ : เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ

๖. กำหนดหลักธรรม คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

๗. เป้าหมายคุณธรรม ความมีวินัย ความสะอาด ทหารายได้เสริม

-พฤติกรรมบ่งชี้: นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม สามารถนำขวดน้ำ แก้วน้ำ ถังพลาสติก และกระดาชขึ้นเล็กน้อย กลับมารีไซเคิลเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สวยงาม และสร้างมูลค่าได้

๘. กำหนดวิธีวัดและประเมินผล : ตัวชี้วัด : นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม ร้อยละ 80 หันมาใส่ใจการรักษาความสะอาด

วิธีการประเมิน 1. ตรวจสอบความสะอาด

2. การสอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน 1. แบบเช็คการตรวจความสะอาด

2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือร่วมใจของนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย ครู และหลักสูตร เพื่อแก้ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยมีการวางแผนการดำเนินงาน ๒ ระยะ คือ ระยะแรก ๑ เดือน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นการศึกษา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาการทิ้งขวัดน้ำ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อยไม่ถูกที่ และระยะที่สอง ๒ เดือนหลัง เป็นการพัฒนาคุณธรรมความรับผิดชอบให้ยั่งยืน โดยการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” ทำให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติอันจะนำไปสู่การปลูกฝัง การสร้างจิตสำนึก และสร้างเสริมคุณธรรม จนทำให้นักเรียนมีประสบการณ์และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุขในสังคม

ความสำเร็จของโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” ต้องกราบขอบพระคุณหลักคุณธรรม“พื้นฐาน ๘ ประการ” คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจซึ่งเป็นหลักธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และขอบคุณคณะผู้บริหาร พร้อมทั้งคณะครูที่ให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นผู้จุดประกายความหวังในการแก้ไขปัญหานักเรียน ตลอดจนทั้งนักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคมทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ให้กำลังใจตลอดการเข้าร่วมโครงการ ขอกราบขอบพระคุณครูประจำวิชาต่างๆ ที่ให้อีกโอกาสและเวลาบางคาบให้กลุ่มแกนนำโครงการคุณธรรมได้พบปะประชุมกัน และกราบขอบพระคุณผู้ให้คำแนะนำการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จนกระทั่งเสร็จจุลวงและดำเนินการต่อไปอีกไม่หยุดยั้ง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในที่สุด

กลุ่มสำนักมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นาฏพิทย

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องมาจากการเพิ่มขึ้นของประชากรและการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรในสังคมไทย เช่น กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ชุมชนเมืองที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว อัตราการใช้สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งของอุปโภคบริโภค ดังนั้นสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ “ขยะ” ที่ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย

ต่อมา มีการกำจัดขยะที่ไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ทำให้ปริมาณขยะมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันรูปแบบการจัดการขยะของประเทศไทยยังไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้ประเทศไทยเผชิญกับปัญหาขยะล้นเมือง จึงส่งผลให้มีปริมาณขยะสะสมอยู่เป็นจำนวนมากในแต่ละพื้นที่ เพราะประชาชนส่วนใหญ่ไม่ได้จัดการแยกขยะแต่กลายเป็นหน้าที่ของเทศบาลที่จะเป็นผู้คัดแยก จึงสร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางในด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะล้นเมือง

ในขณะเดียวกัน โรงเรียนนาฏพิทยาคมก็เป็นอีกสถานที่หนึ่งที่พบเจอกับปัญหาของขยะที่มาจากการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนในโรงเรียน เช่น ปัญหาการทิ้งขวดน้ำ แก้วน้ำ ขวดพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อยไม่ถูกที่และไม่มี การคัดแยก โดยเฉพาะขวดพลาสติกและแก้วน้ำที่มีเป็นจำนวนมากในแต่ละวันกลายเป็นขยะที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เห็นคุณค่าของเศษขยะใช้ครั้งเดียวก็นำไปทิ้ง ยิ่งทุกวันนี้สภาพอากาศของบ้านเราร้อนขึ้นทุกวันเพราะขวดพลาสติกและแก้วน้ำที่มีอยู่เป็นจำนวนมากและใช้เวลาในการย่อยสลายนาน คนส่วนใหญ่จึงนำขยะประเภทพลาสติกไปเผาซึ่งทำให้เกิดมลภาวะทางสภาพอากาศ

กลุ่มสํานักกรักรักษ์พิทักษ์นาฏพิทยัเห็นว่าน่าจะนำขวดและแก้วน้ำพลาสติกเหล่านี้มาใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น ทำมาประดิษฐ์เป็นสื่งของต่างๆ ซึ่งถ้าเรานำมาตกแต่งให้สวยงาม จากขวดที่ทิ้งแล้วก็สามารถกลับมาเป็นสื่งที่มีมูลค่าได้ แต่ด้วยงานประดิษฐ์เป็นสื่งที่ต้องใช้เวลามีการลงทุนในค่าวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้นกลุ่มสํานักกรักรักษ์พิทักษ์นาฏพิทยัจึงได้มีการประชุมวางแผน ปรึกษาหารือกันในการแก้ไขปัญหของขยะที่เกิดภายในโรงเรียน ว่าจะทำอย่างไรนักเรียนในโรงเรียนนาฏพิทยาคม สามารถทิ้งขยะและคัดแยกขยะเอง เพื่อให้ขยะเหล่านี้มีประโยชน์และมีมูลค่า โดยไม่ต้องมีการลงทุนใดๆเพิ่ม อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังจิตสํานึกที่ดีให้กับนักเรียน เป็นการสร้างรายได้และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งยังเป็นการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าอีกด้วย จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้เกิดโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” ขึ้นในโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ปัญหา

๑. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะลงถัง
๒. นักเรียนทิ้งขยะลงถังแต่ไม่คัดแยกขยะ
๓. นักเรียนไม่มีความสนใจในการสร้างงานจากขยะให้เกิดประโยชน์

สาเหตุของปัญหา

๑. เนื่องจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ทำให้ขวดน้ำ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อย ทั้งเกลื่อนกลาดตามบริเวณต่างๆ
๒. ถังขยะอยู่ไกลและมีไม่เพียงพอ ขวดน้ำ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อย จึงไม่ค่อยมีคนใส่ใจที่จะเก็บหรือนำไปทิ้ง
๓. นักเรียนคิดว่าขวดน้ำ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อยทิ้งลงพื้นคงไม่เป็นปัญหาอะไร และไม่มีประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกและทิ้งขยะให้ถูกต้องกับนักเรียน
๒. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับบริเวณต่างๆภายในโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียนและเพิ่มมูลค่าให้กับขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้
๔. เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีความสะอาดมากยิ่งขึ้น

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกและทิ้งขยะให้ถูกที่
๒. บริเวณต่างๆภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี
๓. นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะ และสามารถนำรายได้นั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีความสะอาดมากยิ่งขึ้น

๔. ขอบเขตของการศึกษา

๑. ศึกษาการประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียนในการคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่
๒. ศึกษาเกี่ยวกับขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ และขยะที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้

บทที่ ๒

วิธีการจัดทำโครงการ

๑. วิธีการดำเนินงาน

โครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”

๑.๑ รับทราบสภาพปัญหา

กลุ่มนักเรียนสำนักรักษ์พิทักษ์นาภูพิทย์ ทำโครงการนี้เพื่อแจ้งสภาพปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนนาภูพิทยาคม โดยการสังเกตของกลุ่มแกนนำพบว่า นักเรียนบางส่วนไม่ทิ้งขวดน้ำ แก้วพลาสติก ขวดพลาสติกและขยะอื่นๆ ที่ใช้แล้วลงในถังขยะ ถ้าทิ้งลงในถังก็ไม่มีภาชนะแยกให้ถูกประเภท และไม่ใช้ขยะเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งกลุ่มแกนนำได้นำเรื่องนี้ไปปรึกษาครูที่ปรึกษา เพื่อที่จะหาแนวทางการจัดการกับเศษขวดน้ำ แก้วพลาสติก ขวดพลาสติกและขยะอื่นๆพวกนี้ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๑.๒ จุดประกาย

กลุ่มนักเรียนสำนักรักษ์พิทักษ์นาภูพิทย์ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบงานโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” ได้เสนอแนวความคิดโดยให้ครูที่ปรึกษาและครูประจำรายวิชาที่สอนนักเรียนในแต่ละห้อง ได้สอดแทรกและแนะนำหลักธรรมคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับคนมีความมโน มีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ รู้จักการเก็บออม และรับผิดชอบต่อพื้นที่ของโรงเรียนร่วมกัน เพื่อที่โรงเรียนจะได้ดูสะอาด ระเบียบ และจะได้มีรายได้เสริมในช่วงวัยเรียน และสามารถนำรายได้นี้มาใช้ในชีวิตประจำวันและนำมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆต่อไป

๑.๓ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา

- ศึกษาสภาพปัญหาโดยละเอียด ระดมสมองสมาชิกในกลุ่มแกนนำและหาแนวทางการแก้ไขปัญหามากมาย จากนั้นเลือกแนวทางที่เหมาะสมกับศักยภาพของกลุ่มโครงการ
- ปรึกษากับครูที่ปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม เพื่อหาข้อมูลแนวทางปฏิบัติกิจกรรม
- ปรึกษาผู้ปกครอง ในเชิงขอความคิดเห็น คำแนะนำ และขอรับการสนับสนุนส่งเสริม

- หาหลักฐานมาเปรียบเทียบเพื่อศึกษาหลักฐานนำมาปฏิบัติกิจกรรม

๑.๔ การสร้างองค์ความรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรม

ขั้นตอนที่ ๑ การตระหนักรู้และพิจารณาเลือกหัวเรื่องหรือประเด็นปัญหา

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด ที่ต้องอาศัยการตระหนักรู้ในสถานการณ์หรือสภาพปัญหาด้วยสติปัญญา หรือภาวะที่มีแรงบันดาลใจที่จะทำสิ่งดีงามอะไรบางอย่างที่เป็นความฝันหรืออุดมคติ

ขั้นตอนที่ ๒ การรวบรวมประมวลข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

“ปัญหา” ที่เลือกเป็นประเด็นเริ่มต้นในการทำโครงงาน

๑. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะลงถัง
๒. นักเรียนทิ้งขยะลงถังแต่ไม่คัดแยกขยะ
๓. นักเรียนไม่มีความสนใจในการสร้างงานจากขยะให้เกิดประโยชน์

ปัญหานี้มี “สาเหตุ”

๑. เนื่องจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ทำให้ขวดน้ำ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อย ทั้งเกลื่อนกลาดตามบริเวณต่างๆ
๒. ถังขยะอยู่ไกลและมีไม่เพียงพอ ขวดน้ำ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อย จึงไม่ค่อยมีคนใส่ใจที่จะเก็บหรือนำไปทิ้ง
๓. นักเรียนคิดว่าขวดน้ำ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อยทั้งลงพื้นคงไม่เป็นปัญหาอะไร และไม่มีประโยชน์

“เป้าหมาย” ของการแก้ปัญหา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ: นักเรียนร้อยละ ๘๐ คัดแยกและทิ้งขยะถูกที่ นำขยะมารีไซเคิล และสร้างรายได้จากขยะให้เกิดประโยชน์

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ ๑ เดือนแรก) ร้อยละ ๘๐ คัดแยกและทิ้งขวดน้ำ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อยลงถังอย่างถูกต้อง

เป้าหมายระยะยาว (ระยะ ๒ เดือน) ร้อยละ 90 คัดแยกและทิ้งขวดน้ำ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อยลงถังอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งนำขยะเหล่านั้นมาสร้างมูลค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

“ทางแก้” หรือวิธีการดำเนินงาน เพื่อไปสู่เป้าหมายนั้น มีแผนงาน อย่างไรบ้าง

โรงเรียนนาฏพิทยาคม ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษานักเรียนได้ร่วมกันหาวิธีแก้ไขปัญหานักเรียน ทั้งขยะไม่ถูกที่และไม่เห็นคุณค่าของขยะว่ามีประโยชน์และสามารถเพิ่มรายได้ ดังนี้

วางแผนดำเนินการ : ประชุมเพื่อหาข้อตกลงเกี่ยวกับเรื่องและคุณธรรมที่จะปลูกฝัง

ดำเนินการตามแผนดำเนินการ : ประชุม มอบหมายหน้าที่ ดำเนินการตามโครงการ

ประเมินการดำเนินการโครงการ : ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ – วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

รายงานการดำเนินการโครงการ : เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการดังกล่าวนี้ มีการใช้ “หลักธรรมและแนวพระราชดำริ” อะไรบ้าง

หลักธรรม

- คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการคือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

พระบรมราโชวาท

“...ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนมีความรับผิดชอบและคนไม่มีความรับผิดชอบ ไม่มีใครจะทำให้เป็นคนมีความรับผิดชอบได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนมีความรับผิดชอบ หากแต่สิ่งที่ส่งเสริมให้คนที่มีความรับผิดชอบ คนที่ไม่มีความรับผิดชอบเกียจคร้าน เหล่านี้ ทำให้ตัวพวกเขานั้นรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่หรือสิ่งที่ตนทำให้มากขึ้น”

ขั้นตอนที่ ๓ การจัดทำร่างโครงการ

๑. รวมกลุ่มกันเขียนร่างโครงการ
๒. นำไปให้ครูที่ปรึกษาโครงการตรวจสอบและให้คำปรึกษาแล้วนำกลับมาแก้ไขปรับปรุง
๓. ให้ครูที่ปรึกษาโครงการตรวจสอบและให้คำปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นตอนที่ ๔ การดำเนินการโครงการ

ระยะที่ ๑ ขึ้นบุงเบิกและทดลอง (๑ เดือนแรก ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓)

๑. เสวนากลุ่มย่อยร่วมกับครูที่ปรึกษา

- นักเรียนกลุ่มแกนนำวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ของนักเรียนจากสารสนเทศฝ่ายกิจการนักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- หาวิธีแก้ไขที่หลากหลายและเลือกวิธีที่สามารถทำได้ เช่น รวมกลุ่มกับเพื่อนในการเดินเก็บ

ขวดน้ำ แก้วน้ำพลาสติก ถังพลาสติก และกระดาษชิ้นเล็กชิ้นน้อยตามบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน

- ใช้เวลาว่างที่มีให้เกิดประโยชน์ในการคัดแยกขยะขวดน้ำ แก้วพลาสติก ให้สามารถนำไปใช้

ได้กับหลายๆทาง ตลอดจนนำไปสู่การสร้างรายได้จากขยะเหล่านั้น

๒. ขั้นตอนการ

- นักเรียนกลุ่มแกนนำประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการทิ้งและคัดแยกขยะ ที่หน้าเสาธงเพื่อเป็น

การรณรงค์ให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติโดยทั่วกัน

- นักเรียนกลุ่มแกนนำลงพื้นที่เก็บขยะที่เป็นขวดน้ำ แก้วพลาสติก ขวดพลาสติก และขยะชิ้นเล็กชิ้นน้อย พร้อมทั้งคัดแยกลงถังให้เรียบร้อย

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนที่ไม่ทิ้งขวดน้ำ แก้วพลาสติก ขวดพลาสติก และขยะชิ้นเล็กชิ้นน้อยลงในถังที่เตรียมไว้ให้ ถ้าพบเห็นให้นักเรียนกลุ่มแกนนำตักเตือนและแนะนำการปฏิบัติตนในการทิ้งขยะให้ถูกที่และถูกต้อง

๓. ผลการดำเนินการ

- ประชุมหาข้อตกลง สัญญาใจ และปรับปรุงแก้ไข
- ประเมินผลการดำเนินงาน/ปรับปรุงแก้ไข
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- เรียบเรียง และนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนต่อไป

ระยะที่ ๒ ขั้นตอกย้ำและพัฒนาอย่างยั่งยืน (๒ เดือนหลัง ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓)

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะที่เป็นขวดน้ำ แก้วพลาสติก ขวดพลาสติก และขยะชิ้นเล็กชิ้นน้อยลงในถังขยะที่เตรียมไว้มากขึ้น ทำให้ขยะชนิดต่างๆ ที่ทิ้งไม่ถูกที่และไม่มีการคัดแยกลดจำนวนลงจากเดิม

๒. เกิดการเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้จากขยะที่เป็นขวดน้ำ และแก้วพลาสติก จนนักเรียนกลุ่มแกนนำสามารถนำเงินส่วนนี้มาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น การจัดซื้อถังขยะเพิ่ม ทาสีห้องน้ำ ซ่อมไม้กวาดและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆในการทำความสะอาด และจับสลากเพื่อแจกรางวัลให้เป็นทุนการศึกษาของนักเรียนที่ทำความดี เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปประเมินผลและเขียนรายงาน

๑. นำผลการดำเนินการโครงการคุณธรรม ให้ครูที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง และการใช้ภาษาในการเรียบเรียง
๒. นำมาปรับปรุงและแบ่งหน้าที่กันในการจัดพิมพ์และการรวมเล่มรายงานโครงการ
๓. นำไปให้ครูที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง และการใช้ภาษาในการเรียบเรียง

ขั้นตอนที่ ๒ การนำเสนอโครงการ

๑. ประชุมกลุ่มเพื่อเตรียมการนำเสนอโครงการ ร่วมกับครูที่ปรึกษาในโรงเรียน
๒. จัดทำป้ายนำเสนอโครงการ แผ่นพับประชาสัมพันธ์จัดทำบทรำเสนอโครงการ
๓. ทดลองนำเสนอโครงการต่อครูที่ปรึกษา คณะครูท่านอื่นในโรงเรียน
๔. รับคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาด

๒. งบประมาณ

- งบประมาณในการจัดซื้อถังขยะ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- งบประมาณในการจัดซื้อถุงเพื่อใช้ในการคัดแยกขยะ จำนวน ๕๐๐ บาท

๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- จากการขายขยะของนักเรียนกลุ่มแกนนำ
- จากการบริจาคของคณะครูและนักเรียนในกลุ่มแกนนำ

๔. อุปสรรคความผิดพลาด การแก้ปัญหา และบทเรียน

อุปสรรคความผิดพลาด	การแก้ปัญหา	บทเรียน
๑. กลุ่มนักเรียนยังต้องพึ่งพาอาศัยครูในการเสวนากลุ่มและการเรียบเรียงประเด็นต่างๆ	- จัดพบปะเสวนากันบ่อยครั้ง เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น - ครูลดบทบาทลงในการเสวนาครั้งต่อๆ มา	- การเสวนา ควรกำหนดเวลาและคิวในการพูดแสดงความคิดเห็น - การสรุปประเด็น ควรสรุปบ่อยครั้ง เพื่อย้ำเตือนความเข้าใจ

อุปสรรคความผิดพลาด	การแก้ปัญหา	บทเรียน
๒. ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน หรือความรับผิดชอบ ครูต้องกระตุ้นตลอดเวลา	- ฝึกความรับผิดชอบจนเป็นคุณธรรมประจำตัวอย่างหนึ่ง	- การดำเนินงานทั้งห้อง และครูต้องดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
๓. เกิดการแตกความสามัคคีในกลุ่มแกนนำ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความล่าช้า	- จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเปิดใจ และรับฟังเหตุผลของทุกคนในกลุ่มแกนนำ เพื่อหาข้อยุติความขัดแย้งที่เกิดขึ้น	- นักเรียนได้รู้หลักการสำคัญในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ว่าจะต้องมีความสมัครสมานสามัคคี มีน้ำใจต่อกัน รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เปิดใจยอมรับฟังข้อเสนอแนะจากทุกคน ต้องมีความอดทนอดกลั้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ต้องมีความเสียสละต่อส่วนร่วมจึงจะทำให้งานทุกอย่างสามารถดำเนินไปสู่เป้าหมายได้สำเร็จ

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

จากการที่กลุ่มนักเรียนสำนักรักษ์พิทักษ์นาฎพิทย ได้ศึกษาและค้นคว้าหาข้อมูลในการคัดแยกประเภทของขยะ เช่น ขวดน้ำ แก้วพลาสติก ถังพลาสติก กลุ่มนักเรียนสำนักรักษ์พิทักษ์นาฎพิทย มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานตามรายละเอียดในหัวข้อดังต่อไปนี้

๑. วิธีการดำเนินงาน
๒. วัสดุ/อุปกรณ์ในการคัดแยกขยะ
๓. ขั้นตอนการคัดแยกขยะ
๔. การนำไปใช้
๕. การประเมินผลความพึงพอใจ

๑. วิธีการดำเนินงาน

๑.ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการคัดแยกขยะ
- ๒) ประชุมกลุ่มหาแนวร่วม หาแนวทางการป้องกัน
- ๓) เสนอโครงการต่อครูที่ปรึกษาโครงการ

๔) จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมอาชีพและแก้ไขปัญหาสุขภาพ โดยสำรวจข้อมูลเพื่อหาที่เป็นปัญหาด้านความสะอาดภายในโรงเรียนนาฎพิทยาคม และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

โครงการคุณธรรม“ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” เกิดขึ้นจากความร่วมมือร่วมใจระหว่างนักเรียนกลุ่มแกนนำ นักเรียนและคณะครู เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมอาชีพของผู้เรียน ช่วยกันแก้ไขปัญหาของขยะในโรงเรียน ซึ่งในโรงเรียนมีขวดน้ำถูกทิ้งเกลื่อนกลาดมากมาย ทำให้โรงเรียนสกปรกไม่สะอาดตา

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ประเภทใส่ขยะให้พร้อมใช้งาน
- ๒) นำไปจัดวางตามบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน และจัดพื้นที่ส่วนกลางในการรวบรวมและคัดแยกขยะอีกครั้ง
- ๓) นักเรียนกลุ่มแกนนำลงมือปฏิบัติในการเก็บและคัดแยกขยะ และเชิญชวนนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น
- ๔) นำขยะที่ได้จากการคัดแยกแล้ว แบ่งประเภทและหาที่จัดเก็บให้เหมาะสมเพื่อรอการขายต่อไป
- ๕) เก็บรวบรวมข้อมูลในการสอบถามความพึงพอใจจากนักเรียนและสรุปผลที่ได้รายงานผู้บริหารต่อไป

๓. ขั้นตอนสรุปผล

- ๑) วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจในโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”
- ๒) จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”

๒. วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ

๑. ถังขยะสำหรับคัดแยกขยะประเภทต่างๆ
๒. ถังขนาดใหญ่สำหรับใส่ขยะแต่ละประเภท
๓. ถุงมือสวมใส่ขณะเก็บและคัดแยกขยะ
๔. ตาชั่ง
๕. ตะกร้า
๖. ป้ายณรงค์

๓. วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นตอนการจัดวางถังขยะ

๑) นำถังขยะที่ได้จัดหามาแล้ว นำไปวางตามจุดต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน โดยเลือกวางในพื้นที่ที่มีนักเรียนไปใช้บริการและนักจับกลุ่ม เช่น บริเวณศาลาาริมสระ ศาลาข้างสหกรณ์ร้านค้า ด้านข้างอาคารเรียน ข้างหอประชุม เป็นต้น

๒) จัดวางเรียงตามประเภทของขยะ เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง ขวดพลาสติก ขวดแก้ว ขยะอันตราย แก้วพลาสติก เป็นต้น

๓) นำป้ายรณรงค์การทิ้งขยะติดตามจุดต่างๆ ที่มีถังขยะจัดวางอยู่ให้เรียบร้อย เพื่อใช้เตือนสติของนักเรียนในการทิ้งขยะให้ถูกที่

๒. ขั้นตอนการคัดแยกขยะ

๑) นักเรียนกลุ่มแกนนำ สวมถุงมือป้องกันเชื้อโรคให้เรียบร้อย จากนั้นก็เริ่มเก็บรวบรวมขยะประเภทต่างๆ ใส่ในถุงที่เตรียมไว้ แล้วนำมาเทรวมกันในพื้นที่ๆ จัดเตรียมไว้

๒) ให้นักเรียนที่ว่างจากการเรียนมาช่วยทำการคัดแยกประเภทของขยะใส่ถุงแยกเป็นส่วนๆ สำหรับการจำหน่ายต่อไป

๓) ขยะประเภทใดที่ใช้ประโยชน์ไม่ได้หรือไม่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ ก็แยกให้ภารโรงนำไปจัดการเผาในลำดับต่อไป

๓. ขั้นตอนการขายขยะ

๓.๑ กรณีนำไปขายเอง

๑) นักเรียนกลุ่มแกนนำออกสำรวจตลาดที่รับซื้อขยะประเภทต่างๆ พร้อมสำรวจราคาเพื่อนำมาเปรียบเทียบในการตัดสินใจขาย

๒) เมื่อได้ตลาดที่รับซื้อ และได้ราคาที่พึงพอใจแล้ว ก็นำขยะที่คัดแยกแล้วใส่รถที่ได้เตรียมไว้ นำไปที่สถานที่รับซื้อ ชั่งน้ำหนัก และคิดราคาของขยะในแต่ละประเภท พร้อมทั้งทำบัญชีรายรับรายจ่ายจากการขายขยะทุกครั้ง

๓.๒ กรณีขายให้พ่อค้าคนกลาง

๑) นักเรียนกลุ่มแกนนำติดต่อกับพ่อค้าผู้รับซื้อ เพื่อให้มารับซื้อขยะจากโรงเรียนที่ได้มีการ

แยกประเภทไว้เรียบร้อยแล้ว

๒) ทำการชั่งน้ำหนัก และคิดราคาของขยะแต่ละประเภท พร้อมทั้งทำบัญชีรายรับรายจ่าย

จากการขายขยะทุกครั้ง

**** หมายเหตุ****

การขายขยะในสองกรณีนี้จะได้รับราคาของขยะที่แตกต่างกัน มีข้อดีข้อเสียต่างกัน ดังนั้นกลุ่มแกนนำจึงเลือกใช้วิธีการขายให้พ่อค้าคนกลางเนื่องจากเหตุผลหลายประการดังนี้

- ราคาที่พ่อค้าคนกลางรับซื้อกับราคาที่นำไปขายเอง ได้ราคาที่ไม่แตกต่างกันมาก
- ไม่เสียเวลาในการติดต่อรถ หาดตลาดรับซื้อ และไม่ลำบากในการเคลื่อนย้าย
- มีความปลอดภัยต่อนักเรียนในการนำขยะไปขาย
- ทุกคนในกลุ่มแกนนำสามารถรับทราบข้อมูลของขยะที่ขายร่วมกัน และรู้ว่ารายรับจากการขายขยะแต่ละครั้ง

ได้จำนวนเท่าใด

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” กลุ่มนักเรียนแกนนำได้ทำการสอบถามนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” ผลปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”

รายการ	ระดับความพอใจ					หมายเหตุ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการมีความเหมาะสม	๙๕	๕				
๒. ระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสม	๙๓	๕	๒			
๓. รูปแบบการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	๙๐	๓	๒	๓	๒	
๔. ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการนี้	๘๕	๕	๕	๓	๒	
๕. ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	๙๘	๒				
๖. สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่	๘๐	๑๐	๕	๕		

๗. โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนา ความสามารถด้านคุณธรรมของท่าน	๙๕	๕				
๘. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	๙๗	๒	๑			
๙. โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้าน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความมีวินัย	๑๐๐					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๙๐	๕	๓	๒		
คิดเป็นร้อยละ	๙๒.๓	๔.๒	๑.๘	๑.๓	๐.๔	

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่าพัฒนาโรงเรียน” จำนวน ๑๐๐ คน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ “มากที่สุด” คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓ อยู่ใน ระดับ “มาก” คิดเป็นร้อยละ ๔.๒ อยู่ในระดับ “ปานกลาง”คิดเป็นร้อยละ ๑.๘ อยู่ในระดับ “น้อย”คิดเป็นร้อยละ ๑.๓ และอยู่ในระดับ “น้อยที่สุด”คิดเป็นร้อยละ ๐.๔

ตารางที่ ๒ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”

เพศ	กลุ่มประชากร	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ(%)
ชาย	๔๐	๔๐ %
หญิง	๖๐	๖๐ %

จากตารางพบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาด ตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” จำนวน ๑๐๐ คน โดยเป็นเพศหญิง ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ และเป็น เพศชายจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑.๑ นักเรียน กลุ่มสำนักวิชาชีพศึกษานาฎพิสัย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะดังต่อไปนี้

- ๑) รู้วิธีการแก้ปัญหาตามกระบวนการโครงการ,คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และมีการพัฒนาองค์ความรู้ในการ แก้ปัญหา
- ๒) มีความเข้าใจในหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ เพื่อเป็นแรงใจในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ตามที่วางแผนการดำเนินงานไว้
- ๓) สามารถใช้ตัวอย่างวัตรปฏิบัติและหลักธรรมของพระ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๔) ได้ฝึกการเสวนาเป็นกลุ่ม รู้จักแสดงความคิดเห็น ให้ความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และรู้จักตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๕) ได้ฝึกช่วยเพื่อนในการแก้ไขปัญหาวีชีวิต ซึ่งเมื่อได้ประสบปัญหาเหล่านี้บ้างก็จะมีประสบการณ์เห็นแนวทางในการแก้ไข หรือรู้จักสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาเหล่านั้น
- ๖) ได้ฝึกการทำงานเป็นระบบภายใต้การดำเนินงานแบบโครงการ มีประสบการณ์ ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๗) มีทัศนคติที่ดีในการแก้ไขปัญหาวีชีวิต และมีทัศนวิสัยในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

๑.๒ สรุปองค์ความรู้จากโครงการ มีดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การตระหนักรู้และพิจารณาเลือกหัวเรื่องหรือประเด็นปัญหา
- “ทิ้งขยะถูกที่ ดูแลสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”

ขั้นตอนที่ ๒ การรวบรวมประมวลข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

- การแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการทิ้งขยะไม่ถูกที่ ทำให้มีขยะประเภทขวดน้ำ แก้วพลาสติก

ถุงพลาสติก เศษขยะเล็กๆน้อยๆ เคลื่อนไปทั่วภายในโรงเรียน จนนำไปสู่วิธีการจัดการกับขยะเหล่านี้ให้ถูกวิธี และทำให้ขยะเหล่านี้มีมูลค่า เพื่อนำรายได้ที่มาจากการขายขยะเหล่านี้มาพัฒนาโรงเรียนในส่วนต่างๆต่อไป

ชิ้นงานจากขวดพลาสติกทั้งของใช้และของประดับตกแต่ง

ขั้นตอนที่ ๓ การจัดทำร่างโครงการ

- ตั้งชื่อเรื่อง เนื้อหา และข้อมูลต่างๆ จนถึงสรุปโครงการ

ขั้นตอนที่ ๔ การดำเนินการโครงการ

- ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้

ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปประเมินผลและเขียนรายงาน

- ทำโครงการเสร็จสิ้น ผลปรากฏว่าขวดน้ำ แก้วพลาสติก ถุงพลาสติก เศษขยะเล็กๆน้อยๆ

ภายในโรงเรียนมีปริมาณลดน้อยลง บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น เกิดรายได้จากการขายขยะที่ได้บริหารจัดการอย่างถูกวิธี และนำรายได้ส่วนนี้มาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น การจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด (ไม้กวาด น้ำยาล้างห้องน้ำ แปรงขัดห้องน้ำ) ซื้อสีมาทาสีตกแต่งปรับปรุงห้องน้ำ ซื้อถังขยะ เป็นต้น

๒. แผนการดำเนินงานในอนาคต

หลังจากเสร็จจากโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” แล้ว มีแผนที่จะทำโครงการต่อเนื่องไปอีก คือ

๑. โครงการคุณธรรม “ห้องเรียนน่าอยู่ ผู้ใช้บริการน่ารัก”

- ๑) ศึกษาสาเหตุที่ทำให้นักเรียนในโรงเรียนขาดระเบียบวินัยในการรักษาความสะอาดในห้องเรียน

แล้วนำสาเหตุที่ได้มาหาแนวทางแก้ไข เช่น

- ไม่มีระเบียบวินัย
- เห็นแก่ตัว
- ความมั่งง่าย ขาดจิตสำนึก

๒) ประเมินผลการดำเนินงาน/ปรับปรุงแก้ไข

- ให้ถอดรองเท้าก่อนเข้ามาใช้บริการในห้องเรียน

- ให้จัดกลุ่มทำความสะอาดห้องเรียนหลังเรียนเสร็จในแต่ละชั่วโมง
- ทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ และไม่ให้มีการเขียนข้อความใดๆลงไป

๓) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

- สังเกตพฤติกรรม และจัดทำแบบสอบถาม

๒. โครงการคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์”

๑) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียนในแต่ละห้องเรียน เพื่อสร้างชิ้นงานหรือ

ผลิตภัณฑ์จากขยะและเศษวัสดุเหลือใช้ในโรงเรียน เช่น

- ความขยันหมั่นเพียร
- ความอดทนอดกลั้น
- ความประหยัดพอเพียง

๒) ประเมินผลการดำเนินงาน/ปรับปรุงแก้ไข

- ให้นักเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ในโรงเรียนที่เป็นวัสดุเหลือใช้
- ให้นักเรียนออกแบบผลิตภัณฑ์ และลงมือปฏิบัติ
- นำผลงานหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้ไปจัดแสดงนิทรรศการ

๓) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

- สังเกตพฤติกรรม และจัดทำแบบสอบถาม

๓.โครงการคุณธรรม “สุขาสุขสันต์ ร่วมกันรักษา”

๑) ศึกษาสาเหตุที่นักเรียนในโรงเรียนขาดระเบียบวินัยในการใช้ห้องน้ำในโรงเรียน แล้วนำ

สาเหตุมาหาแนวทางแก้ไข เช่น

- ไม่มีระเบียบวินัย
- เห็นแก่ตัว

- ความมั่งง่าย ขาดจิตสำนึก

๒) ประเมินผลการดำเนินงาน/ปรับปรุงแก้ไข

- ให้ถอดรองเท้าก่อนหรือเปลี่ยนรองเท้าก่อนเข้าห้องน้ำ
- ให้จัดกลุ่มทำความสะอาดห้องน้ำอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง

- ทำความสะอาดห้องน้ำและไม่ให้มีการเขียนข้อความใดๆ บนฝาผนัง

๓) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

- สังเกตพฤติกรรม และจัดทำแบบสอบถาม

การวางแผนการทำโครงการที่กล่าวมาข้างต้น เป็นผลทำให้มีโครงการต่างๆเกิดขึ้นมากมายในระดับห้องเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาโรงเรียนของตนเอง

๓. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรขยายผลโครงการคุณธรรมลงสู่การปฏิบัติในห้องเรียน โดยให้ครูที่ปรึกษาของแต่ละห้อง ได้ประชุมร่วมกับนักเรียนในระดับชั้น แล้วร่วมกันวางแผนการทำโครงการเพื่อเป็นการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน โครงการที่สามารถพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนใกล้เคียงและชุมชนต่อไป

๒. ควรนำโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูแลสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” มาวิเคราะห์แนวทางในการจัดให้นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาในการเรียน ไม่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการและสัมผัสโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูแลสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” โดยควรประสานงานและวางแผนร่วมกับกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ศูนย์ประสานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน

๓. การทำโครงการคุณธรรม “ทิ้งขยะถูกที่ ดูแลสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน” นี้ เป็นการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับเฉพาะกลุ่มและเป้าหมาย ดังนั้น การอ้างอิงเข้าสู่กลุ่มประชากรจึงไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร จะต้องมีการดำเนินการรูปแบบวิจัยเชิงปริมาณต่อไป

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทที่ ๑ บทนำ.....	๓
๑. ที่มาและความสำคัญ.....	๓
๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	๔
๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
๔. ขอบเขตของการศึกษา.....	๔
บทที่ ๒ วิธีการจัดทำโครงการ.....	๕
๑. วิธีการดำเนินงาน.....	๕
๒. งบประมาณ.....	๘
๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ.....	๘
๔. อุปสรรคความผิดพลาด การแก้ปัญหา และบทเรียน.....	๘
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน.....	๙
๑.วิธีการดำเนินงาน	๙
๒.วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำ.....	๑๐
๓.วิธีการดำเนินงาน.....	๑๐
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๒

๑. ตาราง ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ.....๑๒

๒. ตาราง ๒ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ.....๑๓

บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....๑๔

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ.....๑๔

๒. แผนการดำเนินงานในอนาคต.....๑๕

๓. ข้อเสนอแนะ.....๑๖

ภาคผนวก.....๑๗

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการคุณธรรม
“ทิ้งขยะถูกที่ ดูดีสะอาดตา ช่วยเพิ่มมูลค่า พัฒนาโรงเรียน”

การประชุมวางแผนรับทราบสภาพปัญหา



การดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการ



การดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการ



ผลพัฒนาต่อยอดจากการขายขยะ (ซื้อไม้กวาด น้ำมันตัดหญ้า อุปกรณ์ล้างห้องน้ำ ต้นไม้ สีทาห้องน้ำ)



งาน / โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	
แผนงาน	(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) กิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน	
สอดคล้องกับนโยบาย	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	() จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1	
	() 11 นโยบาย นโยบายข้อที่ 11	
	() นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	โรงเรียนนาฎพิทยาคม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรรณเฉลิม สุวรรณไตรย์	ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในสังกัด

โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม เพื่อสร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โรงเรียนนาฎพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่จะปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ครอบคลุมห้องเรียน ทุกระดับชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี
 อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำความดี และร่วมกัน

สร้าง

เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กร
 ที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (กิจกรรมอบรม นักเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ระดับห้องเรียน)	มิถุนายน – สิงหาคม 2564	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
2	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	มิถุนายน – กันยายน 2564	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. กิจกรรม และงบประมาณดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000
 บาท แบ่งเป็น 2 กิจกรรม และขออนุมัติใช้จ่ายได้ทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ระดับห้องเรียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการระดับห้องเรียน)	(5,000)

3

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม 1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม การพัฒนาจริยคุณนักเรียน เป้าหมายนักเรียน ระดับชั้นละ 6 คน รวม 36 คน ๆ ละ 140 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน	5,000
รวม	5,000

6. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน	สอบถาม / สัมภาษณ์	สอบถาม / สัมภาษณ์ / สังเกต
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียงความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์ คุณธรรม	สอบถาม / สัมภาษณ์ / การสังเกต	สอบถาม / สัมภาษณ์ / สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาจริยคุณให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น

ธรรมาธิ สร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำผิตดี และร่วมกันสร้างเครือขายชุมชนองค์กร
 แห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
 ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายวรรณเฉลิม สุวรรณไตรย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพม.26

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรณกฤต รินทะชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

งาน / โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	
	(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1และข้อที่ 2	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	โรงเรียน นาฎพิทยาคม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรรณเฉลิม สุวรรณไตรย์	ตำแหน่ง ครู
	นายทินกร ธีรสร	ตำแหน่ง ครู
	นางสาวธัญญา เทพปทุมวิไล	ตำแหน่ง ครู
	นายมนัสชัย เทียงปา	ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติให้กับนักเรียนในสังกัดโดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามนโยบาย ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม เพื่อสร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โรงเรียนนาฎพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่จะปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความเป็นธรรม ชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ครอบคลุมห้องเรียน ทุกระดับชั้นเรียน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความเป็นธรรม ชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. กิจกรรมดำเนินการ/งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,200 บาท และขออนุมัติถวายได้ทุกรายการ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	-จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่มัธยมศึกษา เขต 26 ทั้ง 35 โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ กิจกรรมที่ 2 คื่นคุณธรรมสู่ห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม(ระดับโรงเรียน) กิจกรรมที่ 4 ครอบครัวคุณธรรม	ตุลาคม 2563 กรกฎาคม 2564		ชื่อครูที่รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 ครูชนคนคุณธรรม(ร่วมกับมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน) กิจกรรมที่ 6 พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมที่ 7 พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมที่ 8 โรงเรียนดีมีที่ยืน กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมที่ 10 รายงานผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.มายังเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขตที่ 26		1,200	

5. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน	สอบถาม / สัมภาษณ์	สอบถาม / สัมภาษณ์ / สังเกต
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียงความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณ คุณธรรม	สอบถาม / สัมภาษณ์ / การสังเกต	สอบถาม / สัมภาษณ์ / สังเกต/แบบรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาจริยคุณให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำมาดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายวรรณเฉลิม สุวรรณไตรย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ

()

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพม.26

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรณภฤต รินทะชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก คำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ที่ ๗๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพตนเองตามเกณฑ์การตรวจสอบระดับ ๓ ดาว(โรงเรียนคุณธรรม)

เพื่อให้โรงเรียนนาฏพิทยาคมที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อรับการพัฒนาเป็นต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป็นแหล่งศึกษาดูงานโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพตนเองตามเกณฑ์การตรวจสอบระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายรณกฤต รินทะชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. สิบเอกวิชากร ยงไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายทินกร รั้งรส	ตัวแทนครู	กรรมการ
๔. นายพิพัฒน์ชัย ทูริตไธสง	ตัวแทนนักเรียน	กรรมการ
๕. นายพิชัย โคตรไกรสร	ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายทองลี วงจักร	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๗. นายวรรณเฉลิม สุวรรณไตรย์	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายรณกฤต รินทะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในสังกัด จัดทำโครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระ
ราชประสงค์ของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติด้านเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม
เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนนาฏพิทยาคม จึงได้ดำเนินงานเกี่ยวกับ
โรงเรียนคุณธรรม ในกิจกรรมด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจความในมาตรา
๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไข และมาตรา ๒๗ แห่ง
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไข จึงแต่งตั้งบุคลากร
โรงเรียนนาฏพิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายรณกฤต	รินทะชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. สิบเอกวิชชากร	ยงโรสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายประสิทธิ์	แก่นผกา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายสุนันท์	บุบผามะตะนัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางพรายนภา	ปิ่นะเก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุประวีณ์	อุทป้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายสมหมาย	ปิ่นะถา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายวรรณเฉลิม	สุวรรณไธรบ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน แก้ปัญหา ดูแล กำกับ ติดตามนิเทศงาน ประสานงาน
และ อำนวยการวางแผนการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้
งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

- ๒๒ -

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑. นายสมหมาย	ชินะดา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญญา	เทพปทุมวิไลพร	กรรมการ
๓. นางสาวอักษรศรี	อุทปา	กรรมการ
๔. นางสาวอวีวรรณ	ศิริสำราญ	กรรมการ
๕. นายทินกร	รังรส	กรรมการ
๖. นางสาวลानीญา	หนอสิทา	กรรมการ
๗. นายสะสุติ	จิระออน	กรรมการ
๘. นายเอกภพ	อุทปา	กรรมการ
๙. นางสาวสุนันธิดา	ปุระชะทำโม	กรรมการ
๑๐. นางสาวศุภวารี	สิงโสม	กรรมการ
๑๑. นายสุวิทย์	จันทร์สว่าง	กรรมการ
๑๒. นายเทพเทวัญ	ดวงดี	กรรมการ
๑๓. นายศรีวิกร	จำปามูล	กรรมการ
๑๔. นายมนัสชัย	เที่ยงปา	กรรมการ
๑๕. นางสาวเจนอารี	ผาพิมูล	กรรมการ
๑๖. นางสาวมธุรส	เรืองสมบัติ	กรรมการ
๑๗. นายปริญวัฒน์	วงักดี	กรรมการ
๑๘. นางลลิตา	ปอศิริ	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรพรรณ	จันทร์แก้ว	กรรมการ
๒๐. นางโชติกาญจน์	นันทะสี	กรรมการ
๒๑. นายบุญโฮม	จวบศรี	กรรมการ
๒๒. นายเชาว์	กิมิเส	กรรมการ
๒๓. คณะกรรมการสถานักเรียน		กรรมการ
๒๓. นายวรรณเฉลิม	สุวรรณไตรย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และร่วมดำเนินงาน
โรงเรียนคิมทียีน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องให้การดำเนินงานเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย

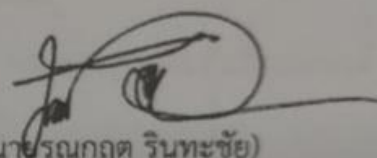
๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และจัดรูปเล่ม

๑. นางสาวธัญญา	เทพปทุมวิไล	ประธานกรรมการ
๒. นายทินกร	รังรส	รองประธานกรรมการ
๓. นายศรีวิกร	จำปามูล	กรรมการ
๔. นายเทพเทวัญ	ดวงดี	กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายรณกฤต รินทะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม



คำสั่ง โรงเรียนนาฏพิทยาคม

ที่ ๐๔๖/๒๕๖๔

เรื่อง การแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบและแต่งตั้งผู้ดูแลควบคุมในบริเวณโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนนาฏพิทยาคม ได้จัดแบ่งเขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนให้นักเรียนได้ร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนด้วย เพื่อให้การแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบและแต่งตั้งผู้ดูแลควบคุมในบริเวณโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบและแต่งตั้งผู้ดูแลควบคุมในบริเวณโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้.-

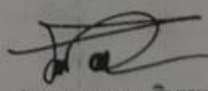
ระดับชั้นที่รับผิดชอบ	บริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ผู้ดูแลควบคุม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	บริเวณโรงจอดรถครู โรงจอดรถ-นักเรียน สวนหย่อมหน้าห้องน้ำหญิง รวมทั้งถนนจากโรงจอดรถครู ถึงห้องบริการ	๑.นายสมหมาย ปินะดา ๒.นายศรีวิกร จำปามูล ๓.นางสาวลลิตา บุบผามะตะนัง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	บริเวณพื้นที่รอบสหกรณ์และรอบสระน้ำโรงเรียน	๑.นางสาวลลิตา หนองสีหา ๒.นายมนัสชัย เทียงปา ๓.นายปริณวัฒน์ วงักกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	บริเวณพื้นที่ถนนหน้าบ้านพักครูและหลังอาคารอุตสาหกรรม	๑.นายประสิทธิ์ แก่นผลกา ๒.นายเสกสรรค์ ไชยสุวรรณ ๓.นางสาวมธุรส เรืองสมบัติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	บริเวณพื้นที่สวนหย่อมหน้าอาคารนาฏ ๑ (ฝั่งตะวันตกและตะวันออก) รวมทั้งลานปูน	๑.นายทินกร รังรส ๒.นางสาวฉวีวรรณ ศิริสำราญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	บริเวณพื้นที่ข้างหอประชุมฝั่งตะวันออก รวมทั้งถนนหน้าห้องนาฏศิลป์ฝั่งเรือนเพาะชำ	๑.นายเอกภพ อุทปา ๒.นายวิทยา แก้วพะเนาว์ ๓.นางโชติกาญจน์ นนทะสี

- ๒ -

ระดับชั้นที่รับผิดชอบ	บริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ผู้ดูแลควบคุม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	บริเวณพื้นที่ในและนอกหอประชุม รอบห้องน้ำชายและสวนเกษตร	๑.นางอักษรศรี อุทปา ๒.นายสุวิทย์ จันทร์สว่าง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	บริเวณพื้นที่รอบอาคารนาฏ ๑ และ ได้ฤกษ์อาคารนาฏ ๑	๑.นายสุนันท์ บุบผามะตะนัง ๒.นางสาวอนัญญา เทพปทุมวิไลพร ๓.นางสาวศุภาวรี สิงโสม ๔.นายพงศกร เหล่าจันทร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	บริเวณพื้นที่สนามตะกร้อและ สนามฟุตบอล	๑.นางพรายนภา ปินะภ ๒.นางสาวสุนันธิดา ปุระชะทำโม ๓.นายบุญโฮม จวบศรี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	บริเวณพื้นที่ศาลาไทย เสาธง สวนหย่อมหน้าอาคารนาฏ ๑	๑.นายเทพเทวัญ ดวงดี ๒.นางสาวเจนอาวี ผาพิมูล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	บริเวณพื้นที่ส่วนป่า โรงอาหาร ฐานพระพุทธรูป สนามบาสเกตบอล	๑.นายเชาว์ กิมิเส ๒.นางสาวแพรวพรรณ จันทร์แก้ว ๓.นายสฤติ จีระออน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	บริเวณพื้นที่สนามฟุตบอลและริมรั้ว ด้านในและด้านนอก	๑.นางสุประวีณ์ อุทปา ๒.นายวรรณเฉลิม สุวรรณโคตรย์

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ วยความวิริยะ เสียสละ สามัคคี
เพื่อให้การรับผิดชอบเขตพื้นที่ของโรงเรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายรณกฤต รินทะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ที่ ๔๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนนาฏพิทยาคมมีจุดเน้นที่จะยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความประพฤติเรียบร้อยและอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตามข้อบังคับของทางโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนรวมไปถึงการป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และให้คำปรึกษาทางด้านการเรียน จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างประจำ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา (ครูประจำชั้น) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑ นายสมหมาย บินะดา ๒ นายศรีวิกร จำปามูล ๓ นางสาวลลิตา บุปผามะตะนัง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑ นางสาวลลิตา หน่อสีหา ๒ นายมนัสชัย เทียงปา ๓ นายปริญวัฒน์ วงักดี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑ นายประสิทธิ์ แก่นผลา ๒ นายเสกสรรค์ ไชยสุวรรณ ๓ นางสาวมธุรส เรืองสมบัติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑ นายทินกร รังรส ๒ นางสาวฉวีวรรณ ศิริสำราญ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑ นายเอกภพ อุทปา ๒ นายวิทยา แก้วพะเนาว์ ๓ นางโชติกาญจน์ นนทะศรี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑ นางอักษรศรี อุทปา ๒ นายสุวิทย์ จันทร์สว่าง

๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑ นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง ๒ นางสาวอนัญญา เทพปทุมวิไลพร ๓ นางสาวศุภาวรี สิงโสม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑ นางพรายนภา ปินะเก ๒ นางสาวสุนันธิดา ปุระชะท่าโม ๓ นายบุญโฮม จวบศรี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑ นายเทพเทวัญ ดวงดี ๒ นางสาวเจนอาวี ผาพิมูล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑ นายเชาว์ กิมเส ๒ นางสาวแพรวพรรณ จันทรแก้ว ๓ นายสฤติ จีระออน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑ นางสาวประวีณ์ อุทปา ๒ นายวรรณเฉลิม สุวรรณไธรัย

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ๑ ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบการเป็นนักเรียน
- ๒ ปฐมนิเทศนักเรียนในความรับผิดชอบในด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัย ข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
- ๓ กำกับดูแลนักเรียนในการประกอบกิจกรรมหน้าเสาธงทุกครั้ง
- ๔ ติดตามดูแลการทำความสะอาดห้องเรียน การรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์ ตลอดจนอุปกรณ์ในห้องเรียน
- ๕ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งการเข้าชุมนุมต่างๆ
- ๖ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ นโยบาย และพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗ กำกับติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน ติดตามช่วยเหลือปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและรายงานให้ผู้ปกครองให้ทราบ
- ๘ กำกับติดตามการแก้ ๐ ร มส. มผ.
- ๙ ตรวจสอบ ติดตาม การเรียนการสอนให้นักเรียน ได้เรียนเต็มเวลาตามหลักสูตร
- ๑๐ จัดทำสมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.๖) เพื่อรายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครอง
- ๑๑ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน
- ๑๒ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ๑๓ เยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนในชั้นเรียน



คำสั่งโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ที่...๕๐.../๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบอันดีงามของโรงเรียน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน

จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔(๒) สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔(๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานต่างๆ ดังนี้

เขตรับผิดชอบ	หน้าเสาธง	หน้าประตู	หมายเหตุ
จันทร์	๑ นายสมหมาย ปินะดา ๒ นางอักษรศรี อุทปา	๑ นางสาวฉวีวรรณ ศิริสำราญ ๒ นางสาวเจนอารี ผาพิมูล ๓ นายวิทยา แก้วพะเนาว์ ๔ นางโชติกาญจน์ นนทะศรี	
อังคาร	๑ นางพรายนภา ปินะเก ๒ นายสุวิทย์ จันทร์สว่าง	๑ นายเอกภพ อุทปา ๒ นายบุญโฮม จวบศรี ๓ นางสาวธัญญา เทพพทุมวิไลพร ๔ นางสาวศุภาวรี สิงโสม	
พุธ	๑ นายประสิทธิ์ แก่นผกา ๒ นายวรรณเฉลิม สุวรรณไตรย์	๑ นางสาวลลิตา หน่อสีหา ๒ นายเสกสรรค์ ไชยสุวรรณ ๓ นายปริยวัฒน์ วงักดี ๔ นางสาวมธุรส เรืองสมบัติ	
พฤหัสบดี	๑ นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง ๒ นายเทพเทวัญ ดวงดี	๑ นายสดุดี จีระออน ๒ นายมนัสชัย เทียงปา ๓ นายเชาว์ กิมิเส ๔ นางสาวลลิตา บุปผามะตะนัง	
ศุกร์	๑ นางสาวประวีณ์ อุทปา ๒ นายทินกร รังรส	นางสาวสุนันธิดา ปุระชะท่าโม นายศรีวิกร จำปามูล นางสาวแพรวพรรณ จันทร์แก้ว	

คำนำ

ด้วยสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน สถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่หล่อ

หลอม

ทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชนนั้นขาดประสิทธิภาพในการดำเนินการและขาดการบูรณาการร่วมกัน พ่อแม่

ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูเด็กแบบปล่อยปละละเลย เพราะด้วยสภาวะทางเศรษฐกิจบีบบังคับทำให้ต้อง
แก่งแย่ง

แข่งขันกันทำมาหากินเพื่อความอยู่รอดจนมองข้ามความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุตรหลานของตน ในส่วนสถาบันการศึกษาพบว่าหลักสูตรการเรียนการสอนชั้นพื้นฐานทุกระดับชั้นยังขาดการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และคุณลักษณะของพลเมืองที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบแผน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ มีหลักการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาปัจจุบัน รวมถึงการเรียนรู้ตามแนวการสร้างความรู้ มาตรฐานการศึกษา การเรียนรู้ร่วมกัน เรียนรู้ตามสภาพจริงเน้นทักษะการคิดให้นักเรียน คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เพราะเป็นผู้ปฏิบัติศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้และอธิบายเหตุผล

โรงเรียนนาฏพิทยาคมจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนดีมีที่ยืน โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.เพื่อให้
นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
ในการปฏิบัติงาน

